

برنامج توطين التدريب للمنهج الوطني القائم على الكفايات للمصف الثالث

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

(٦-٢) وصف و تقدير الإجراءات المناسبة للتعامل مع أحوال

الطقس المختلفة على الأرض وفي البحر.

تقديم الموجه الفني

أ. حصة الدليمي





قوانين
الورشة



Rules

محاوَر التّدريب

مناقشة ٣ دروس للكفاية الخاصة (٦-٢)

تصميم أنشطة عملية للكفاية .

تصميم أوراق عمل مبتكرة .

كفايات الصف الثالث

كفايات الوحدة التعليمية الثالثة

الكفاية الخاصة (٢-٢) : تعرف وتصنيف الاطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية

الكفاية الخاصة (٤-١) : نعرف وتقدير قيمة الهواء الصحي .

الكفاية الخاصة : (٦-٢) : وصف وتقدير الإجراءات المناسبة للتعامل مع أحوال الطقس المختلفة على الأرض وفي البحر .
عدد الحصص : ٣



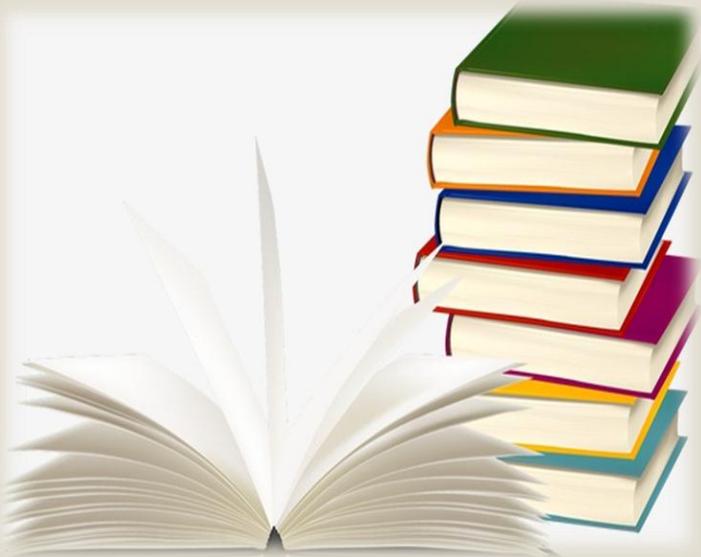
توجيهات خاصة لتنفيذ الكفاية



أحوال الطقس والإنسان



- احرص على التوسع في المادة العلمية حول الطقس وأحواله المختلفة، وتزويد المختبر بمصادر تعلم مختلفة عن الطقس.



احرص على كتابة المفردات
على بطاقات ملونة وتعليقها
بالفصل لجعل بيئة الفصل
جاذبة والتعلم أكثر فاعلية .

مشمس

غائم

ممطر

- **اعرض جميع الجداول الخاصة
بالأنشطة عبر جهاز العرض.**





• احرص على عدم عرض فيلم فيديو يحتوي على معلومات يوضحها النشاط بل أتركه إلى ما بعد النشاط وذلك لتأكيد المعلومات وتعزيزها

مواضيع التدريب

١- كيف تتعرف على حالة الطقس؟

٢- الطقس و سلامتي

٣- دورة الماء في الطبيعة

الكفاية العامة (٢) : البحث عن الظواهر والطرق والتغيير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعرض .

الكفاية الخاصة : (٦-٢) : وصف وتقدير الإجراءات المناسبة للتعامل مع أحوال الطقس المختلفة على الأرض وفي البحر .

معياري المنهج : يبين كيفية العناية بطرق تكوين الممارسة الآمنة في التعامل مع الظواهر الطبيعية مثل أحوال الطقس المختلفة في المدينة أو الصحراء أو في البحر

نطاق الكفاية : مجال الاتجاهات

الدرس الأول : كيف تتعرف على حالة الطقس ؟

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

- ١- يتغير الطقس بإذن الله تعالى من يوم إلى آخر .
- ٢- تتغير حياة الناس بتغير الطقس .
- ٣- يجب أن نحافظ على أنفسنا من أحوال الطقس المختلفة .

مصادر التعلم : مصورات ، فيلم تعليمي . جهاز عرض

نشاط تحفيزي مقترح

اطلب من المتعلمين أن يحضروا اللباس الشعبي (البخنق للبنات) (الدشداشة للاولاد) لتمثيل الأغاني التراثية التي سيتم عرضها في بداية الدرس مثل طق يا مطر طق أو الكوس أو أي أغنية تراثية لحالة الطقس تناقش كلماتها مع المتعلمين لخلق جو جاذب للتعلم اختر المقترح المناسب لتحفيز المتعلمين وشد انتباههم مع إتاحة الفرصة للمحاورة والمناقشة

قد ترغب في عرض جزء من مقطع قديم للأغنية التراثية (طق يا مطر طق) للربط مع التراث الشعبي



