



وزارة التربية
مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام



تصوّر الأجيال

الفترة الدراسية الثانية
(المنهج الكامل)

العام الدراسي : 2018 / 2017 م

٥٠

القسم الأول : الأسئلة الموضوعيةالسؤال الأول :

(أ) أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية :

1- يبقى الجسم الساكن ساكناً و الجسم المتحرك في خط مستقيم متحركاً

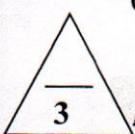
(...) القانون الأول (نيوتون...) ص 43 بسرعه منتظم مالما تؤثر على اي منهما قوه تغير في حالتهما.

2- عدد الاهتزازات الكاملة الحادثة في الثانية الواحدة .

3- تكرار سمع للصوت الأصلي نتيجة لانعكاس  الموجات الصوتية .

4- سريان شحنة مقدارها C (1) لكل ثانية.

(ب) أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً

1- معادلة أبعاد العجلة هي .. $L \cdot t^2$ أو L/t^2 2- جسم يهتز بتردد Hz (100) فيكون زمنه الدوري بوحدة الثانية يساوي ... 0.01 ...3- عند حدوث رنين في عمود هوائي مغلق يتكون عند الطرف المفتوح ... بطن ...4- مقاومة الأسلاك السميكة أقل من مقاومة الأسلاك الرفيعة عند ثبات باقي العوامل.

(ج) ضع بين القوسين علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

1- (✗) تعتبر الإزاحة كمية فيزيائية عدديه لأنه يلزم معرفة مقدارها فقط.

2- (✓) كلما زادت كتلة الجسم زاد قصوره الذاتي .

3- (✗) المادة في الحالة السائلة لها حجم متغير وشكل ثابت .

4- (✓) الشحنة الكهربائية التي يحملها أي جسم هي مضاعفات صحيحة لشحنة الإلكترون.

9

درجة السؤال الثاني

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) في المربع الواقع أمام أنساب إجابة لكل من العبارات التالية :

ص 15

mg

Kg

1- تُقاس الكتلة في النظام الدولي بوحدة .

g

m

2- سقط جسم سقطاً حرّاً من ارتفاع ما ، فبعد مرور $s = 3$ من لحظة سقوطه تكون سرعته بوحدة (m/s) :

ص 32

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

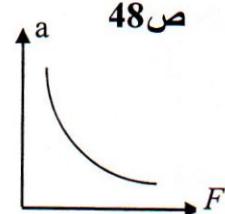
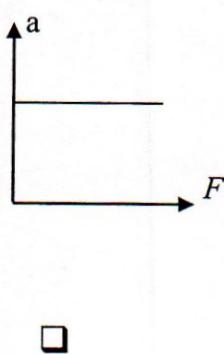
40

30

3.3

0.3

3- أفضل خط بياني يوضح العلاقة بين العجلة (a) التي يتحرك بها جسم و القوة (F) المؤثرة عليه هو:



4- خاصية للأجسام تتغير بها أشكالها عندما تؤثر عليها قوة ما و بها أيضاً تعود الأجسام إلى أشكالها الأصلية

ص 75

عندما تزول القوة المؤثرة عليها هي:

التوتر السطحي

الانفعال

المرونة

الإجهاد

ص 20

5- تختلف موجات الصوت الساقطة عن المنعكسة في :

الطول الموجي

السرعة

اتجاه الانتشار

التردد

6- جسمان مشحونان يؤثران على بعضهما بقوة (F) ، بعد زيادة شحنة كل منهما إلى المثلين تصبح القوة

ص 46

بينهما:

4 F

2 F

0.5 F

0.25 F

7- مصباح كهربائي مكتوب عليه W = 60 (V) ، (240) فان فتيله المصباح تحمل تياراً كهربائياً شدته بوحدة

ص 67

(الأمبير) تساوي:

4

2

0.5

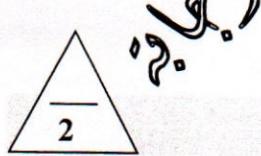
0.25

--

7

درجة السؤال الثاني

القسم الثاني : الأسئلة المقالية



ص 73

السؤال الثالث :

(أ) ماذا يحدث في كل من الحالات التالية:

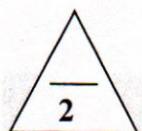
1. عند رفع درجة حرارة الغاز إلى درجة تفوق 2000°C ؟

