**أولا :نشاط تشريح الزهرة - نموذج رقم ( 1 )**

* يتعرف التلميذ على أجزاء الزهرة .
* يشرح التلميذ الزهرة .
* يرتب التلميذ أجزاء الزهرة .
* توضع درجة تشريح التلميذ للزهرة أثناء قيامه بالعمل في المختبروعدم تأجيلها، وتكون الدرجة مقسمة كالتالي

ربع درجة لكل جزء مفصول بذاته من أجزاء الزهرة .

* أهمية تدريب وتنبيه التلاميذ بترتيب أجزاء الزهرة من الخارج إلى الداخل ( سبلة – بتلة – سداة – متاع )

**ثانيا : نشاط تصنيف الحيوانات اللافقارية - نموذج رقم ( 2 )**

* يلاحظ التلميذ خمس عينات من الحيوانات اللافقارية.
* يقارن التلميذ خصائص كل حيوان بالخصائص في الجدول.
* يصنف كل حيوان من عينات الحيوانات اللافقارية وفقاً للخصائص الملائمة وحسب المطلوب منه في الجدول.
* توزع درجة النشاط ( 2.5 درجة ) لكل بند في الجدول ( نصف ) درجة.
* أهمية توفير خمسعينات من الحيوانات اللافقارية ( حشرات متنوعة – عناكب – أم الربيان )