الفيلم التعليمي

اعرض فيلما تعليميا لظواهر طبيعية ثم ناقش المتعلمين حول المعلومات التي وردت فيه

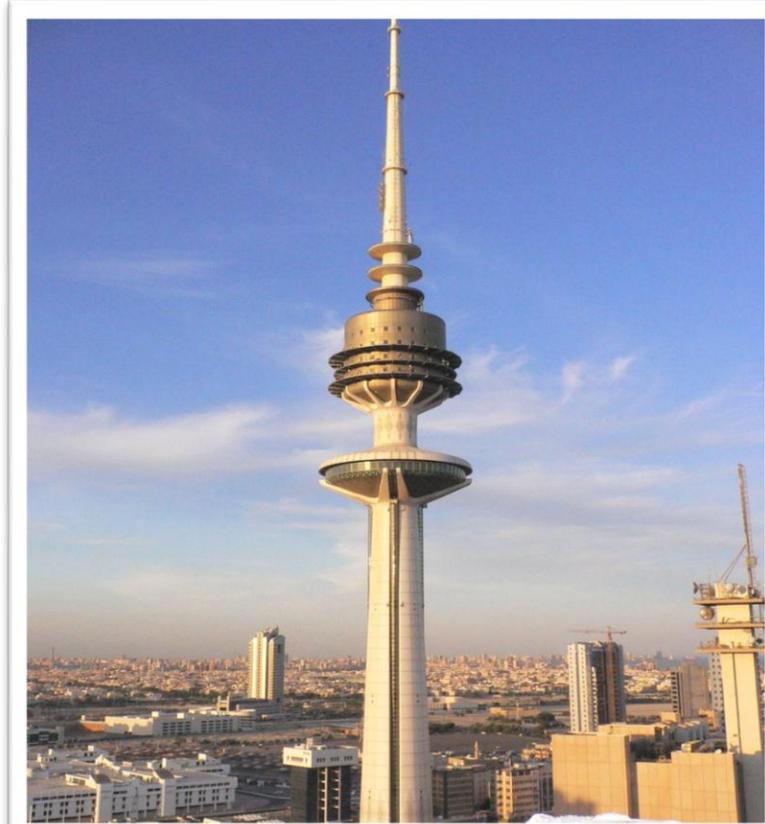




نشاط بدیل



ما هو وجه الإختلاف بين الصورتين؟



اقترح نشاط آخر



نشاط (١) : حالة الطقس اليوم

١- اصطحب المتعلمين في نزهة خارج الفصل لاستكشاف حالة الطقس واطلب منهم ان يدونوا ملاحظاتهم تاركاً لهم الفرصة الكافية للتعبير عن آرائهم وتدوينها في الكراسة .



كيف نتعرف على حالة الطقس؟

How Do You Recognize the Weather Condition?

النشاط (١) حالة الطقس اليوم

Weather Today

استطلع حالة الطقس لهذا اليوم.
حالة الطقس اليوم:

82

٢- اعرض الرموز المختلفة لحالة الطقس في مصورات ورقية أو في عرض للبيانات ودع المتعلمين يحاولون تصميمها على أوراق ملونة لتعليقها في الفصل .



