



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للعلوم  
اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية

المسابقة العلمية للمرحلة الابتدائية

# حياة بلا سمّنة

العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

# أهداف المسابقة

١- تعريف المتعلم بخطورة السممنة على صحة الإنسان.

٢- تحديد المتعلم لأسباب السممنة وطرق علاجها والوقاية منها.

٣- تنمية مهارة البحث والتفكير العلمي.

٤- تعزيز مهارات التواصل بجميع أنواعها.

٥- تطوير مهارات التعلم التعاوني الفعال.

٦- تدريب المتعلمين على مهارة إدارة الوقت.

٧- تعزيز الثقة بالنفس وتنمية الذات لدى المتعلمين.

# أهداف المسابقة

• تنمية الذكاءات المتعددة لدى أعضاء الفريق.

-٨-

• تنمية مهارة إبداء الرأي والتفكير ( الناقد والإبداعي ).

-٩-

• تنمية مهارة أسلوب حل المشكلات لدى المتعلمين.

-١٠-

• اكتساب مهارات علمية وعملية حول كيفية المحافظة على صحة جسم الإنسان.

-١١-

• تعزيز مهارة الدقة في استخلاص النتائج في دراسة المشكلة.

-١٢-

• إكساب المتعلمين مهارات فن الحوار والإقناع والتأثير من خلال نشر الوعي الغذائي الصحي في البيئة المدرسية والمجتمع المحلي.

-١٣-

# أهداف المسابقة

• إكساب المتعلمين مهارات تصميم برامج توعوية مختلف

-١٤

• تنمية مهارة التفكير الإبداعي في مجال التعبير الفني بالرسم لدى المتعلمين.

-١٥

• تقدير المتعلمين لذاتهم من خلال الانضمام للبرنامج التوعوي الصحي.

-١٦

• فرس الاتجاهات الغذائية الصحية في نفوس المتعلمين.

-١٧

• تنمية القيم السلوكية في جميع جوانب المتعلمين لتحقيق حياة صحية أفضل.

-١٨

• تشجيع المتعلمين على إتباع نمط حياة صحي جديد في حياتهم.

-١٩

# شروط المسابقة

١- اختيار أعضاء الفريق.



٢- عمل دراسة حول مشكلة سمنة الأطفال (اختيار عدد من ٢-٣ أي فصل من الفصول للدراسة)  
\* **ملاحظة:** الفصل تكون ظاهرة السمنة فيه واضحة وتُنفذ الاستبانة على جميع متعلمي الفصل ، والالتزام بالسرية في النتائج.  
\* **ملاحظة:** على المعلم مراعاة المشاعر النفسية للمتعلمين المشاركين في تنفيذ الدراسة.



٣- تنفيذ الاستبانة رقم (١) على عينات الدراسة واحتساب كتلة الجسم من خلال قياس طول ووزن المتعلمين المشاركين بالمسابقة بالاستعانة بممرض المدرسة وتمثيل نتائج الاستبانة (رسوم أو جداول بيانية).  
\* **ملاحظة:** يمكن احتساب كتلة الجسم عبر الموقع ([www.fitnessyard.com](http://www.fitnessyard.com))



# شروط المسابقة

٤- إعداد جدول زمني خاص لطرح مشكلة السمنة لدى الأطفال وطرق علاجها والوقاية منها.



٥- إعداد سجل يتضمن المرفقات التالية :

- **البيانات :** ( اسم المدرسة - أسماء أعضاء الفريق - أسماء المعلمين المشرفين على المسابقة - طلب الاشتراك - الموافقة الخطية لأولياء الأمور - الجدول الزمني - الاجتماعات )
- **التقرير يشمل :** ( تعريف السمنة - مسبباتها - نبذة عن السمنة محلياً وعالمياً - أخطار السمنة - العلاج والوقاية ) التقرير لا يتجاوز ٣ صفحات.
- **دراسة مشكلة السمنة :** ( أهداف الدراسة - اختيار عينات الدراسة - تنفيذ استبانة الدراسة رقم (١) - تمثيل نتائج الاستبانة برسومات أو جداول بيانية - تصميم البرنامج الغذائي الصحي الأسبوعي للمتعلمين - تنفيذ استبانة الدراسة رقم (٢) - نتائج الدراسة -الإيجابيات والسلبيات والتوصيات - نماذج من استبانات الدراسة المطبقة من قبل المتعلمين



# شروط المسابقة

٦- عمل برنامج توعوي في المدرسة لحل مشكلة سمنة الأطفال ، ويتضمن البرنامج التوعوي:

- تصميم برنامج غذائي أسبوعي ( فطور - غداء - عشاء ) ومقترحات لعادات صحية.
- لوحة جدارية قياسها (٥٠«٧٠ سم) تتضمن برنامج صحي يناقش حلول لمشكلة سمنة الأطفال
- زيارات ميدانية.
- برامج إذاعية ( فقرات البرنامج - يُفعل شهرياً ).
- رسومات المتعلمين حول مشكلة السمنة A4.
- فلاش توعوي مدته الزمنية (٢-٣ دقائق) ويتم نشره لأولياء الأمور والمتعلمين متضمناً الوجبات السريعة ومخاطرها.

**\* ملاحظة :** على المعلم تنفيذ البرنامج الغذائي الأسبوعي لجميع المتعلمين المشاركين بالدراسة والتركيز في متابعة النتائج التي تظهر عليهم مشكلة السمنة.



# شروط المسابقة

٧- تنفيذ استبانة رقم (٢) على العينة نفسها بعد تطبيق البرنامج الصحي المناسب لحل مشكلة السمنة لدى المتعلمين واحتساب كتلة الجسم وتمثيل نتائج الاستبانة (رسوم أو جداول بيانية).

٨- إعداد تقرير بإيجابيات وسلبيات وتوصيات دراسة مشكلة السمنة.

٩- توثيق العمل بالصور (الاجتماعات - تصميم اللوحة الجدارية - البرامج الإذاعية - الزيارات الميدانية - رسومات المتعلمين).





# شروط المسابقة

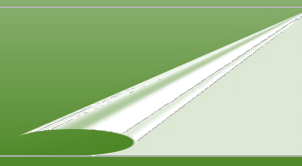
١٠- التزام الفريق بإحضار عينة لوجبة إفطار صحية في يوم التقييم.

١١- التزام جميع المعلمين المشرفين على المسابقة بالحضور مع المتعلمين في موعد المقابلة  
بلجنة التقييم.

١٢- تستبعد مشاركة المدرسة من التقييم في حال لم تكن اللوحة الجدارية من تصميم الفريق.

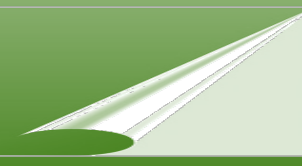


# بنود التقييم



مجموع الدرجات	الدرجة الكلية	٥ ممتاز جودة ممتازة، تنفيذ حوالي ١٠٠% من المتطلبات، بالإضافة إلى خصائص مميزة	٤ جيد جداً جودة فوق المتوسط، تنفيذ ٩٠% من المتطلبات	٣ جيد جودة متوسطة، تنفيذ حوالي ٧٠% من المتطلبات	٢ مقبول جودة متوسطة إلى حد ما، تنفيذ حوالي ٥٠% من المتطلبات	١ ضعيف جودة ضعيفة، وتنفيذ حوالي ٢٠% من المتطلبات	٠ عدم وجود المطلوب
		٥	٤	٣	٢	١	٠
		اختيار المقياس المطلوب ، استخدام ممتاز للمساحة.	اختيار المقياس المطلوب ، استخدام جيد جداً للمساحة.	اختيار المقياس المطلوب، استخدام جيد للمساحة.	اختيار المقياس المطلوب ، وعدم استخدام المساحة بصورة مناسبة.	عدم الالتزام بالمقياس المطلوب وعدم استخدام المساحة بصورة مناسبة.	
		توضيح ممتاز وحلول متكاملة ومميزة للمشكلة.	توضيح وتقديم حلول متكاملة للموضوع.	تقديم توضيح للمشكلة وحلول إلى حد ما للموضوع.	تقديم بعض التوضيحات للمشكلة و محاولة حلها.	تقديم توضيح ضعيف للمشكلة ويفتقر إلى تقديم الحلول .	
							<b>أ- اللوحة الجدارية (٢٠ درجة)</b> <b>أ-</b> مقياس رسم اللوحة * اختيار مقياس مناسب للوحة ( ٧٠x٥٠ ) * استخدام جيد للمساحة المتاحة.
							<b>ب- تصميم اللوحة</b> * توضح اللوحة مشكلة سمعة الأطفال. * دمج موضوع التقرير وغرضه في اللوحة. * تقديم الحلول لمشكلة سمعة الأطفال.

