**التسلسل المقترح للكفايات الخاصة في الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي 2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **عدد الحصص** | **الموضوع** | **الكفاية الخاصة** | **الوحدة التعلمية** |
| **الأول** | **1** | **الدرس (1) : ما خصائص الكائنات الحية والأشياء الغير حية ؟** | **1-1 التعرف والمقارنة بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية** | **الأولى** |
| **1** | **الدرس (1) : ما أجزاء النباتات ؟** | **1-2 التعرف على خصائص النباتات ويحدد وظيفتها** |
| **الثاني** | **1** | **الدرس (2) :ما وظيفة الجذور؟** |
| **1** | **الدرس (3) :ما وظيفة الساق؟** |
| **الثالث** | **1** | **الدرس (4) :ما وظيفة الأوراق؟** |
| **1** | **الدرس (5) : ما وظيفة الأزهار؟** |
| **الرابع** | **1** | **الدرس (1):كيف تتنوع أغطية الحيوانات؟** | **2-1 التمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناء على طريقة الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي.** | **الثانية** |
| **1** | **الدرس (2):كيف يؤثر غطاء الحيوان على حركته؟** |
| **الخامس** | **1** | **الدرس (3):ماذا تأكل الحيوانات؟** |
| **1** | **الدرس (4):كيف تتكاثر الحيوانات؟** |
| **السادس** | **1** | **الدرس (5):ما وظيفة العظام؟** |
| **1** | **الدرس (6):هل للكائنات الحية هيكل عظمي؟** |
| **السابع** | **1** | **الدرس (7):ما السلسلة الغذائية؟** |
| **1** | **الدرس (1) : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** | **2-3ملاحظة ومعرفة خصائص النباتات وحاجتها للبقاء.** | **مشروع الاستقصاء** |
| **الثامن** | **1** | **الدرس (2) : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |
| **1** | **الدرس (1) : كيف تعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك (A)** | **1-3 توضيح كيفية العناية بالنباتات والحيوانات والبيئة حولنا** | **الثانية** |
| **التاسع** | **1** | **الدرس (2) : كيف تعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك (B)** |
| **1** | **الدرس (A) : امرح مع العلوم** | **1-4 التعبير عن المعلومات حول الكائنات الحية من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم المواد الدراسية الأخرى** | **الثالثة** |
| **العاشر** | **1** | **الدرس (B) : امرح مع العلوم** |
| **1** | **الدرس (C) : امرح مع العلوم** |
| **الحادي عشر** | **1** | **الدرس (D) : امرح مع العلوم** |
| **1** | **الدرس (3) : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** | **2-3ملاحظة ومعرفة خصائص النباتات وحاجتها للبقاء.** | **مشروع الاستقصاء** |
| **الثاني عشر** | **1** | **الدرس (4) : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |
| **1** | **الدرس (5) : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |
|  | **24** | **المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الأول** | | |

**التسلسل المقترح للكفايات الخاصة في الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي 2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **عدد الحصص** | **الموضوع** | **الكفاية الخاصة** | **الوحدة التعلمية** |
| **الأول** | **1** | **الدرس (1) :ماذا نرى في السماء نهارا وليلا؟** | **2-2 ملاحظة وتصميم نماذج ,وتفسير وجود وغياب الضوء على حدوث النهار والليل والظلال** | **الأولى** |
| **1** | **الدرس (2) :كيف يحدث النهار و الليل ؟** |
| **الثاني** | **1** | **الدرس (3) :أي الأجسام يسمح بمرور الضوء؟** |
| **1** | **الدرس (4) :أي الأجسام يكون ظلا ؟** |
| **الثالث** | **1** | **الدرس (5) :كيف يختلف طول الظل باختلاف أوقات النهار؟** |
| **1** | **الدرس (6) :كيف تحدث الفصول الأربعة ؟** |
| **الرابع** | **1** | **الدرس (1) : ماذا نلبس؟** | **2-4 تقدير الإجراءات التي لا بد من اتخاذها لحماية أنفسنا من الشمس واستخدام إعادة التدوير للمحافظة على البيئة.** |
| **1** | **الدرس (2) :اكيف تحمي نفسك من أشعة الشمس؟** |
| **الخامس** | **1** | **الدرس (3) : ما الموارد التي يمكن استخراجها من الأرض؟** |
| **1** | **الدرس (4) :كيف تحافظ على نظافة البيئة من حولك ؟** |
| **السادس** | **1** | **الدرس (5) : ما الذي يمكن إعادة استعماله ؟ + ما الذي يمكن إعادة تدويره** |
| **1** | **الدرس (A) : امرح مع العلوم** | **2-5 التعبير عن العلوم من حولنا من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.** | **الثانية** |
| **السابع** | **1** | **الدرس (B) :امرح مع العلوم** |
| **1** | **الدرس (1) : ماذا يوجد في متاجر الحي السكني؟** | **3-1 إدراك وتصنيف منتجات التكنولوجيا في متاجر الحي السكني الخاص به.** | **الثالثة** |
| **الثامن** | **1** | **الدرس (1) :كيف تستخدم المغناطيس بأمان؟** | **3-3 تكوين الممارسات الآمنة والاستخدام المناسب للتكنولوجيا** |
| **1** | **الدرس (2) : كيف تستخدم البطارية بأمان ؟** |
| **التاسع** | **1** | **الدرس (3) :كيف يمكن نقل الأشياء ؟+ الدرس (4) كيف نستخدم وسائل النقل بأمان؟** |
| **1** | **الدرس (1) : امرح و العب مع العلوم A** | **3-4 التعبير عن طرق ربط العلوم والتكنولوجيا حولنا باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية.** | **الرابعة** |
| **العاشر** | **1** | **الدرس (2) : امرح والعب مع العلوم B** |
| **1** | **الدرس (1) : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** | **3-2 توضيح خصائص وطرق استخدام التكنولوجيا المعرفة في الحي السكني.** | **مشروع استقصاء** |
| **الحادي عشر** | **1** | **الدرس (2) : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
| **1** | **الدرس (3) : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
| **الثاني عشر** | **1** | **الدرس (4) : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
| **1** | **الدرس (5) : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
|  | **24** | **المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الثاني** | | |