غائم



مشمس



صواعق



غائم جزئياً



ممطر



صمم رمز طقس من الرموز التي أمامك



غائم



مشمس



صواعق



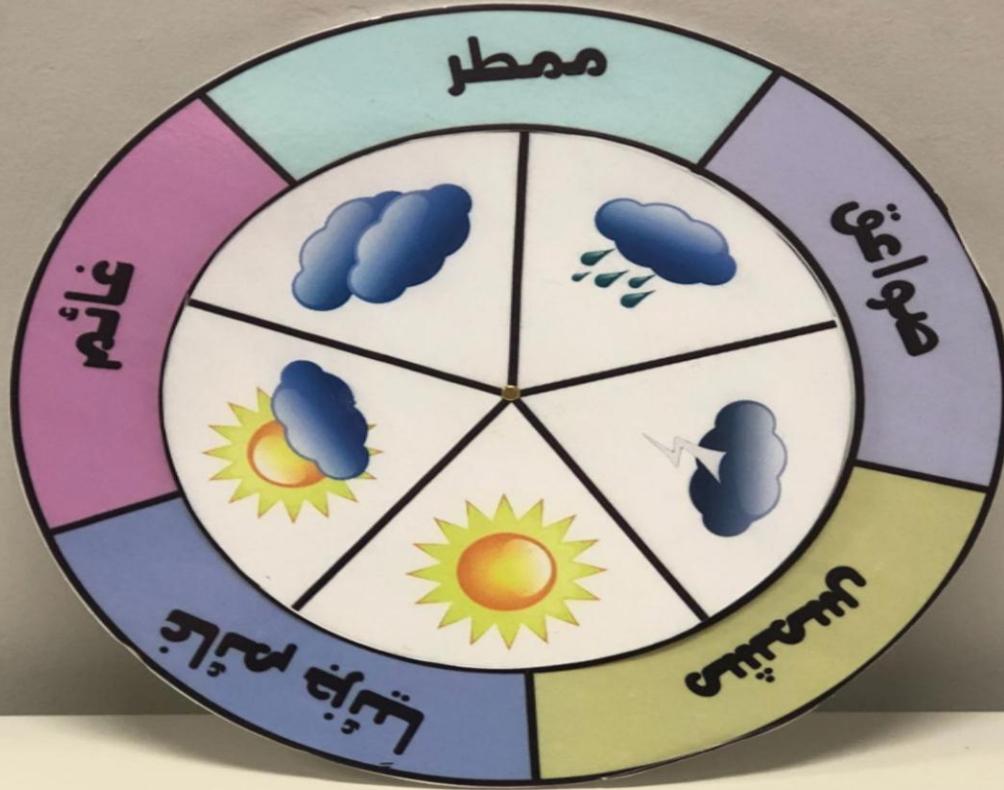
غائم جزئياً



ممطر



نشاط بدیل



نشاط (٢) : نشرة الأحوال الجوية

اعرض نشرة الأحوال الجوية ليوم الدرس مستعينا بمصادر عديدة كالذياع الهاتف التلفاز ، الجريدة واطلب من المتعلمين تحديد المصادر التي يمكن استخدامها لمعرفة حالة الطقس لهذا اليوم، تابع المتعلمين عند تسجيل الجدول بعد سماع النشرة الجوية أعطهم الحرية التعبير عند كتابة الممارسات الآمنة في التعامل مع حالة الطقس دعهم يكتبون الممارسات الآمنة في جدول أو يعبرون عنها بالرسم

✓ ألفت انتباه المتعلمين إلى درجة الحرارة اليوم ودعهم يسجلونها في الكراسة .

✓ اعرض الأداة المستخدمة لقياسها .

✓ وفر مقياس حرارة ليقوم المتعلمون بدرجة حرارة الجو في مجموعات

كيف نتعرف على حالة الطقس؟
How Do You Recognize the Weather Condition?

النشاط (2) نشرة الأحوال الجوية
Weather Forecast
أكمل الجدول التالي:

اليوم	التاريخ	حالة الطقس	الممارسات الآمنة في التعامل معة
.....

استمع لنشرة الأحوال الجوية، ثم أجب عما يلي:
* درجة حرارة الجو لهذا اليوم هي.....
* ما الأداة المستخدمة لقياس درجة الحرارة؟.....