# بنود التقييم



مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	٥ ممتاز جودة ممتازة، تنفيذ حوالي ١٠٠% من المتطلبات، بالإضافة إلى خصائص مميزة	٤ جيد جداً جودة فوق المتوسط، تنفيذ ٩٠% من المتطلبات	٣ جيد جودة متوسطة، تنفيذ حوالي ٧٠% من المتطلبات	٢ مقبول جودة متوسطة إلى حد ما، تنفيذ حوالي ٥٠% من المتطلبات	١ ضعيف جودة ضعيفة، وتنفيذ حوالي ٢٠% من المتطلبات	٠ عدم وجود المطلوب
		مناسبة للعمر وجودة ممتازة.	مناسبة للعمر وجودة جيدة جداً.	مناسبة للعمر وجودة جيدة.	غير مناسبة للعمر وجودة مقبولة.	غير مناسبة للعمر وجودة ضعيفة.	ج - جودة اللوحة وملاءمتها للعمر * العمر مناسب للصف الرابع والخامس . * جودة اللوحة.
		ممتاز من الناحية الجمالية مما يعزز شكل اللوحة.	جيد جداً من الناحية الجمالية مما يعزز شكل اللوحة.	جيد من الناحية الجمالية مما يعزز شكل اللوحة.	مقبول من الناحية الجمالية والشكل مقبول.	ضعيف من الناحية الجمالية والشكل.	د - المظهر * استخدام الألوان، والرسومات، والأشكال، إلخ...

# بنود التقييم

مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	٥	٤	٣	٢	١	٠
		ممتاز جودة ممتازة، تنفيذ حوالي ١٠٠% من المتطلبات، بالإضافة إلى خصائص مميزة	جيد جداً جودة فوق المتوسط، تنفيذ ٩٠% من المتطلبات	جيد جودة متوسطة، تنفيذ حوالي ٧٠% من المتطلبات	مقبول جودة متوسطة إلى حد ما، تنفيذ حوالي ٥٠% من المتطلبات	ضعيف جودة ضعيفة، وتنفيذ حوالي ٢٠% من المتطلبات	عدم وجود المطلوب

## ٢- البرنامج التوعوي (٢٠ درجة)

		برنامج ممتاز لمشكلة سمنة الأطفال ، وتم تفعيله خمس مرات.	برنامج جيد جداً لمشكلة سمنة الأطفال ، وتم تفعيله أربعة مرات.	برنامج جيد لمشكلة سمنة الأطفال ، وتم تفعيله ثلاث مرات.	برنامج مقبول لمشكلة سمنة الأطفال ، وتم تفعيله مرتين.	برنامج غير مطابق لمشكلة سمنة الأطفال ، وتم تفعيله مرة واحدة.	<b>أ-</b> البرامج الإذاعية * مدى مطابقة البرنامج لمشكلة سمنة الأطفال. * مدى تفعيل البرامج الإذاعية لحل المشكلة.
		توافق ممتاز مع محتوى المشكلة وإخراج فني مميز مع الالتزام التام بالمدة الزمنية.	توافق المحتوى مع المشكلة وإخراج فني مناسب مع الالتزام بالمدة الزمنية.	توافق جيد في محتوى المشكلة وإخراج الفني مع الالتزام بالمدة الزمنية.	توافق مقبول في محتوى المشكلة وإخراج الفني مع الالتزام بالمدة الزمنية.	توافق ضعيف في كل من محتوى المشكلة والإخراج الفني مع عدم الالتزام بالمدة الزمنية.	<b>ب-</b> فلاش توعوي عن خطورة الوجبات السريعة * توافق محتوى الفلاش مع المشكلة. * الإخراج الفني. * الالتزام بالمدة الزمنية (٢-٣) دقائق.

# بنود التقييم

مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	٥ ممتاز جودة ممتازة، تنفيذ حوالي ١٠٠% من المتطلبات، بالإضافة إلى خصائص مميزة	٤ جيد جداً جودة فوق المتوسط، تنفيذ ٩٠% من المتطلبات	٣ جيد جودة متوسطة، تنفيذ حوالي ٧٠% من المتطلبات	٢ مقبول جودة متوسطة إلى حد ما، تنفيذ حوالي ٥٠% من المتطلبات	١ ضعيف جودة ضعيفة، وتنفيذ حوالي ٢٠% من المتطلبات	٠ عدم وجود المطلوب
		رسومات مميزة ذات أفكار إبداعية.	رسومات جيدة جداً.	رسومات جيدة.	رسومات مقبولة.	رسومات غير مناسبة.	ج - رسومات أعضاء الفريق عن مشكلة السمعة
		تفعيل مميز للزيارات الميدانية وتنوع شامل ومميز لبرامج توعية أولياء الأمور.	تفعيل جيد جداً للزيارات الميدانية وتنوع شامل لبرامج توعية أولياء الأمور.	تفعيل جيد للزيارات الميدانية وتنوع قليل لبرامج توعية أولياء الأمور.	تفعيل مقبول للزيارات الميدانية وعدم التنوع في برامج توعية أولياء الأمور.	تفعيل ضعيف للزيارات الميدانية وعدم توعية أولياء الأمور.	د - شراكة المجتمع * زيارات ميدانية. * توعية أولياء الأمور.

