



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفرانبة التعليمية
ثانوية حواء بنت يزيد



تحت رعاية الموجه الأول للعلوم
أ/ ناصر العبيدلي

برنامج تدريبي

الكورت يقوي المناعة

إعداد وتقديم: أ/ بهية الظفيري

مديرة المدرسة
أ/ نجلا الزعبي

التوجيه الفني
أ/ هدية الشمري

رئيسة القسم
أ/ تهاني الشمري



ما هي محاور الورشة ؟



اولا :مهارات التفكير

ثانيا :برنامج الكورت

ثالثا :التطبيق العملي

احسن تعليق





التفكير



سلسلة من النشاطات العقلية
التي يقوم بها الدماغ لتحقيق
هدف معين.





ما المقصود بتعليم التفكير



تزويد المتعلمين بالفرص الملائمة
لممارسة التفكير وتحفيزهم واثارتهم
على التفكير





ما المقصود بتعليم بمهارات التفكير



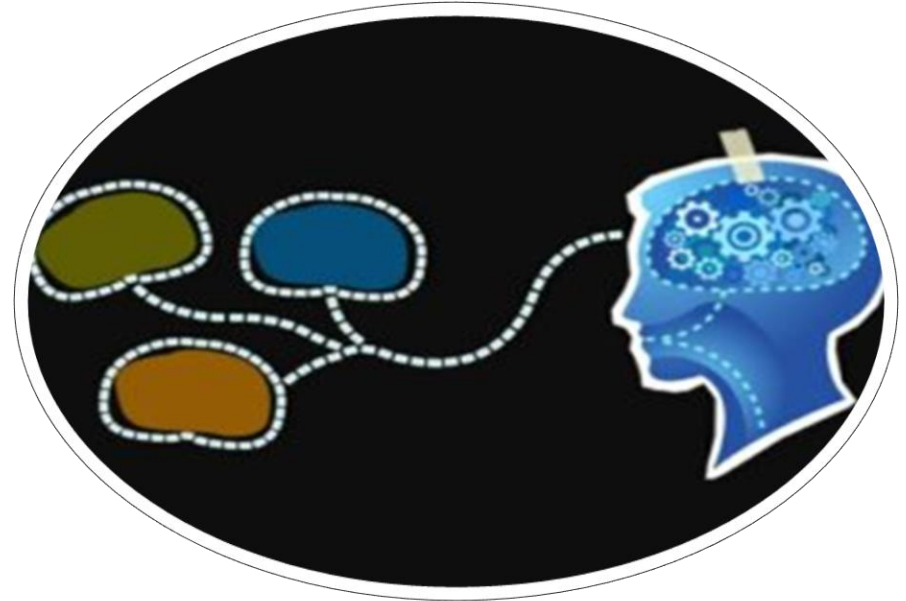
تعليم المتعلمين كيف ولماذا ينفذون مهارات
واستراتيجيات عمليات التفكير الواضحة
المعالم كالتطبيق والتحليل وغيرها من
المهارات المختلفة .



ما الهدف من تعليم مهارات التفكير ؟



- مهارات التفكير تقود الفرد الى النجاح الحياتي وليس النجاح الاكاديمي فقط
- تهيء الفرد لمواجهة التغيرات الهائلة في مختلف الجوانب الحياتية



Higher Order Thinking Skills



Lower Order Thinking Skills

- 6. التقييم
- 5. الابتكار والإنتاج
- 4. التجارب والتحليل
- 3. التطبيق والاستيعاب
- 2. الفهم
- 1. المعرفة

