

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء

اطر الامتحانات

للصف الثاني عشر للعام الدراسي

2018/2019

الفترة الدراسية الأولى

**وزارة التربية**

**التوجيه الفني العام للعلوم**

**اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء**

**توزيع درجة الأعمال ودرجة الامتحانات فى الفيزياء الصف الثاني عشر الفترة الدراسىةالاولى**

**2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجة الأعمال** | | | | | | **درجة الامتحان** | | | **المجموع**  **النهائي** |
| **الشفهي** | **الأعمال التحريرية** | **العرض التقديمي** | **ورقة تقويمية** | **امتحانات قصيرة** | **مجموع درجة الأعمال** | **الاختبار العملي** | **الامتحان التحريري** | **مجموع درجة الامتحان** |
| **6** | **6** | **2** | **2** | **8** | **24** | **4** | **52** | **56** | **80** |

**تحديد درجات التقويم للأسابيع الستة الأولى والاسابيع المتبقية**

**للصف الثانى عشر 2018/2019 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجة الأسابيع الأولي** | **امتحانات قصيرة** | **درجة الأسابيع المتبقية** | **المجموع** | **عملي** | **نهاية الفصل** | **المجموع** | **التقويم النهائي**  **( أخر الامتحان )** |
| **8** | **8** | **8** | **24** | **4** | **52** | **56** | **80** |

**توزيع درجات الاعمال خلال الستة أسابيع الأولى**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجة الأعمال (12 درجات )** | | | | **المجموع** |
| **شفوي** | **أعمال تحريرية** | **ورقة تقويمية** | **امتحان قصير** |
| **3** | **3** | **2** | **4** | **12** |

**توزيع درجات الاعمال خلال ألأسابيع المتبقية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجة الأعمال (12 درجات )** | | | | **المجموع** |
| **شفوي** | **أعمال تحريرية** | **عرض تقديمي** | **امتحان قصير** |
| **3** | **3** | **2** | **4** | **12** |

**ملاحظات**

1. **درجة الشفهي: ترصد مرتين على الأقل من3 درجات وعلى فترات متساوية خلال كل من الأسابيع الستة الاولى والمتبقية كل على حدة ويحسب المعدل .**
2. **درجة الأعمال التحريرية: ترصد مرتين على الأقل من 3 درجات وعلى فترات متساوية خلال كل من الأسابيع الستة الاولى والمتبقية كل على حدة ويحسب المعدل**
3. **الورقة التقويمية : تطبق على ما تم تدريسه في الأسبوعين الأول والثاني من كل فترة دراسية وزمنه 10 دقائق ويضعه المعلم ويعتمد من رئيس القسم حسب موضوعات الإطار المعتمد من التوجيه العام**
4. **درجة العرض التقديمي: ترصد مرة واحدة خلال الفصل الدراسي في الأسابيع المتبقية .**

**الامتحان القصير : يطبق على مرحلتين من كل فترة دراسية وزمنه 15دقيقة ويضعه المعلم ويعتمد من رئيس القسم حسب موضوعات الإطار المعد والمعتمد من التوجيه العام**

