

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء

اطر الامتحانات للصف العاشر

للعام الدراسي

2018/2019

الفترة الدراسية الأولى

**وزارة التربية**

**التوجيه الفني العام للعلوم**

**اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء**

**توزيع درجة الأعمال ودرجة الامتحانات فى الفيزياء الصف العاشر الفترة الدراسية الأولى**

**2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجة الأعمال** | | | | | | **درجة الامتحان** | | | **المجموع**  **النهائي** |
| **الشفهي** | **الأعمال التحريرية** | **العرض التقديمي** | **ورقة تقويمية** | **امتحانات قصيرة** | **مجموع درجة الأعمال** | **الاختبار العملي** | **الامتحان التحريري** | **مجموع درجة الامتحان** |
| **4** | **4** | **2** | **2** | **6** | **18** | **4** | **38** | **42** | **60** |

**تحديد درجات التقويم للأسابيع الستة الأولى والاسابيع المتبقية**

**للصف العاشر 2018/2019 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجة الأسابيع الأولي** | **امتحانات قصيرة** | **درجة الأسابيع المتبقية** | **المجموع** | **عملي** | **نهاية الفصل** | **المجموع** | **التقويم النهائي**  **( أخر الامتحان )** |
| **6** | **6** | **6** | **18** | **4** | **38** | **42** | **60** |

**توزيع درجات الاعمال خلال الستة أسابيع الأولى**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجة الأعمال (9 درجات )** | | | | **المجموع** |
| **شفوي** | **أعمال تحريرية** | **ورقة تقويمية** | **امتحان قصير** |
| **2** | **2** | **2** | **3** | **9** |

**توزيع درجات الاعمال خلال ألأسابيع المتبقية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درجة الأعمال (9 درجات )** | | | | **المجموع** | |
| **شفوي** | **أعمال تحريرية** | **عرض تقديمي** | **امتحان قصير** |
| **2** | **2** | **2** | **3** | **9** | |
| **درجة الأعمال (9 درجات )** | | | | | **المجموع** |

**ملاحظات**

1. **درجة الشفهي: ترصد مرتين على الأقل من درجتين وعلى فترات متساوية خلال كل من الأسابيع الستة الاولى والمتبقية كل على حدة ويحسب المعدل .**
2. **درجة الأعمال التحريرية: ترصد مرتين على الأقل من درجتين وعلى فترات متساوية خلال كل من الأسابيع الستة الاولى والمتبقية كل على حدة ويحسب المعدل**
3. **الورقة التقويمية : تطبق على ما تم تدريسه خلال الأسبوعين الأول والثاني من كل فترة دراسية وزمنه 10 دقائق ويضعه المعلم ويعتمد من رئيس القسم حسب موضوعات الإطار المعتمد من التوجيه العام**
4. **درجة العرض التقديمي: ترصد مرة واحدة خلال الفصل الدراسي في الأسابيع المتبقية .**

**الامتحان القصير : يطبق على مرحلتين من كل فترة دراسية وزمنه 15دقيقة ويضعه المعلم ويعتمد من رئيس القسم حسب موضوعات الإطار المعد والمعتمد من التوجيه العام**