مهارات التفكير العليا

مهارات التفكير الدنيا

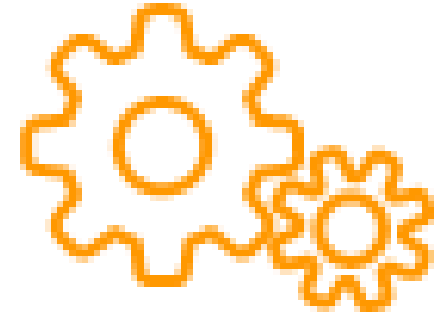




المستوى	معناه	أمثلة لأفعال ادائية
١- التذكر	القدرة على استدعاء المعلومات من الذاكرة.	يذكر، يعدد، يسمي، ينسب.
٢- الفهم	قدرة الطالب على ادراك المعلومات واستيعابها.	يشرح، يلخص، يعطي أمثلة.
٣- التطبيق	قدرة الطالب على استخدام ما سبق تعلمه في مواقف جديدة.	يطبق، يستخرج، يبرهن.
٤- التحليل	التفكيك والتجزئة إلى العناصر والمكونات.	يصنف، يستنبط، يستخرج.
٥- التركيب	تجميع أجزاء لتكوين «كل» جديد مثل: المخترعين.	يؤلف، يشكل، يصمم، يضع خطة.
٦- التقييم	إصدار حكم على موضوع ما في ضوء معايير محددة.	يحكم على، يبرهن، ينقد، يقيم.

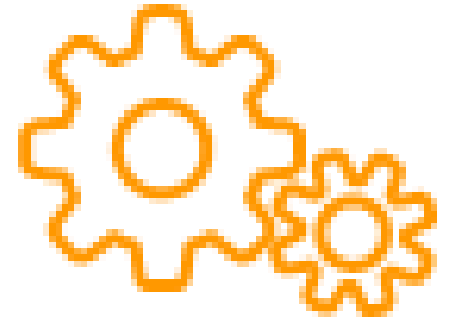


مميزات التفكير الواضح؟



ما الفرق بين برامج التفكير التالية ؟

تعليم التفكير
CoRT



برامج

التفكير

القبعات
الست

تريز للتفكير
الابتكاري

كورت
التفكير

الخراط
الذهنية

حل
المشكلات

العصف
الذهني

برنامج الكورت

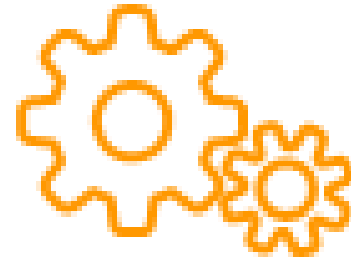
تعليم التفكير
CoRT



من هو مؤلف برنامج الكورت؟



- تخرج طبيباً في مالطا .
- حصل على درجتي دكتوراه في الطب والفلسفة من جامعة كمبردج .
- مؤسس ومدير لمؤسسة البحث المعرفي (Cognitive Research Trust)
- مؤسس ومدير مركز تعليم التفكير في جامعة كمبردج 1969م
- عمل استاذاً في جامعات كمبردج وأوكسفورد ولندن وهارفارد .
- أعد برنامج (أعظم المفكرين) للتلفزيون الألماني . و (مقرر دي بونو) في التفكير لهيئة الإذاعة البريطانية
- ترجمت كتبه إلى أكثر من تسعة عشرة لغة .

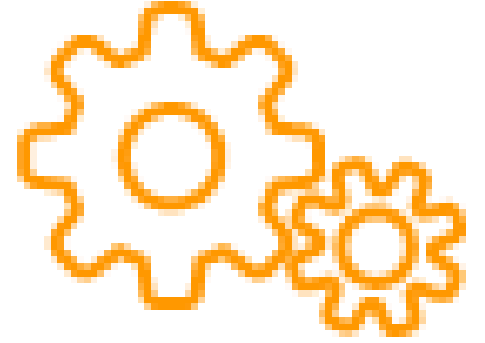




برنامج الكورت

باختصار 

برنامج الكورت يهدف لتنمية
المهارات العملية التي تتطلبها
الحياة الواقعية حتى نكون مفكرين
فاعلين ومتفاعلين في نفس الوقت.





برنامج الكورت



ما هي الفئة المستهدفة؟

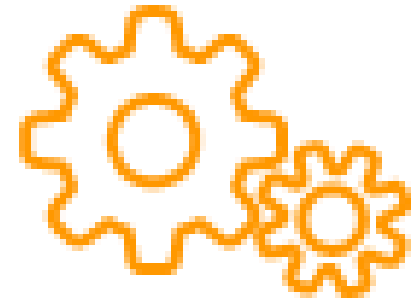
• يمكن استخدام أدوات الكورت للطلبة ، ولجميع الأعمار من المرحلة الابتدائية وحتى الجامعة ، والعمر المثالي لدخول برنامج الكورت في حياة الطالب هو سن التاسعة أو العاشرة .



