



تقرير ورشة عمل

البرنامج التدريبي : نحو علاقة مهنية فعالة
بين رئيس القسم ومعلميه

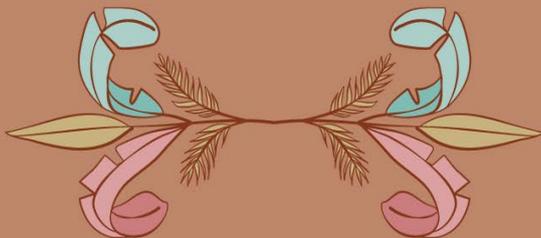
اعداد وتقديم : الموجه الفني للأحياء
أ/ شيخة الدوسري

الموجه الأول للعلوم : أ/ سهام القبندي



فبراير 2024
ص 8:30

ثانوية ليلي الغفارية



محتوى التقرير

المحاضر	الفئة المستهدفة	المكان	الحضور	التاريخ
أ/ شيخة الدوسري	رئيسات أقسام العلوم في المرحلة الثانوية	ثانوية ليلي الغفارية	الموجه الأول للعلوم : أ/ سهام القبندي - رئيسات أقسام الأحياء - موجهات العلوم	٢٠٢٤/٢/١٣

- تهدف الورشة لرفع أداء رئيسات الأقسام (والمرشحات للوظائف الاشرافية) في مجال قيادة التنظيمية والمهنية في العمل من خلال عرض الفرضيات والتجارب والأساليب للتعامل مع الموظفين (المعلمين) بأسلوب مهني فعال لحل المشاكل وتحفيز العاملين وإدارة القسم بفعالية .
- تم عرض المادة العلمية للورشة باستخدام العديد من الأدوات منها : العرض التقيدي - مادة علمية مرئية - أوراق عمل - تمارين - مناقشات فردية وأنشطة جماعية - تمارين تفاعلية .
- بعد العرض تم شكر المدرسة المستضيفة و تكريم الحضور بشهادات للمشاركة .
- صور من الفعالية :



صور من المادة العلمية للورشة

محاور الورشة:

- أين أنا؟
- التخطيط للنجاح
- التواصل الفعال
- فريق العمل
- الدافعية والأداء
- حل المشكلات واتخاذ القرار
- إدارة النزاع
- القيادة التنظيمية
- الذكاء العاطفي الانفعالي

النجاح عادة يأتي لولا الذين منفقولون جدا ليهيئوا عنه
هنري ديفيد تورو

قبل أن نبدأ

نحو علاقة ممتنة فعالة بين رئيس القسم ومعلميه

إعداد وتقديم المرحلة التي لأجراء: أ. شيمسة اللوسري
المرحلة الأولى للمعلم: أ. سهام القبدي

3

2

1

التخطيط للنجاح

تمرين
حلل مواطن القوة والضعف لدى قسمك العلمي

مقدمة

ضع وصف العلاقة بينك وبين المعلمين في القسم

16

15

14

13

20

19

18

عبدالله بن عبدالعزيز
القصبي
حياة في الإدارة

شجرة معلية الإدارية!
المدير الضعيف
المدير الفعال
المدير الطاغية

10:00

فرق العمل

عالمي محتويات إنشاء فريق العمل؟ تمرين: سجل في ورقة وأرسل الصورة

04:00

مصحوفة إدارة الأولويات

03:00

حل المشكلات واتخاذ القرار

يقول **توماس**: من هو ماعر في استخدام المطرقة
يعيل إلى التفكير أن كل شيء مسمار!

العادة الثالثة: تبدأ بالأهم فالمهم!
تتمرين

تصميم أنظمة الحوافز

إن توقع المكافأة
والتي يحصل
الذي عليها - هو
ما يهتدي على العمل
تعد زيادة الإنتاج و
زادت دافعية
المتعاونين

- الاستجابية: التوب أو العقاب مرتبط بسوك معين
- الدلائل والتوقع: فهم الموظف السوك المرغوب
- الوقت الجافز: فهم المدة بين الحافز والمكافأة
- حجم المكافأة: مادية أو معنوية تتناسب مع حجم الأداء
- نوع الحافز: مادي - خارجي - مادي داخلي - معنوي خارجي - معنوي داخلي
- التوقيت: استمرارية تطبيق نظام الحوافز
- التحكم بالحافز: أن يكون الموظف قادر على أداء السوك المطلوب

الدافعية والأداء الوظيفي

إلقاء = القدرة الدافعية

تحليل مشكلات الموظف

عالي	عمر على غير متوقعة	عالية
عالي	عمر على غير متوقعة	عالية
عالي	عمر على غير متوقعة	عالية

عالمي