# بنود التقييم

مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	٥	٤	٣	٢	١	٠
		ممتاز جودة ممتازة، تنفيذ حوالي ١٠٠% من المتطلبات، بالإضافة إلى خصائص مميزة	جيد جدا جودة فوق المتوسط، تنفيذ ٩٠% من المتطلبات	جيد جودة متوسطة، تنفيذ حوالي ٧٠% من المتطلبات	مقبول جودة متوسطة إلى حد ما، تنفيذ حوالي ٥٠% من المتطلبات	ضعيف جودة ضعيفة، وتنفيذ حوالي ٢٠% من المتطلبات	عدم وجود المطلوب

## ٣- تقييم اللوحة الجدارية ( ١٠ درجات )

		إجابة كافة الأسئلة ١٠٠% بدقة وثقة مع دعم ذلك بالحقائق العلمية اللازمة.	إجابة على الأقل ٩٠% من الأسئلة بدقة مع بعض التفاصيل التي تدعم ذلك.	إجابة على الأقل ٨٠% من الأسئلة بدقة وبعض الحقائق العلمية التي تدعم تلك الإجابات.	إجابة على الأقل ٥٠% من الأسئلة بدقة، وبعض الحقائق العلمية التي تدعم ذلك.	إجابة عدد من الأسئلة ولكن بدون حقائق علمية تدعم ذلك.	<p><b>أ-</b> القدرة على المناقشة والإقناع بأسلوب علمي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* إجابة الأسئلة بثقة.</li> <li>* إجابات دقيقة وشاملة.</li> <li>* دعم ذلك بالحقائق العلمية.</li> </ul>
		تعاون ممتاز وتكافؤ القدرة المعرفية والعلمية بشكل مميز لجميع أعضاء الفريق.	تعاون جيد جدا، ومستوى المعرفة متكافئ لمعظم أعضاء الفريق.	تعاون جيد بين أعضاء الفريق، تكافؤ القدرة المعرفية العلمية بشكل جيد.	تعاون إلى حد ما، القدرة المعرفية العلمية قليلة.	تعاون ضئيل بين أعضاء الفريق، قدرة معرفية علمية محدودة.	<p><b>ب-</b> فريق العمل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* روح التعاون بين أعضاء الفريق الكامل ٦ - ٨ .</li> <li>* إظهار قدرة أعضاء الفريق من الناحية المعرفية .</li> </ul>

# بنود التقييم

مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	٥	٤	٣	٢	١	٠
		ممتاز جودة ممتازة، تنفيذ حوالي ١٠٠% من المتطلبات، بالإضافة إلى خصائص مميزة	جيد جدا جودة فوق المتوسط، تنفيذ ٩٠% من المتطلبات	جيد جودة متوسطة، تنفيذ حوالي ٧٠% من المتطلبات	مقبول جودة متوسطة إلى حد ما، تنفيذ حوالي ٥٠% من المتطلبات	ضعيف جودة ضعيفة، وتنفيذ حوالي ٢٠% من المتطلبات	عدم وجود المطلوب

## ٤- السجل (٢٠ درجة)

البيانات	لا توجد بيانات.	البيانات غير كاملة مع نقص بندين.	البيانات غير كاملة مع نقص بند واحد.	البيانات كاملة.	البيانات كاملة وإخراج فني مميز.
<p><b>أ- البيانات</b></p> <p>* ( اسم المدرسة - أسماء المتعلمين المشاركين - أسماء المعلمين المشرفين - طلب الاشتراك - الموافقات الخطية لأولياء الأمور - جدول الخطة الزمنية - الاجتماعات - تقرير السمنة - دراسة مشكلة السمنة - نماذج من استبانة الدراسة للمتعلمين )</p>	لا توجد بيانات.	البيانات غير كاملة مع نقص بندين.	البيانات غير كاملة مع نقص بند واحد.	البيانات كاملة.	البيانات كاملة وإخراج فني مميز.
<p><b>ب- توثيق العمل بالصور</b></p> <p>( اجتماعات الفريق - برامج إذاعية - زيارات ميدانية - مراحل تصميم اللوحة ورسومات المتعلمين )</p>	لا يوجد توثيق بالصور.	توثيق الصور غير واضح إلى حد ما.	توثيق الصور غير شامل لجميع مراحل العمل.	توثيق الصور لجميع مراحل العمل.	توثيق الصور مميز وشامل لجميع مراحل العمل.