82

مصادر معرفة حالة الطقس



الأرصاد الجوية: طقس حار نسبياً والعظمى 36



نشاط بديل



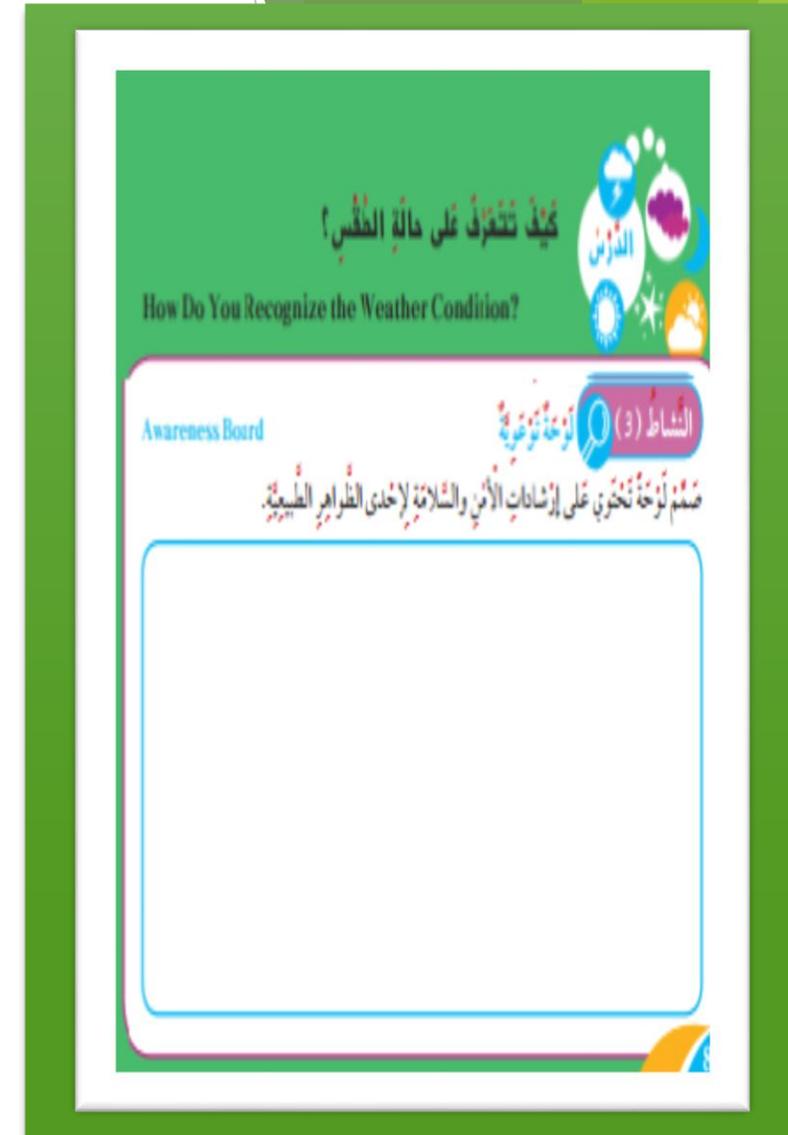
نشاط (٣) : لوحة توعوية

دع المتعلمين يصممون لوحة توعوية لإحدى الظواهر الطبيعية تتضمن إرشادات الأمن والسلامة . وجه المتعلمين وأرشدهم خلال تنفيذ النشاط ووفر الأدوات اللازمة للعمل .



الفيلم التعليمي

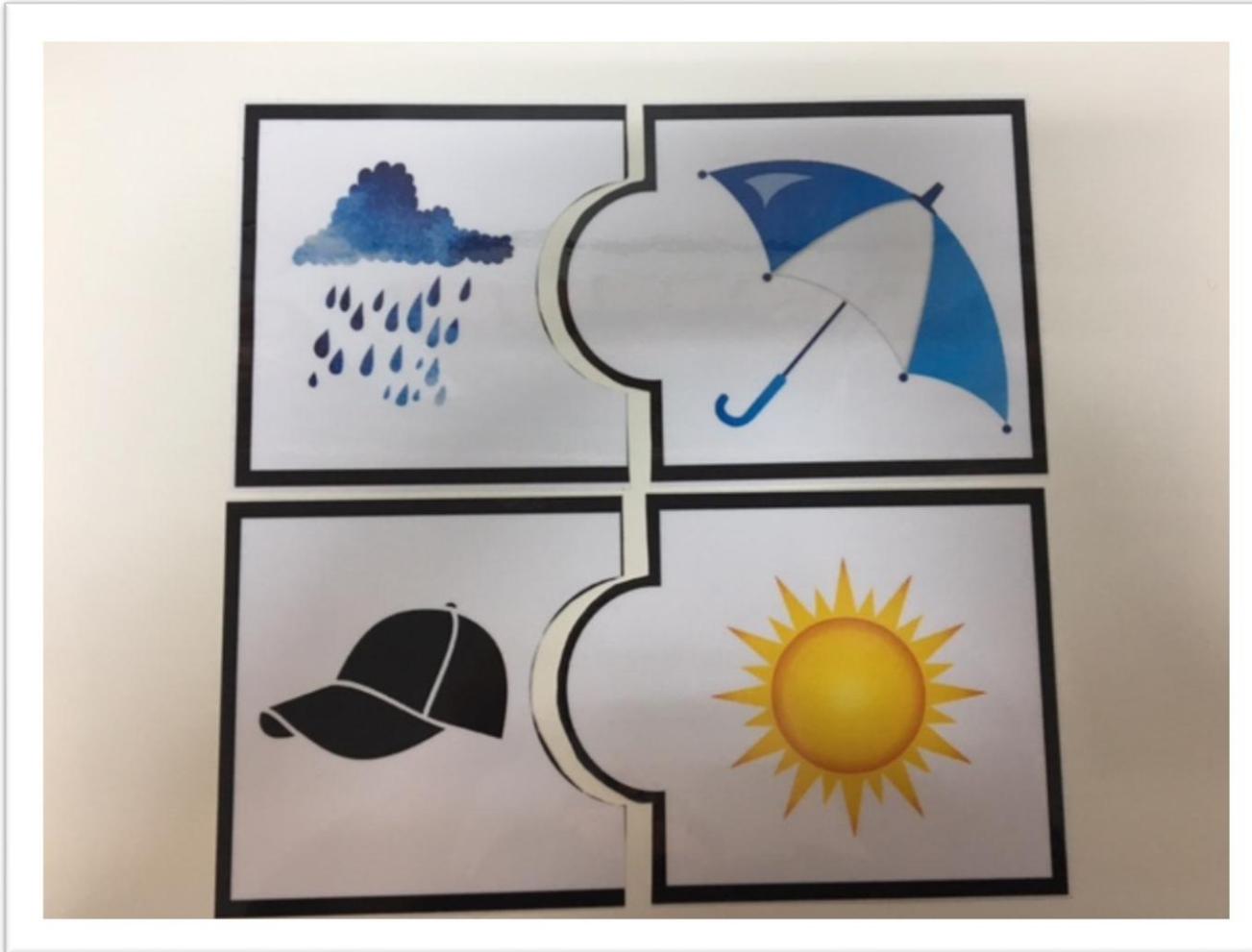
اعرض فيلما تعليميا للظواهر الطبيعية قبل ان يبدأ المتعلمون بتصميم اللوحة





SAMSUNG

نشاط بدیل





تعلمت أن

* احرص على تنمية المهارات اللغوية من خلال إفساح المجال للمتعلمين
لقراءة أهم المفاهيم العلمية الواردة في فقرة " تعلمت أن "

**القيم الشخصية
والأمن والسلامة**

* وضح للمتعلمين دور المرصد الجوي في متابعة حالة الطقس
والمجهود الذي يبذله في ذلك .