..... تحول الذرات إلى أيونات وإلكترونات حرة أو نحصل على البلازمـا

ص 44

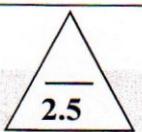
2. عند ذلك قضيب مطاطي بالفراء ؟

..... تنتقل الإلكترونات من الفراء إلى المطاط... أو يصبح الفراء موجب الشحنة ويصبح المطاط سالب



(ب) قارن بين كل مما يلي:

وجه المقارنة	وجه المقارنة	وجه المقارنة
الاستخدام	قياس الضغط الجوي	قياس ضغط الغاز أو البخار
وجه المقارنة	تدالـل بـنائـياً لـلصـوت	تدالـل هـدمـياً لـلصـوت
فرق المسـير ΔS	$\Delta S = n\lambda$	$\Delta S = (2n+1)\lambda/2$



ص 22

(ج) حل المسألة التالية:

تتحرك سيارة بسرعة m/s (20) ضغط قائمها على دواسة الفرامل بحيث تناقصت سرعتها بمعدل ثابت حتى

توقفت بعد مرور s (5) ، احسب :

$$a = \frac{v - v_0}{t} = \frac{0 - 20}{5} = -4 \text{ m/s}^2$$

0.25

0.5

0.5

0.5

2. المسافة التي قطعتها السيارة حتى توقفت .

$$d = v_0 t + \frac{1}{2} \times at^2 = 20 \times 5 + \frac{1}{2} \times (-4) \times (5)^2 = 50 \text{ m}$$

0.25

أو أي طريقة حل آخر صحيحة

6.5

درجة السؤال الثالث

السؤال الرابع:

(أ) علٌ لكل مما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

- 1- لا نستطيع اضافة قوة الى سرعة .

ص17

لأنهما كميتان مختلفتان وليس لهما الابعاد نفسها

2- انفراج ورقتي كشاف كهربائي عندما يلمس قرصه المعدني جسم مشحون .

ص45

تنفرج الورقتين لأنهما يحملان نفس الشحنة والشحنات المتشابهة تتنافر

(ب) اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل مما يلى:

- 1- السرعة العددية.

ص18

المسافة (d) المسافة الزمن (t).....

2- الضغط عند نقطة في السائل.

يكفى بعاملين ص80

.... عمق النقطة (h) كثافة الجاذبية الأرضية. (g) عجلة الجاذبية. (ρ)

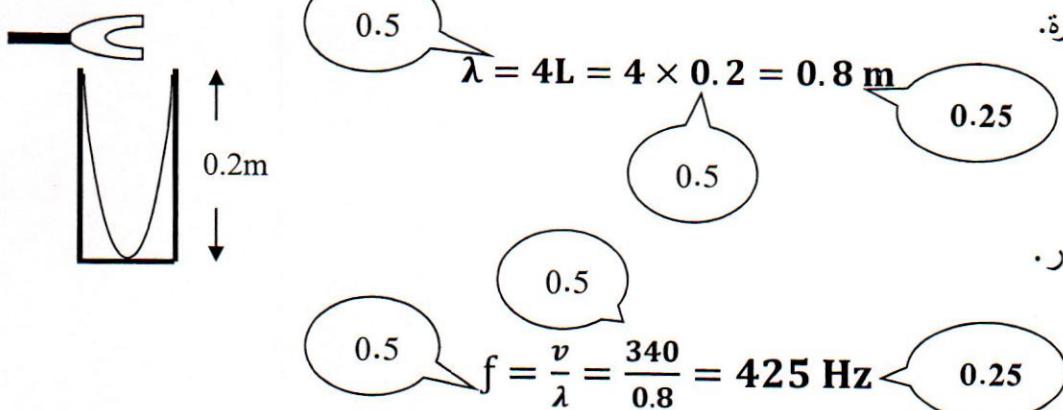


ص31

(ج) حل المسألة التالية:

في الشكل المقابل عمود هوائي معلق طوله m (0.2) يحدث رنيناً مع شوكة رنانة ، فإذا كانت سرعة الصوت في الهواء (340 m/s)، احسب :

- 1- طول الموجة الصادرة.