برنامج الكورت

ماهي أهداف برنامج كورت

- يلخص دي بونو أربع مستويات لأهداف برنامج الكورت
- 1 - هناك حيز كبير في المنهج الدراسي يمكن من خلاله التفكير .
- 2 - ينظر الطلبة إلى التفكير على أنه مهارة .
- 3 - يصبح الطلبة ينظرون إلى أنفسهم على أنهم مفكرون .
- 4 - يكتسب الطلبة أدوات تفكير متحركة تعمل بشكل جيد في جميع المواقف .



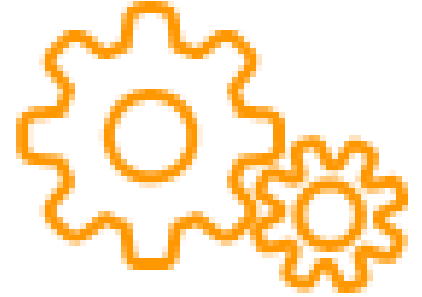


برنامج الكورت

ماهي خصائص برنامج كورت



- يوسع ادراك الطلبة .
- يساعدهم على تنظيم المعلومات .
- يساعدهم على حل المشكلات .
- يحثهم على طرح الأسئلة .
- يزيد ثقة الطلبة بأنفسهم .
- يحسن مهارات الكتابة لديهم .
- يساعدهم على اتخاذ القرارات بشكل مناسب .



ما الهدف من تطبيق مهارات الكورت

لغرض منها أن يكون لدى الطالب شيء محسوس، يتمكن به أن يقوم بمهمة التفكير، فبدلاً من أن يُطلب منه أن يفكر بوضوح وبتوازن وبشكل أفضل، فلا يستطيع أن يستجيب لهذه المطالب، يُطلب منه أن يقوم بواحدة من هذه العمليات.



برنامج الكورت

أجزاء برنامج الكورت

1- توسعة مجال الإدراك

توسيع دائرة الفهم والإدراك لدى الأفراد، وهو جزء أساسي ويجب أن يدرس قبل أي من الأجزاء الأخرى.

2- التنظيم

يساعد الأفراد على تنظيم أفكارهم، من خلال تحديد معالم المشكلة، وكيفية تطوير استراتيجيات لوضع الحلول.

3- التفاعل

يهتم بتطوير عملية المناقشة والتفاوض لدى الأفراد، وذلك حتى يستطيع التلاميذ تقييم مداركهم والسيطرة عليها.

4- الإبداع

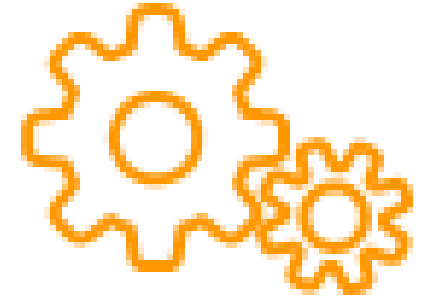
تدريب الأفراد على الهروب الواعي من حصر الأفكار، وبالتالي إنتاج الأفكار الجديدة.

5- المعلومات والعواطف

يتعلم الأفراد كيفية جمع وتقييم المعلومات بشكل فاعل، وكيفية التعرف على سبل تأثير مشاعرهم وقيمهم وعواطفهم على عمليات بناء المعلومات.

6- العمل

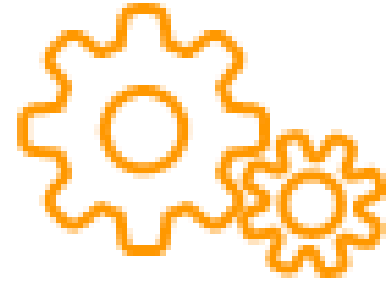
كورت 6 مختلف تماماً، إذ أنه يهتم بعملية التفكير في مجموعها بدءاً باختيار الهدف وانتهاءً بتشكيل الخطة لتنفيذ الحل.