**القيم الشخصية
والأمن والسلامة**

* تابع المتعلمين أثناء التصميم وعند استخدام الأدوات مثل المقص
حرصا على السلامة .

النشاط الذهني :

- * اعرض على المتعلمين النشاط الذهني لتنمية التفكير الإبداعي لديهم وأقرا سؤال النشاط بصوت عال (اكتب رأيك بعبارة مفيدة عن الصورة).
- * افسح المجال للمتعلمين ليعبروا بحرية عن رأيهم في الصورة ودعهم يتناقشون آرائهم مع زملائهم .



الدرس الثاني: الطقس سلامتي

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

١- يجب اتباع إجراءات الأمن والسلامة في مواجهة

الظواهر الطبيعية .

٢- يجب مساعدة الآخرين إذا ما لزم الأمر .

مصادر التعلم : فيلم تعليمي .

نشاط تحفيزي مقترح

اطلب من المتعلمين التعبير عن رأيهم في الفيلم الذي شاهدوه اعرض آية قرآنية عن البرق والرعد ليستشعر المتعلمين فيها عظمة الخالق في حدوث البرق والرعد واربط الآية القرآنية بالدرس الحالي اعرض قصة فيها مشكلة تتناسب مع تلك الظواهر واطلب من المتعلمين إعطاء الحلول لها اختر قصة مناسبة تتضمن مشكلة واضحة وهادفة وتخدم درسها .

احرص على التوسع في معرفة كيفية حدوث ظاهرة البرق والرعد والصواعق ومعرفة الطرق الآمنة المستخدمة في خلالها عبر الاطلاع على مصادر متنوعة للمعرفة وتجميع معلومات من الانترنت والجرائد أو من أي مصادر أخرى عن الحوادث والكوارث التي حدثت في الكويت بسبب تلك الظواهر وذلك بربط المفاهيم بالحياة العملية للمتعلمين

الفيلم التعليمي

اعرض فيلماً تعليمياً بسيطاً لظاهرة البرق والرعد والصواعق والآثار الضارة المترتبة عليها

أفلام تعليمية



قصة قصيرة



نشاط (١) حالة الطقس اليوم

اسرد قصة بسيطة قبل البدء بالنشاط عن سفينة تواجه موجاً عالياً جداً .
صف فيها وضع ركاب السفينة بسبب تلك الأمواج ثم أطلب من المتعلمين
أن يفكروا في الإجراءات اللازمة العمل بها لخروج الركاب بأمان . أطلب
منهم أن يكتبوا أربعة إجراءات في الكراسة ثم ناقشهم فيها .

استعن بمصورات لعدة ممارسات للأمن والسلامة تاركاً الحرية للمتعلمين
ليختاروا ما يرونه مناسباً لهذا النشاط .

أشر إلى دور خفر السواحل الكويتية والجهود التي يبذلها لحماية وسلامة
رواد البحر

الفيلم التعليمي

اعرض فيلماً تعليمياً يوضح إجراءات الأمن والسلامة في البحر .

الطقس وسلامتي
الطقس
Weather and My Safety
النشاط (١) الأمن والسلامة في البحر
(١) ما هي الإجراءات اللازمة لخروج المسافرين بأمان من البحر.
فكر لتدبر من أجل سلامة
Safety in the Sea
84

قصة قصيرة



فيلم تعليمي



نشاط (٢) : إجراءات الأمان والسلامة في البر

درب المتعلمين على إصدار الحكم على مواقف مختلفة بكلمة آمن أو غير آمن ثم دعهم يعلنون إجاباتهم اسمح للمتعلمين بأن يكتبوا السبب عند كل صورة بحسب مستوى الفهم لديهم ثم ناقشهم في أحكامهم للتوصل إلى الإجراءات الصحيحة الواجب القيام بها .



الطقس وسلامتي

Weather and My Safety

النزول

النشاط (٢) سلاتني في احوال الطقس المختلفة

My Safety in Different Weather Conditions

امدري حكما على المواقف التالية بوضع علامة ✓ في الدائرة المناسبة موضعا السبب.