# بنود التقييم

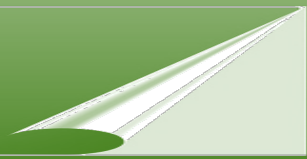
مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	٥	٤	٣	٢	١	٠
		ممتاز جودة ممتازة، تنفيذ حوالي ١٠٠% من المتطلبات، بالإضافة إلى خصائص مميزة	جيد جدا جودة فوق المتوسط، تنفيذ ٩٠% من المتطلبات	جيد جودة متوسطة، تنفيذ حوالي ٧٠% من المتطلبات	مقبول جودة متوسطة إلى حد ما، تنفيذ حوالي ٥٠% من المتطلبات	ضعيف جودة ضعيفة، وتنفيذ حوالي ٢٠% من المتطلبات	عدم وجود المطلوب

## ٤- السجل (٢٠ درجة)

		التزام مميز بخطة العمل مع عقد اجتماعات دورية للفريق ومميزة.	يعقد الفريق اجتماعات حسب الخطة الزمنية.	تحتوي الخطة الزمنية على أكثر من اجتماعين لأعضاء الفريق.	تحتوي الخطة الزمنية على اجتماعين فقط لأعضاء الفريق.	عدم احتواء الخطة الزمنية لاجتماعات أعضاء الفريق.	ج- الخطة الزمنية للعمل * توافق اجتماعات الفريق مع الخطة الزمنية.
		تقرير شامل لجميع البنود ومميز من حيث الدقة العلمية والتنسيق.	تقرير شامل لجميع البنود وجيد جداً من حيث الدقة العلمية والتنسيق.	تقرير جيد يشمل بندين من بنود التقرير وجيد من حيث الدقة العلمية والتنسيق.	تقرير مقبول يشمل بند من بنود التقرير، يفتقر للدقة العلمية والتنسيق.	تقرير ضعيف وغير شامل لجميع البنود.	د- تقرير مشكلة سمنة الأطفال * تعريف السمنة ونبذة عنها محلياً وعالمياً. *أسباب السمنة وخطورتها. * العلاج والوقاية.



# بنود التقييم



مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	٥	٤	٣	٢	١	٠
		ممتاز جودة ممتازة، تنفيذ حوالي ١٠٠% من المتطلبات، بالإضافة إلى خصائص مميزة	جيد جدا جودة فوق المتوسط، تنفيذ ٩٠% من المتطلبات	جيد جودة متوسطة، تنفيذ حوالي ٧٠% من المتطلبات	مقبول جودة متوسطة إلى حد ما، تنفيذ حوالي ٥٠% من المتطلبات	ضعيف جودة ضعيفة، وتنفيذ حوالي ٢٠% من المتطلبات	عدم وجود المطلوب

## ٥- مراحل الدراسة لمشكلة السمنة في السجل (٢٠ درجة)

		تنفيذ شامل للدراسة لجميع البنود ومتميزة من حيث دقة النتائج.	تنفيذ شامل لجميع بنود الدراسة.	تنفيذ جيد للدراسة ويشمل بندين.	تنفيذ مقبول للدراسة ويشمل بند واحد.	تنفيذ ضعيف للدراسة وغير شامل للبنود.	<p><b>أ -</b> دراسة مشكلة السمنة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* اختيار عينة الدراسة (٢-٣) فصل دراسي.</li> <li>* تنفيذ استبانة الدراسة.</li> <li>* تمثيل نتائج الاستبانة للفصول (رسومات أو جداول بيانية).</li> </ul>
		تصميم شامل وتميز للبرنامج الصحي الغذائي والعادات الصحية المقترحة.	تصميم شامل لبنود البرنامج الصحي.	تصميم جيد لبنود البرنامج الصحي.	تصميم مقبول للبرنامج الصحي ويشمل بند واحد فقط.	تصميم ضعيف وغير صحي للبرنامج.	<p><b>ب -</b> تصميم برنامج صحي لعلاج مشكلة السمنة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تصميم برنامج غذائي أسبوعي (فطور - غداء - عشاء)</li> <li>• مقترحات لعادات صحية.</li> </ul>