برنامج الكورت

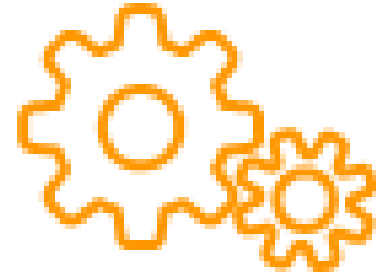
كورت 3 التفاعل	كورت 2 التنظيم	كورت 1 توسيع الادراك
التحقق من الطرفين	ميز	معالجة الأفكار
البرهان و انواعه	حلل	اعتبار جميع العوامل
البرهان القيمة	قارن	القوانين
البرهان البنيه	أختار	النتائج المنطقية وما يتبعها
الاتفاق ، الاختلاف وانعدام العلاقة	أوجد سبل أخرى	الأهداف
أن تكون على حق(1)	إبدأ	التخطيط
أن تكون على حق(2)	نظم	الأولويات المهمة الاولى
أن تكون على خطأ(1)	ركز	البدائل والاحتمالات
أن تكون على خطأ(2)	ادمج	القرارات
المحصلة النهائية	قرّر	وجهات نظر الآخرين





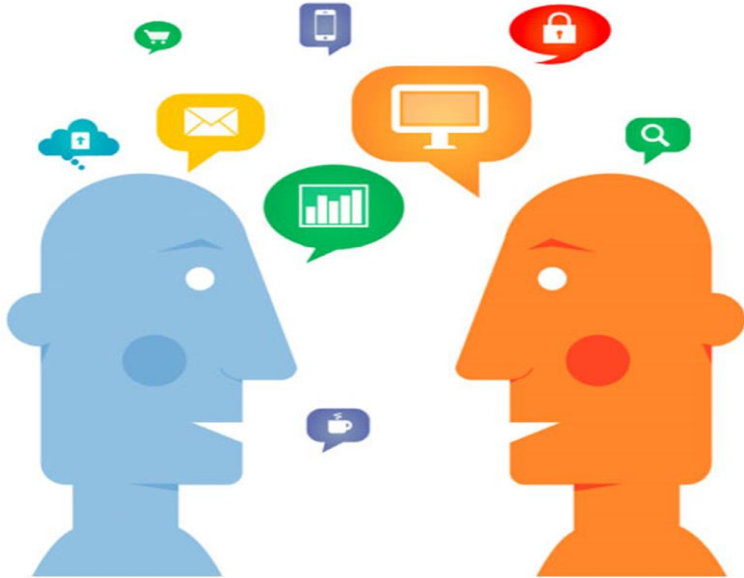
برنامج الكورت

كورت 6 الفعل	كورت 5 المعلومات والعواطف	كورت 4 الإبداع
هدف	المعلومات	نعم ، لا ، إبداعي
توسع	الاسئلة	الحجر المتدحرج
اختصر	مفاتيح الحل	مدخلات عشوائية
هدف-توسع- اختصر	التناقضات	تحدي المفهوم
هدف - غاية	التوقع (التخمين)	فكرة رئيسية
مدخل	الاعتقاد "التصديق"	تعريف المشكلة
الحلول	الآراء والبدائل الجاهزة	إبعاد الاخطاء
الاختيار	العواطف	الربط
العملية	القيم	المتطلبات
جميع العمليات السابقة	التبسيط والتوضيح	التقييم





دمج الكورت بالمنهج



مرونة المنهج جعلته قابلا للدخول في
المنهاج المدرسي بأي طريقة تناسب
المعلم بعض المدارس تدرس الكورت
كمادة منفصلة بينما يدخله البعض
الآخر في مادة ما أو في المنهاج ككل



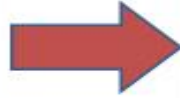
ثالثا : التطبيق العملي





استخدام مهارات الكورت في بناء أسئلة تمهيدية للدرس

لماذا جهاز المناعة ضروري؟



ماذا كان سيحدث لجسمنا لو لم يكن فيه جهاز حماية (مناعة)؟

ماذا يحدث للخضار والفاكهة واللحم التي تبقى خارج الثلاجة؟

ستتعفن بسبب نشاط جراثيم وفطريات.

يجسد هذا المثال ماذا كان سيحدث لجسمنا بدون نشاط جهاز الحماية: الجراثيم والفيروسات

والفطريات كانت ستغزو جسمنا، ستتكاثر بدون مضايقات وتسبب امراضًا وهدمًا للأنسجة.



استخدام مهارات الكورت في بناء أسئلة تمهيدية للدرس



أثبتت الدراسات الحديثة أن الاستخدام المستمر لأنواع المنظفات
المضادة للبكتيريا التي تحارب الجراثيم له تأثير سلبي على سطح
الجلد .