التيب: آمن

التيب: غير آمن

التيب: آمن

التيب: غير آمن

84

نشاط (٣) : مساعدة الآخرين

أفسح المجال للمتعلمين ليعبروا بحرية عن الطريقة التي سيساعدون بها المعاق وكبير السن واحرص على توجيههم في خلال تنفيذ النشاط .

Helping Others

النشاط (3) مساعدة الآخرين

كَيْفَ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَةُ الصَّبِيِّ ذِي الْإِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ وَالرَّجُلِ الْمُسِينِ .



85

اقترح نشاط آخر



النشاط الذهني



اعرض النشاط الذهني على المتعلمين لتنمية التفكير المنطقي
لديهم وأقرأ سؤال النشاط بصوت عال
(فسر صنع ماسك المظلة من الخشب أو البلاستيك)



تعلمت أن

* احرص على تنمية المهارات اللغوية من خلال إنساح المجال للمتعلمين لقراءة أهم المفاهيم العلمية الواردة في فقرة " تعلمت أن "

القيم الشخصية والأمن والسلامة

* اعرض دعاء البرق والرعد " سبحان الذي يسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته " شجع المتعلمين على تقدير عظمة الخالق في حدوث البرق والرعد ووضح فوائدهما للأرض .

القيم الشخصية والأمن والسلامة

شجع المتعلمين على تقدير خفر السواحل في العمل على سلامتنا .
* اعرض علامات الخطر من البرق والرعد على السبورة .

الدرس الثالث :دورة الماء في الطبيعة

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

- ١- يتواجد الماء في الطبيعة بثلاث حالات .
- ٢- يعتبر التبخر تحول المادة ثمن الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .
- ٣- يعتبر التكثف تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة بالتبريد
- ٤- تعتبر دورة الماء في الطبيعة تبخر الماء وتكثف البخار وسقوط الأمطار بإذن الله وتجمعها في مسطحات مائية .

مصادر التعلم : مصورات ، فيلم تعليمي

نشاط تحفيزي مقترح



اعرض عبر إحدى الرسائل التكنولوجية قصة قطورة

(شخصية من الخيال العلمي) ورحلتها في الطبيعة

اعرض على المتعلمين قطعتي قماش مبللتين إحداهما في كيس

بلاستيكي شفاف مغلق والأخرى مكشوفة ثم اسألهم " ماذا تتوقع أن

يحدث لقطعتي القماش بعد مدة ؟

اسرد قصة مصورة عن الولد وبحيرة المطر .

اعرض صورة لحبل الغسيل واسأل المتعلمين: " ما الذي يساعد على

جفاف الملابس المغسولة ، " ماذا لو كان الجو غائماً ؟

لا تتطرق إلى مفهوم التبخر والتكثف وعلاقتها بدرجة الحرارة

وبمفهوم دورة الماء في الطبيعة ..

اجب خلال ٦٠ ثانيه



ماذا تتوقع ان يحدث اذا كان الطقس
غائماً ؟

قصة قطورة



قصة الولد مع البحيرة



نشاط (١) : تبخر الماء

- ١- اطلب من المتعلمين أن يملأوا اسطوانة عريضة مدرجة ماء إلى رقم متفق عليه يوضح حجم الماء مع وضع علامة عند مستوى سطح الماء .
- ٢- اطلب من المتعلمين أن يضعوا الاسطوانة المدرجة خارج المختبر أو داخله ولا توضح لهم سبب هذا الإجراء من أجل المحافظة على عنصر التشويق .
- ٣- دعهم يسجلون تاريخ اليوم في الجدول . في يوم تنفيذ النشاط اطلب من المتعلمين أن يسجلوا حجم الماء مرة أخرى في الخطوة الثانية .
- ٤- دع المتعلمين يلاحظون أن حجم الماء تغير أي نقص في الاسطوانة
- ٥- اطلب من المتعلمين أن يسجلوا تاريخ اليوم والقراءة حجم الماء في الاسطوانة .
- ٦- دع المتعلمين يتوصلون إلى الاستنتاج التالي : تحدث عملية تبخر الماء في الطبيعة .



✓ وضح للمتعلمين كيف يقرأون حجم السائل في الأسطوانة المدرجة :
دعهم يوازنون نظرهم بمستوى سطح السائل .

دورة الماء في الطبيعة

النور

Water Cycle in Nature

﴿الَّذِينَ يَذُوقُونَ ثَمَرَهُمْ لَمَّا كَانُوا فِيهَا لَمْ يُغَيَّرْهَا وَهُمْ فِيهَا بِطَائِفٍ مِّنْهُمْ لَمْ يَجْعَلْهُمُ اللَّهُ قَوْمًا فَتْرَىٰ الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلْقِهِ وَيُرْسِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِثْرًا مَّاءً وَجَارِقًا﴾
﴿يُرْسِلُ فِيهَا مِثْرًا مَّاءً وَيَصْرِفُهُ فَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ ﴿النور: ٤٤﴾

النشاط (١) تبخر الماء

Water Evaporation

سجل حجم الماء في الجدول:

م	اليوم	حجم الماء في الكوب
1	يوم
2	يوم

87



النشاط (2) هل يمكن تحويل بخار الماء إلى ماء؟

Can Water Vapor Be Transformed into Water?

