



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للجيولوجيا

المسابقة العلمية في مجال الجيولوجيا للمرحلة الثانوية

موضوع المشروع العلمي

تطبيقات النانو تكنولوجي
في مجال الجيولوجيا والبيئة

العام الدراسي 2017/2018م

المسابقة العلمية للجيولوجيا للمرحلة الثانوية

محور المسابقة:

مشروع علمي من قبل المتعلمين المرحلة الثانوية
عن موضوع (تطبيقات النانو تكنولوجي في مجال الجيولوجيا والبيئة)

تعليمات المسابقة :

1. إعداد مشروع علمي تطبق فيها خطوات المشروع ويقوم المتعلم بالدور الرئيسي من حيث التخطيط والإعداد والتنفيذ ، ودور المعلمين المشرفين عليها هو التوجيه والإرشاد.
2. ضرورة الحصول على الموافقة الخطية من ولي أمر المتعلم المشارك.

أولاً: التعريف بالمسابقة :

المسابقة عبارة عن إعداد مشروع علمي يحتوى على شروط وخطوات عمل المشروع من خلال البحث حول مفهوم النانو وما علاقته بباقي العلوم وكيفية الاستفادة منه في مجال الجيولوجيا والبيئة ، وكذلك مصادر معتمدة حديثة من الخبراء في المجال الجيولوجي والبيئي، وهذا من شأنه إكسابهم اتجاهات إيجابية نحو تقدير العلم والعلماء إلى جانب الكثير من الاتجاهات والميول العلمية. وموضوع النانو تكنولوجي بات أحد من أهم التحديات التي يواجهها الباحثين والمرتبطين بالوضع الاقتصادي للدولة وبالتالي للعالم .

ثانياً: أهداف المسابقة :

تهدف المسابقة إلى تحقيق :

1. إثارة الاهتمام، والفضول، والرغبة لدى المتعلم في استكشاف أسرار النانو وإظهار مخیلاته الإبداعية .
2. معرفة وفهم وتطبيق المنهج العلمي من قبل المتعلم.
3. توفير الخبرات الحقيقية والأساليب التي يمكن بها جمع المعارف العلمية.

4. **مساعدة** المتعلم في تطوير مهاراته في مجال الاتصال خطياً وخطابياً عبر القنوات الرسمية.
5. **مساعدة** المتعلم في تطوير مهارات تفسير وتحليل البيانات.
6. **إكساب** المتعلم مهارات البحث باستخدام مجموعة متنوعة من المصادر المعتمدة مثل الإنترنت، والمقابلات والمجلات والكتب، الخ، وكيفية توثيقها بشكل علمي صحيح، ودمج التكنولوجيا بشكل علمي بالموضوع.
7. **الربط** بين المتعلم وما يتعلمه في المدرسة وفي الحياة اليومية من حوله، ومع ما يحدث في العالم.
8. **توفير** الفرص للمعلمين والمتعلمين للاطلاع على الدراسات التي قام بها متعلمون آخرون.
9. **تعزيز** الاستقلالية لدى المتعلم من خلال توفير الفرصة له بأن يأخذ المبادرة والمسؤولية في دراسة الموضوع الخاص به والإبداع من خلال إظهار ما يخفيه بداخله من تصور خيالي يمكن أن يخرج بصيغة مشروع يخدم المجتمع .

ثالثاً: شروط المسابقة :

1. المسابقة تشمل إعداد مشروع علمي واحد فقط لكل مدرسة.
2. يحق للمدرسة أن تشارك في المسابقة بعدد (2-3) متعلم.
3. يشمل المشروع على طرح فكرة جديدة تخدم مجال الجيولوجيا والبيئة أو مشكلة ما جيولوجية أو بيئية حيث يترك المجال للمدرسة طرح الفكرة الجديدة أو لاختيار المشكلة مع إيجاد الحل لها من خلال تطبيقات النانو تكنولوجي حيث أن المشروع سيكون شامل لفكرة تحمل مفهوم النانو تكنولوجي في طرح فكرة جديدة أو حل مشكلة ما في مجال الجيولوجيا و البيئة.
4. يشمل المشروع تقرير من خمس صفحات (لا يشتمل الغلاف ، الإهداء، المراجع، المرفقات)
5. مرفقات المشروع تشمل البنود التالية
 - أسماء المتعلمين المشاركين والصور الفوتوغرافية لهم .
 - خطاب الاشتراك في المسابقة
 - الموافقات الخطية لأولياء الأمور.
 - الهيئة التعليمية المشرفة على المسابقة .
 - تجارب علمية تؤيد فكرة المشروع
 - مرفقات أخرى



التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للجيولوجيا
منطقة التعليمية

بطاقة تقييم المشروع العلمي في مجال الجيولوجيا للمرحلة الثانوية
للعام الدراسي 2017 / 2018 م

اسم المشروع العلمي:
المدرسة :
اسم المتعلم : الصف
اسم المتعلم : الصف
اسم المتعلم : الصف

بنود التقييم	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملاحظات
الدقة في تنفيذ المشروع وفق المواصفات المطلوبة	5		
تنفيذ المشروع من عمل المتعلمين	20		

بنود التقييم	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملاحظات
مراعاة الامن و سلامة الإجراءات المتبعة للتحقق من صحة الفروض	5		
المهارة العلمية المستخدمة (على الأقل مهارتين)	5		
وضوح نتائج الإجراءات ودقتها.	5		
المرفقات (تجارب - عرض تقديمي	5		

ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة	بنود التقييم	المدونة والتقرير
		5	تكامل وترتيب عناصر سجل المشروع العلمي.	
		5	تنوع المصادر وحدائتها.	
		5	وجود صور توثيقية لخطوات المشروع العلمي مع تسلسلها والتعليق عليها (من 4 إلى 8 صور)	
		5	الدقة في تسجيل اجتماعات الفريق والملاحظات بالمدونة اليدوية (لكل متعلم مدونة).	

ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة	بنود التقييم	المنافسة
		10	فهم الموضوع واستيعابه من قبل المتعلمين.	
		10	القدرة على المحاوراة والإقناع بأهمية المشروع العلمي	
		5	الطلاقة اللغوية واستخدام المصطلحات العلمية.	

ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة	بنود التقييم	الإبداع والتميز
		5	فكرة المشروع العلمي.	
		5	التشويق والإثارة في عرض المشروع العلمي.	

المجموع الكلي

100

أعضاء لجنة التقييم :

_____	4	_____	1
_____	5	_____	2
_____	6	_____	3



منطقة----- التعليمية

إدارة الأنشطة التربوية

قسم الأنشطة الفنية والثقافية
طلب اشتراك في المسابقة العلمية في مجال الجيولوجيا

المرحلة الثانوية - للعام الدراسي 2017 / 2018م

السيد المحترم/ مراقب الأنشطة المدرسية

تحية طيبة وبعد،،،

يرجى الموافقة على اشتراك مدرسة: الثانوية

في مسابقة المشروع العلمي للعام الدراسي 2017/2018 م

وفيما يلي أسماء المتعلمين المشاركين:

- 1-
- 2-
- 3-

لجنة الإشراف على المسابقة:

- 1-
- 2-
- 3-

مع خالص التحية،،،

يعتمد مدير المدرسة