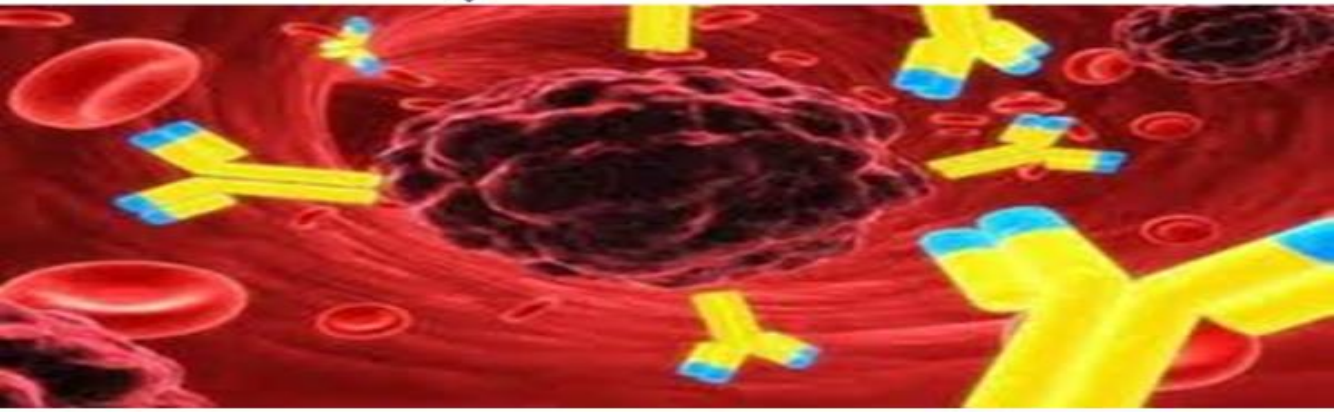
ما السبب في ذلك من وجهة نظرك ؟



استخدام مهارات الكورت في بناء أسئلة تمهيدية للدرس



اخبرك زميلك انه بالرغب من انه مريض ويعاني من التهاب ما إلا أن الطبيب رفض أن يصف له أي مضاد حيوي واخبره بأن المضادات الحيوية لا تجدي في حالته كعلاج .
تطيك الطمي لذاك ؟؟





استخدام مهارات الكورت في تصميم أسئلة تفاعلية



الزهري

الانفلونزا

السيلان

الملاريا

داء الكلب

الطاعون

الايذز

الزحار

بالاستعانة المعطيات السابقة أكمل الجدول التالي :

اسم المرض	الكائن المسبب للمرض (اذا وجد)	الكائن الناقل للمرض (اذا وجد)	طريقة انتقال المرض
الملاريا			
	فيروس		
		بكتيريا السلمونيلا	
الايذز			الحيوان المصاب
		البراغيث	
	بكتيريا		اتصال مباشر
الزهري			





استخدام مهارات الكورت في تصميم أسئلة تفاعلية



3- باستخدام المعطيات كون مخطط يوضح خلايا الدم البيضاء التخصصية وآلية عمل كل منها .