صمم نموذجاً يمكنك من خلاله تحويل بخار الماء إلى ماء. أزمم تصميمك موضحاً ما لاحظته.



نشاط (٢) : هل يمكن تحويل بخار الماء إلى ماء ؟

١- حفز المتعلمين على التفكير واسألهم ” لماذا لا ينقص ماء البحر ”

أفسح المجال للمتعلمين لاستكشاف عملية التكثف في خلال تنفيذ

النشاط ، فيختار المواد المناسبة لتصميم نموذج يوضح تحول بخار الماء

المتصاعد من كوب الماء الساخن إلى قطرات بعد ملامستها سطحاً بارداً

٢- دع المتعلمين يكملون العبارة التي توضح الاستنتاج التالي : بخار الماء

يتكثف عند ملامسته سطحاً بارداً .

٣- حفز المتعلمين على التفكير واسألهم ” أذكر أين شاهدت أمثلة عن

عملية التكثف ”

✓ تقيد بتدابير الأمن والسلامة في المختبر : احرص على ألا يكون

الماء في درجة الغليان ونبه المتعلمين إلى أخذ الحيطة والحذر

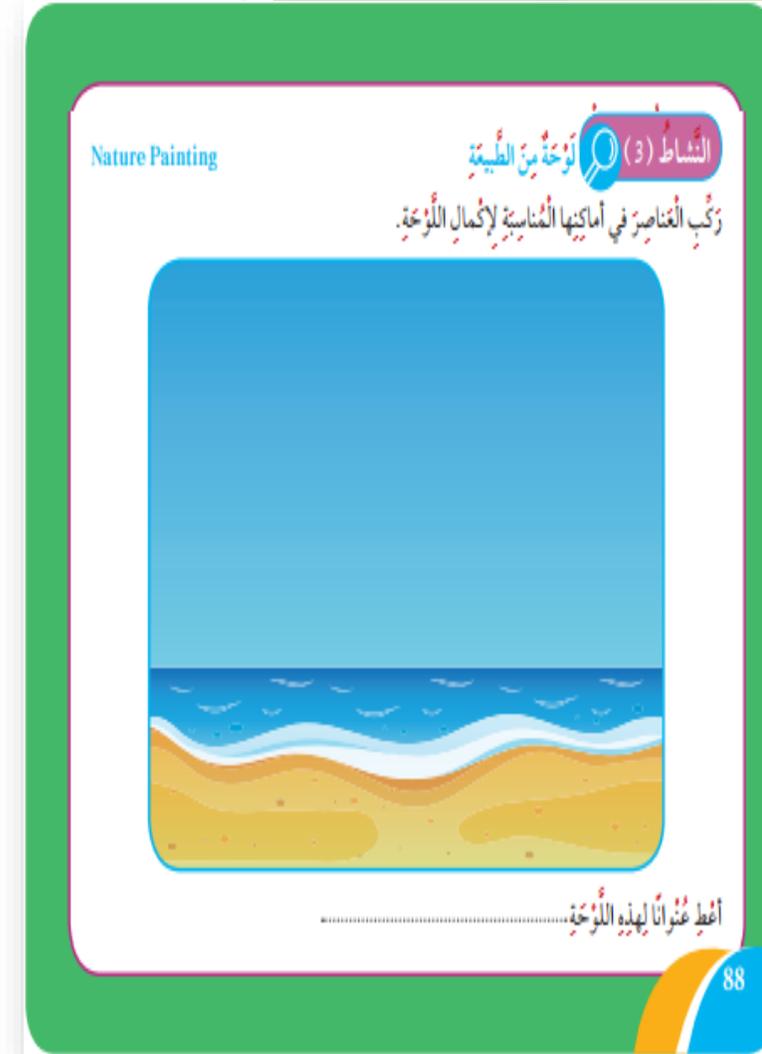
خلال تنفيذ النشاط كي لا يسكبوا الماء على أنفسهم .