* **الاختبارالقصير الأول تطبق على ماتم تدريسه من الأسبوع الثالث إلى نهاية الأسبوع الخامس**
* **والاختبارالقصير الثاني تطبق على ماتم تدريسه من بداية الأسبوع السادس إلى نهاية الأسبوع الثامن**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط الورقة التقويمية الزمن : - ( 10 دقائق ) ( موحد لجميع الصفوف )** | | | | |
| **السؤال** | **نوعية السؤال** | **عدد بنود السؤال** | **الصفوف** | |
| **العاشر- الحادي عشر –الثاني عشر** | |
| **درجة البند** | **المجموع** |
| **الأول( موضوعي )** | **اختيار من متعدد** | **3** | **0.25** | **0.75** |
|
| **الثاني(مقالي )** | **أ - تعليل أو ما المقصود أو مقارنة أو ماذا يحدث؟** | **1** | **0.5** | **0.5** |
| **ب –مسألة** | **1** | **0.75** | **0.75** |
| **المجموع الكلي** | | |  | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط الامتحان القصيرالاول والثانى الزمن : (15 دقيقة)** | | | | | | | | | |
| **السؤال** | **نوعية السؤال** | **عدد بنود السؤال** | **الصفوف** | | | | | | |
| **العاشر** | | **الحادي عشر** | | | **الثاني عشر** | |
| **درجة البند** | **المجموع** | **عدد بنود السؤال** | **درجة البند** | **المجموع** | **درجة البند** | **المجموع** |
| **الأول**  **( موضوعي )** | **أ - صح أم خطأ أو أملأ الفراغ** | **2** | **0.25** | **0.5** | **2** | **0.25** | **0.5** | **0.25** | **0.5** |
| **ب - اختيار من متعدد** | **2** | **0.25** | **0.5** | **2** | **0.5** | **1** | **0.5** | **1** |
| **الثاني**  **(مقالي )** | **أ - تعليل أو ما المقصود أو مقارنة أو ماذا يحدث؟** | **2** | **0.5** | **1** | **2** | **0.5** | **1** | **0.5** | **1** |
| **ب –مسألة** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1.5** | **1.5** | **1.5** | **1.5** |
| **المجموع الكلي** | | |  | **3** |  |  | **4** |  | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أطار الورقة التقويمية الدرس 1-1من ص14 حتى ص22 من كتاب الطالب** | | | | | |
| **الدرس** | **الموضــــــــــوع** | **عددالحصص** | **الدرجـــــــة** | | |
| **موضوعي** | **مقالي** | **المجموع** |
| **( 1- 1 )** | الشغل | **5** | **0.75** | **1.25** | **2** |
| **المجمــــــــــــوع** | | **5** | **0.75** | **1.25** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **إطار الامتحان (القصير الأول ) الدرس 1-2 والدرس 1-3 من صفحة (23) إلى نهاية صفحة( 43) من كتاب الطالب** | | | | | |
| **الدرس** | **الموضــــــــــوع** | **عدد الحصص** | **الدرجـــــــة** | | |
| **موضوعي** | **مقالي** | **المجموع** |
| **( 1– 2 )** | الشغل والطاقة | 4 | **0.75** | **1** | **1.75** |
| **(3-1 )** | حفظ ( بقاء ) الطاقة | 5 | **0.75** | **1. 5** | **2.25** |
| **المجمــــــــــــوع** | | **9** | **1.5** | **2.5** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **إطار الامتحان ( القصير الثاني ) الدرس 2-1 والدرس 2-2 من صفحة49 حتى نهاية صفحة 65 من كتاب الطالب** | | | | | |
| **الدرس** | **الموضــــــــــوع** | **عددالحصص** | **الدرجـــــــة** | | |
| **موضوعي** | **مقالي** | **المجموع** |
| **2-1** | **عزم الدوران** | 5 | **0.75** | **1.5** | **2.25** |
| **2-2** | **القصور الذاتي الدوراني** | 4 | **0.75** | **1** | **1.75** |
| **المجمــــــــــــوع** | | **9** | **1.5** | **2.5** | **4** |

**ملاحظات هامة :**

1. **المسألة تغطي أكثر من مفهوم في نفس الموضوع ولا يزيد عدد المطالب عن اثنين فقط.**
2. **يخصص جزء من درجة كل مسألة من مسائل الامتحانات القصيرة والفترية على وحدات القياس في كل مطلب والوحدة المكررة في نفس المسألة يحاسب عليها مرة واحدة فقط**
3. **زمن الامتحان القصير 15 دقيقة ويلتزم بالموضوعات الواردة بالاطار المعد و المعتمد من التوجيه العام للعلوم .**
4. **عند تحديد صفحات الامتحان تم الاعتماد على كتاب الطالب الطبعة الثانية 2016 – 2017**
5. **العرض التقديمي Presentationالهدف منه :-**
6. **تدريب الطلاب على القدرة على التعبير العلمي السليم وعرض المفاهيم بطريقه صحيحة**
7. **غرس طريقة البحث العلمي والإبداع والابتكار في نفوس الطلاب**
8. **يحدد المعلم مع الطالب ( أو مجموعه من الطلاب ) لا يزيد عن 3 طلاب الموضوع وموعده**
9. **الموضوع من اختيار الطالب ولا يشترط إن يكون من موضوعات الكتاب**
10. **يمكن أن يكون تجربه علميه بسيطة – فكره علميه حديثه - خيال علمي على أساس علمي من ابتكار الطالب - --- الخ**
11. **يتم مناقشة الطالب في العرض ا لتقديمي إثناء الحصة الدراسية داخل الفصل أو المختبر .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التجارب العملية المقررة للصف الثاني عشر – فيزياء- الفترة الدراسية الأولى** | | |
| **مسلسل** | **اسم التجربة** | **رقم النشاط** |
| **1** | الشغل والتغير في الطاقة الحركية | **1** |
| **2** | حفظ ( بقاء ) الطاقة الميكانيكية | **2** |
| **3** | اتزان العزوم | **3** |
| **4** | التصادم اللامرن كلياً | **7** |