* **الاختبارالقصير الأول تطبق على ماتم تدريسه من الأسبوع الثالث إلى نهاية الأسبوع الخامس**
* **الاختبارالقصير الثاني تطبق على ماتم تدريسه من بداية الأسبوع السادس إلى نهاية الأسبوع الثامن**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط الورقة التقويمية ( موحد لجميع الصفوف ) الزمن : - ( 10 دقائق )** | | | | |
| **السؤال** | | **نوعية السؤال** | **عدد بنود السؤال** | **الصفوف** | |
| **العاشر- الحادي عشر – الثاني عشر** | |
| **درجة البند** | **المجموع** |
| **الأول**  **( موضوعي )** | | **اختيار من متعدد** | **3** | **0.25** | **0.75** |
|
| **الثاني**  **(مقالي )** | | **أ - تعليل أو ما المقصود أو مقارنة أو ماذا يحدث؟** | **1** | **0.5** | **0.5** |
| **ب –مسألة** | **1** | **0.75** | **0.75** |
| **المجموع الكلي** | | |  | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط الامتحان القصيرالاول والثانى الزمن : - (15 دقيقة)** | | | | | | | | | |
| **السؤال** | **نوعية السؤال** | **عدد بنود السؤال** | **الصفوف** | | | | | | |
| **العاشر** | | **الحادي عشر** | | | **الثاني عشر** | |
| **درجة البند** | **المجموع** | **عدد بنود السؤال** | **درجة البند** | **المجموع** | **درجة البند** | **المجموع** |
| **الأول**  **( موضوعي )** | **أ - صح أم خطأ أو أملأ الفراغ** | **2** | **0.25** | **0.5** | **2** | **0.25** | **0.5** | **0.25** | **0.5** |
| **ب - اختيار من متعدد** | **2** | **0.25** | **0.5** | **2** | **0.5** | **1** | **0.5** | **1** |
| **الثاني**  **(مقالي )** | **أ - تعليل أو ما المقصود أو مقارنة أو ماذا يحدث؟** | **2** | **0.5** | **1** | **2** | **0.5** | **1** | **0.5** | **1** |
| **ب – مسألة** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1.5** | **1.5** | **1.5** | **1.5** |
| **المجموع الكلي** | | |  | **3** |  |  | **4** |  | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أطار الورقة التقويمية الدرس 1-1 من ص14 حتى ص22 سطر 16 من كتاب الطالب** | | | | | |
| **الدرس** | **الموضــــــــــوع** | **عددالحصص** | **الدرجـــــــة** | | |
| **موضوعي** | **مقالي** | **المجموع** |
| **( 1- 1 )** | **مفهوم الحركة والكميات الفيزيائية** | **5** | **0.75** | **1.25** | **2** |
| **المجمــــــــــــوع** | | **5** | **0.75** | **1.25** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **إطار الامتحان (القصير الأول) الدرس 1- 1 من ص22 سطر 17 حتى نهاية الدرس 1-2 نهاية صفحة(30) من كتاب الطالب** | | | | | |
| **الدرس** | **الموضــــــــــوع** | **عددالحصص** | **الدرجـــــــة** | | |
| **موضوعي** | **مقالي** | **المجموع** |
| **( 1- 1 )** | **مفهوم الحركة والكميات الفيزيائية من ص22 سطر 17** | **1** | **0.25** |  | **0. 25** |
| **( 1– 2 )** | **معادلات الحركة المعجلة بانتظام** | **7** | **0.75** | **2** | **2.75** |
| **المجمــــــــــــوع** | | **8** | **1** | **2** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **إطار الامتحان ( القصير الثاني) الدرس 1-3 والدرس 2-1 والدرس 2-2 حتى سطر13 صفحة 52 من كتاب الطالب )** | | | | | |
| **الدرس** | **الموضــــــــــوع** | **عددالحصص** | **الدرجـــــــة** | | |
| **موضوعي** | **مقالي** | **المجموع** |
| **1-3** | **السقوط الحر** | **4** | **0.5** | **1** | **1.5** |
| **2-1** | **مفهوم القوة والقانون الأول لنيوتن** | **2** | **0.25** | **0.5** | **0.75** |
| **2-2** | **القانون الثاني للنيوتن – القوة والعجلة حتى سطر13 صفحة 52** | **3** | **0.25** | **0.5** | **0.75** |
| **المجمــــــــــــوع** | | **9** | **1** | **2** | **3** |

**ملاحظات هامة :**

1. **المسألة تغطي أكثر من مفهوم في نفس الموضوع ولا يزيد عدد المطالب عن اثنين فقط.**
2. **زمن الامتحان القصير 15 دقيقة ويلتزم بالموضوعات الواردة بالإطار المعدة و المعتمدة من التوجيه العام للعلوم .**
3. **عند تحديد صفحات الامتحان تم الاعتماد على كتاب الطالب الطبعة الثانية 2016 – 2017**
4. **العرض التقديمي Presentationالهدف منه :-**
5. **تدريب الطلاب على القدرة على التعبير العلمي السليم وعرض المفاهيم بطريقه صحيحة**
6. **غرس طريقة البحث العلمي والإبداع والابتكار في نفوس الطلاب**
7. **يحدد المعلم مع الطالب ( أو مجموعه من الطلاب ) لا يزيد عن 3 طلاب الموضوع وموعده**
8. **الموضوع من اختيار الطالب ولا يشترط إن يكون من موضوعات الكتاب**
9. **يمكن أن يكون تجربه علميه بسيطة – فكره علميه حديثه - خيال علمي على أساس علمي من ابتكار الطالب - --- الخ**
10. **يتم مناقشة الطالب في العرض ا لتقديمي إثناء الحصة الدراسية داخل الفصل أو المختبر .**

**توزيع درجة الاختبار العملي**

|  |  |
| --- | --- |
| **مسلسل** | **اسم التجربة** |
| **1** | **استخدام ادوات القياس الدقيقة** |
| **2** | **تعين ثابت هوك ورسم منحنى القوة – الاستطالة** |
| **3** | **تعين عجلة يتحرك بها جسم** |
| **4** | **تأثير قوة الاحتكاك على جسم متحرك** |

|  |  |
| --- | --- |
| بنود التقويم | الدرجة المخصصة |
| اختيار الأدوات المناسبة | **0.5** |
| تسجيل القراءات | **1.5** |
| استخراج النتائج | **2** |
| المجموع | **4** |