نشاط (٣) : لوحة من الطبيعة

- ١- اسأل المتعلمين ” ما هي علاقة التكثف بالمحافظة على منسوب ماء البحر ”
دع المتعلمين يتوصلون إلى أن التبخر يحدث في ماء البحر بشكل مستمر وفي جميع درجات الحرارة ، وأن الماء المتبخر يتكثف عند ملامسة طبقات الجو الباردة فيتحول إلى سحب ثم يتساقط المطر بمشيئة الخالق عزوجل ليعود مرة أخرى إلى البحار .
- ٢- دع المتعلمين يوضحون باستخدام الملصقات مراحل دورة الماء في الطبيعة بوضعها في أماكنها المناسبة ثم يعطون عنواناً لها : دورة الماء في الطبيعة .
- ٣- اسأل المتعلمين ” كيف يمكن أن تؤثر دورة الماء في الطبيعة وحركة بعض عناصرها في تغير حالة الطقس ؟ ” وضح أن الهواء الدافئ يتصاعد في الجو في حين يبقى الهواء البارد قريباً من مستوى الأرض أشراً إلى أن هذه الحركة تسمى الرياح

الفيلم التعليمي

اعرض فيلماً تعليمياً قصيراً يوضح دورة الماء في الطبيعة



نشاط بدیل



النشاط الذهني :

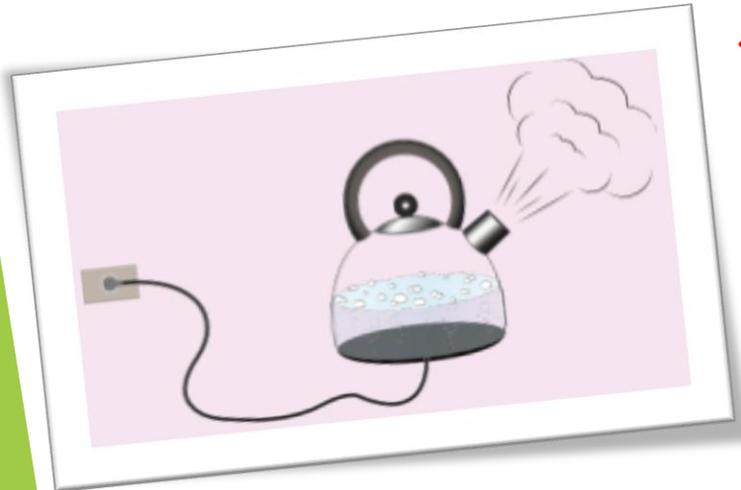


* حدد وقتاً لكتابة أكبر عدد من الكلمات العلمية التي يستوحىها المتعلمون من الصورة ويدونونها في شبكة كلمات .

* أحص عدد الكلمات التي كتبها المتعلمون في خلال الوقت المحدد ، مشجعاً الذين كتبوا عدداً أكبر من الكلمات ثم أعط الجميع المزيد من الوقت ليفكروا ويوسعوا شبكة الكلمات .

• شجع المتعلمين على تسجيل مفردات علمية عملية مثل :

تبخر تسخين ، سحب ، يتصاعد ، ماء بخار .



تعلمت أن

* احرص على تنمية المهارات اللغوية من خلال إنساح المجال للمتعلمين لقراءة أهم المفاهيم العلمية الواردة في فقرة " تعلمت أن "

القيم الشخصية والأمن والسلامة

* أحرص على تنمية الجانب الوجداني بتذكير المتعلمين بأن المطر من نعم الله علينا .
* ذكرا المتعلمين بدعاء الرسول صلى الله عليه وسلم عند نزول المطر " اللهم صيباً نافعاً "
ودعاء الرسول صلى الله عليه وسلم بعد نزول المطر " مطرنا بفضل الله ورحمته "

القيم الشخصية والأمن والسلامة

* وجه المتعلمين في بعض السلوكيات المخبرية كالدقة في أخذ القراءات وتسجيل البيانات والمحافظة على الأدوات المستخدمة .
* نبه المتعلمين إلى أخذ الاحتياطات اللازمة عن التعامل مع السوائل و احرص على أن يعملوا تحت إشرافك عند استخدام الماء الساخن في الأنشطة والتجارب العملية .

المحددات الوصفية

المتعلمون قادرون على بيان كيفية العناية بـ وطرق تكوين الممارسات الآمنة في التعامل مع الظواهر الطبيعية مثل أحوال الطقس المختلفة في المدينة أو الصحراء أو في البحر				معيـار المنهج ٦-٢
٤	٣	٢	١	
قادر على أن يصف ثلاث طرق وأكثر للتعامل الآمن مع أحوال الطقس المختلفة في المدينة أو الصحراء	قادر على أن يصف طريقتان للتعامل الآمن مع أحوال الطقس المختلفة في المدينة أو الصحراء	قادر على أن يصف طريقة واحدة آمنة للتعامل الآمن مع أحوال الطقس المختلفة في المدينة أو الصحراء	غير قادر على أن يصف طرق التعامل الآمن مع أحوال الطقس المختلفة في المدينة أو الصحراء	
قادر على وصف ثلاث طرق وأكثر للتعامل الآمن مع أحوال الطقس المختلفة في البحر	قادر على وصف طريقتان للتعامل الآمن مع أحوال الطقس المختلفة في البحر	قادر على وصف طريقة واحدة آمنة للتعامل الآمن مع أحوال الطقس المختلفة في البحر .	غير قادر على وصف طرق التعامل الآمن مع أحوال الطقس المختلفة في البحر	

شكرًا