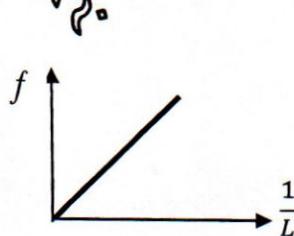
2 - تردد الرنين الصادر.

6.5

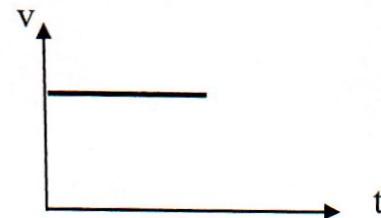
درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس:

(أ) على المحاور التالية ، أرسم المنحنيات أو الخطوط البيانية الدالة على المطلوب كل منها:



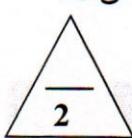
تردد النغمة الأساسية لوتر (f) ومقلوب طول
الوتر ($\frac{1}{L}$)



السرعة (v) والزمن (t) لجسم يتحرك
بسرعة منتظمة.

ص 27

ص 29



ص 21

(ب) ما المقصود بكل مما يلي:

1- السرعة المتجهة؟

2- حيود الصوت؟

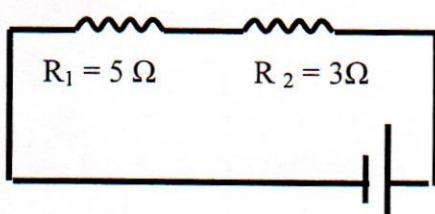
..... ظاهرة انحناء الموجات حول حافة حادة أو فتحة صغيرة بالنسبة إلى طولها الموجي ...



ص 71

(ج) حل المسألة التالية:

في الشكل المقابل دائرة كهربائية تحتوي على مقاومتين متصلتين
على التوالي ويسري فيها تيار شدته A (3) ، أحسب:



0.5

1- المقاومة المكافئة للمقاومتين .

0.5

$$R_{eq} = R_1 + R_2 = 5 + 3 = 8 \Omega$$

0.25

0.5

$$V = I \times R_{eq} = 3 \times 8 = 24 V$$

2- فرق الجهد الكلى بين طرفي الدائرة .

0.5

0.25

أو أي طريقة حل أخرى صحيحة

درجة السؤال الخامس

6.5

السؤال السادس:

(أ) أذكر وظيفة كل من:

1- المكبس الهيدروليكي:

..... يستخدم لرفع أثقال كبيرة بتأثير قوى صغيرة.....

ص 84



2- جهاز الأوميتر:

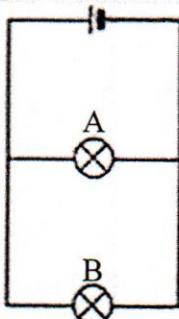
..... يستخدم لقياس المقاومة الكهربائية

ص 63

(ب) في الدائرة الكهربائية التي أمامك :

1- ماذا يحدث للمصباح (A) إذا انطفأ المصباح (B)؟ ص 73

..... يظل مضاء.....



ص 59

2- تفسير ما حدث علميا.

عند التوصيل على التوازي فصل أحد المسارات لا يؤثر على انساب الشحنة داخل جميع المسارات الأخرى.

(ج) حل المسألة التالية:

كتنان كتلتها m (10) و Kg (40) ، والمسافة بين مركزي كتلتيهما تساوى m (2).

(إذا علمت أن ثابت الجذب العام = $G = 6.67 \times 10^{-11} \text{ N.m}^2/\text{Kg}^2$) ، أحسب:

1- قوة التجاذب بين الكرتين.

0.5

0.5

0.25

$$F = G \frac{m_1 \times m_2}{d^2} = \frac{6.67 \times 10^{-11} \times 40 \times 10}{2^2} = 6.67 \times 10^{-9} \text{ N}$$

2- مقدار القوة بين الكرتين عندما تصبح المسافة بين مركزي كتلتيهما m (4).

$$\frac{F_1}{F_2} = \frac{d_2^2}{d_1^2}$$

0.5

0.25

$$F_2 = \frac{4 \times 6.67 \times 10^{-9}}{16} = 1.667 \times 10^{-9} \text{ N}$$

6.5

درجة السؤال السادس

أو أي طريقة حل آخر صحيحة

الوحدة المكررة في نفس المسألة لا يحاسب الطالب عليها مرتين

انتهت الأسئلة
نرجو للجميع التوفيق والنجاح