

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للمرحة الابتدائية

المسابقة العلمية للمرحلة الإبتدائية

**خطرالاستخدام المفرط للألواح الذكية**

**على حياة الإنسان**

**العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م**

**المسابقة العلمية للمرحلة الإبتدائية**

تصميم برنامج توعوي مجتمعي لخطر الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان

**محور المسابقة:**

**أولاً: التعريف بالمسابقة:**

**تعريف متعلمي المرحلة الابتدائية بأضرار الاستخدام المفرط للألواح الذكية على جوانب حياة الإنسان وتنمية الوعي لديهم بالآثار الناجمة عن ذلك ، ويتم عبر المراحل التالية :**

**المرحلة الأولى: اختيار فريق المسابقة العلمية.**

**المرحلة الثانية: عمل تقرير حول مشكلة الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان.**

**المرحلة الثالثة: إعداد حملة توعوية حول هذه المشكلة.**

**المرحلة الرابعة: العرض التقديمي.**

**الرؤية:**

**تنشئة جيل واعي لاستخدام مصادر التكنولوجيا بأمان وفق مهارات التفكير للقرن ٢١.**

**الرسالة:**

**توعية المتعلم حول خطورة الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان من خلال تحديد أسبابها وطرق علاجها ووضع الأفكار الإبداعية للوقاية منها.**

**ثانياً: أهداف المسابقة:**

**1- تعريف المتعلم بأضرار الاستخدام المفرط للألواح الذكية على جوانب حياة الإنسان.**

**2- تحديد المتعلم للآثار الضارة الناجمة عن الاستخدام المفرط للألواح الذكية على جوانب حياته وطرق علاجها والوقاية منها.**

**3- تنمية مهارة البحث والتفكير العلمي.**

**4- تعزيز مهارات التواصل بجميع أنواعها.**

**5- تطوير مهارات التعلم التعاوني الفعال.**

**6- تدريب المتعلمين على مهارة إدارة الوقت.**

**7- تعزيز الثقة بالنفس وتنمية الذات لدى المتعلمين.**

**8- تنمية الذكاءات المتعددة لدى أعضاء الفريق.**

**9- تنمية مهارة إبداء الرأي والتفكير (الناقد والإبداعي).**

**10- تنمية مهارة أسلوب حل المشكلات لدى المتعلمين.**

**11- اكتساب مهارات علمية وعملية حول كيفية استخدام الألواح الذكية بطرق سليمة وآمنة.**

**12- اكساب المتعلمين مهارات فن الحوار والإقناع والتأثير من خلال نشر الوعي للاستخدام الآمن للألواح الذكية في البيئة المدرسية والمجتمع المحلي.**

**13- اكساب المتعلمين مهارات تصميم برامج توعوية مختلفة حول الاستخدام الآمن للألواح الذكية.**

**14- تنمية القيم السلوكية في جميع جوانب المتعلمين لتحقيق حياة أفضل.**

**15- توظيف الأسلوب القصصي في استعراض المشكلة وأسبابها وطرق الوقاية منها.**

**ثالثاً: شروط المسابقة:**

1. **المسابقة تتضمن اشراك من 6-8 متعلمين من أي صف من صفوف المرحلة و3 معلمين.**
2. **أن يكون المتعلم كويتي الجنسية ويسمح بحد أقصى اثنان من الجنسيات الأخرى.**
3. **تقدم المدرسة طلب الاشتراك في المسابقة إلى إدارة الأنشطة متضمنة أسماء كلاً من:**

**( المتعلمين – المعلمين – رئيس القسم ).**

1. **ضرورة الحصول على الموافقة الخطية من ولي أمر المتعلم المشارك.**
2. **الالتزام بالتوجيهات والجدول الزمني المقترح الوارد في نشرة المسابقة.**