# بنود التقييم

مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	٥	٤	٣	٢	١	٠
		ممتاز جودة ممتازة، تنفيذ حوالي ١٠٠% من المتطلبات، بالإضافة إلى خصائص مميزة	جيد جدا جودة فوق المتوسط، تنفيذ ٩٠% من المتطلبات	جيد جودة متوسطة، تنفيذ حوالي ٧٠% من المتطلبات	مقبول جودة متوسطة إلى حد ما، تنفيذ حوالي ٥٠% من المتطلبات	ضعيف جودة ضعيفة، وتنفيذ حوالي ٢٠% من المتطلبات	عدم وجود المطلوب

## ٥- مراحل الدراسة لمشكلة السمنة في السجل (٢٠ درجة)

		استجابة فعالة ومميزة لعينات الدراسة ونتائج واقعية موثقة بدقة للدراسة، تقرير نهائي شامل ومميز لجميع البنود.	استجابة فعالة لعينات الدراسة ونتائج واقعية ، تقرير نهائي شامل لجميع البنود.	استجابة جيدة من عينات الدراسة مع البرنامج ونتائج واقعية إلى حد ما ، تقرير نهائي ويشمل بندين.	استجابة مقبولة من عينات الدراسة مع البرنامج ونتائج غير واقعية ، تقرير نهائي ويشمل بند واحد فقط.	عدم استجابة عينات الدراسة للبرنامج الصحي، عدم وجود تقرير نهائي.	ج- نتائج الدراسة بعد تطبيق البرنامج الصحي * مدى استجابة عينة الدراسة للبرنامج الصحي من حيث متابعة أوزان عينات الدراسة وتطبيق استبانة رقم (٢). *التقرير النهائي للدراسة (إيجابيات وسلبيات وتوصيات).
		وجبة إفطار صحية متنوعة ومميزة في التنسيق والتقديم.	وجبة إفطار صحية متنوعة.	وجبة إفطار صحية غير متنوعة.	وجبة إفطار تشمل أطعمة صحية وغير صحية.	وجبة الإفطار غير صحية.	ج- إحضار عينة لوجبة إفطار صحية للمتعلم ( في يوم التقييم )

# بنود التقييم

مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	٥	٤	٣	٢	١	٠
		ممتاز جودة ممتازة، تنفيذ حوالي ١٠٠% من المتطلبات، بالإضافة إلى خصائص مميزة	جيد جدا جودة فوق المتوسط، تنفيذ ٩٠% من المتطلبات	جيد جودة متوسطة، تنفيذ حوالي ٧٠% من المتطلبات	مقبول جودة متوسطة إلى حد ما، تنفيذ حوالي ٥٠% من المتطلبات	ضعيف جودة ضعيفة، وتنفيذ حوالي ٢٠% من المتطلبات	عدم وجود المطلوب

## ٦- الالتزام بالوقت المحدد ( ٥ درجات )

		تسليم اللوحة والملحقات في الوقت المحدد والالتزام مميز بالوقت.	تسليم اللوحة وملحقاتها متأخرة.	تسليم اللوحة ونقص في ملحقاتها.	تسليم اللوحة دون ملحقاتها .	عدم تسليم اللوحة وملحقاتها .	* تسليم اللوحة وملحقاتها ( السجل - رسومات المتعلمين).
--	--	---	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	------------------------------	---

## ٧- الالتزام بموعد التقييم وحضور مشرفي الفريق ( ٥ درجات )

		حضور الفريق كاملاً مبكراً لموعد التقييم ، التزام تام بحضور المعلمين لموعد التقييم.	حضور الفريق كاملاً بموعد التقييم ، حضور المعلمين متأخرين قليلاً.	حضور الفريق غير كامل ومتأخر ، حضور المعلمين متأخرين.	حضور الفريق مع تغيير أسماء الأعضاء ، حضور المعلمين لموعد التقييم مع غياب أحدهم.	عدم حضور الفريق لموعد التقييم ، عدم حضور المعلمين لموعد التقييم.	* حضور الفريق لموعد التقييم. * التزام المعلمين بحضور موعد التقييم.
--	--	--	--	--	---	--	---

## إجمالي الدرجات

شکر و سپاس