الخلايا اللمفاوية التائية
T-lymphocytes

تتميز بوجود مستقبلات على سطح
الخلية تسمى أجسام مضادة

تتميز بوجود مستقبلات أنتيجينات
TCR تسمى مستقبلات الخلايا التائية

تفرز أجساما مضاده

الخلايا اللمفاوية البائية
B-lymphocytes

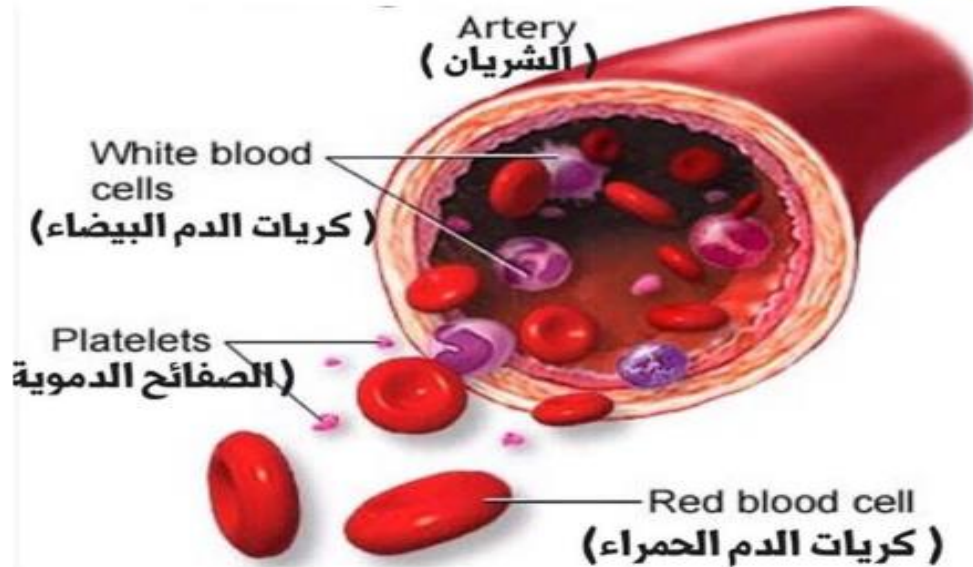
خلال الاستجابة المناعية تنشط هذه
الخلايا وتتحول إلى خلايا بلازمية



استخدام مهارات الكورت في تصميم أسئلة تفاعلية



يشار في الصورة الى مكونات دم: خلايا دم حمراء, خلايا دم بيضاء وصفائح دموية. يشارك اثنان من هذه المكونات في عمليات حماية الجسم من مسببات امراض. عينوا هذه المكونات.





مهارات التّظيم





مهارات التنظيم



تعلم المتعلم طريقتين في
تجزئة المشكلات الصعبة
الى عناصر أصغر يمكن
التأمل معها

حلل





مهارات التنظيم



الدمج

تعلم المتعلم استرجاع تفكيره
لتحديد ما تم إنجازه وما اذا
كان هناك نقاط يجب أن
تؤخذ بعين الاعتبار

مهارات التنظيم



استنتاج

تعلم المتعلم التأكيد على أن
المحاولة يجب أن تكون
بهدف الوصول الى نهاية
لكل ما تعلم التفكير فيه



مهارات التنظيم



رابعاً : نظم

تعلم المتعلم التأكد على أهمية
تعريف المشاكل بخطة معينة
للتفكير والحل



مهارات التنظيم

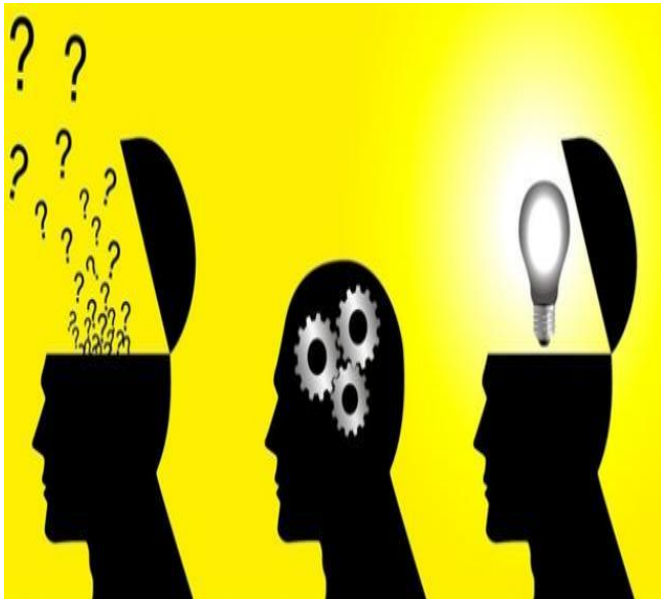


خامسا: قارن

يتعلم المتعلم بأن المقارنة المقصودة
بين شيئين مختلفين قد تؤدي
لظهور افكار اضافية حولهما

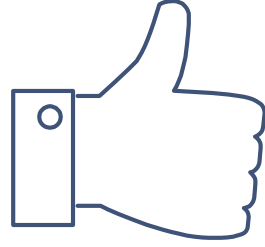


مهارات التنظيم



سادسا
ركز:

تعلم المتعلم بان التفكير
يتطلب التركيز في الأوجه
المختلفة للمواقف
من خلال مهارة ركز
تستطيع أن تبدأ في فتح
أبواب التفكير لحل
المشكلة أو الموقف



أشكركم لكم حسن تفاعلهم