**رابعاً: خطوات عمل المسابقة:**

**1- اختيار فريق المسابقة.**

**2- إعداد لوحة العرض قياسها 50×70متضمنة: (قصة مصورة حول المشكلة وأسبابها وحلولها).**

**3- عرض تجربة علمية بسيطة توضح تأثير خطر الموجات الكهرومغناطيسية للألواح الذكية على صحة الإنسان (خطرها ونتائجها).**

**4- إعداد برنامج توعوي حول المشكلة يُفعل بصورة شهرية ، متضمناً: (برامج إذاعية – زيارات ميدانية – ندوات – مطوية توعوية من عمل كل عضو من أعضاء فريق المسابقة).**

**5- إعداد سجل يتضمن:**

* **البيانات: (اسم المدرسة – أسماء أعضاء الفريق – أسماء المعلمين المشرفين على المسابقة – طلب الاشتراك – الموافقات الخطية لأولياء الأمور – الجدول الزمني وخطة عمل الفريق – الاجتماعات).**
* **التقرير لا يتعدى 3 صفحات ويشمل: (المشكلة – أسبابها – آثارها السلبية – طرق الوقاية منها).**
* **التجربة: (اسم التجربة العلمية – الأدوات – خطوات العمل – النتائج وتفسيرها).**
* **البرنامج التوعوي: (البرامج الإذاعية – الزيارات الميدانية – المحاضرات).**
* **توثيق العمل بالصور: (الاجتماعات – تصميم لوحة القصة العلمية – مراحل إعداد التجربة العلمية – الحملة التوعوية).**

**7- متابعة حساب المسابقة العلمية بالانستجرام (المصمم من قبل لجنة المسابقة العلمية) والتفاعل مع ما هو معروض في الحساب بصورة شهرية ونشره في المجتمع المدرسي والمحلي من خلال الانستجرام الخاص بالمدرسة ، والمطلوب من أعضاء الفريق بيوم التقييم التالي:**

* **الالتزام بنشر انستجرام المسابقة العلمية وتفعيله من خلال انستجرام المدرسة.**
* **توثيق مشاركة الفريق بحساب الانستجرام بصورة شهرية بأخذ لقطات باستخدام الآيباد للمشاركات المختلفة وإرفاق نسخة ورقية في السجل.**

**(ملاحظة : ضرورة الالتزام بإحضار الآيباد يوم التقييم لعرض المشاركات)**

**مقترح للجدول الزمني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفترة** | **المتعلم** | **المعلم** |
| **سبتمبر** |  |  |
| **أكتوبر** |  |  |
| **نوفمبر** |  |  |
| **ديسمبر** |  |  |
| **يناير** |  |  |
| **فبراير** | **موعد التقييم** | |



**التوجيه الفني العام للعلوم**

**اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية**

**2018**-**2019 م**

**بطاقة تقييم المسابقة العلمية**

**خطر الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان**

**في المرحلة الإبتدائية**

**للعام الدراسي 2018**-**2019م**

**المدرسة: .............................................................**

**اسم التلميذ: ........................... الصف:................. اسم التلميذ: ............................... الصف:.................**

**اسم التلميذ: ........................... الصف:................. اسم التلميذ: ............................... الصف:.................**

**اسم التلميذ: ........................... الصف:................. اسم التلميذ: ............................... الصف:.................**

**اسم التلميذ: ........................... الصف:................. اسم التلميذ: ............................... الصف:.................**

**إشراف رئيس القسم**

.......................................

**أسماء المعلمين**

**1-**...................................

**2-**....................................

**3-** ...................................



**وزارة التربية**

**منطقة ................... التعليمية**

**إدارة الأنشطة التربوية**

**قسم الأنشطة الفنية والثقافية**

**طلب اشتراك في المسابقة العلمية**

**(خطر الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان)**

**المرحلة الإبتدائية**

**للعام الدراسي 2018** - **2019 م**

**السيد المحترم/ مراقب الأنشطة المدرسية**

**تحية طيبة وبعد،،،**

**يرجى الموافقة على اشتراك مدرسة: .................................................... الابتدائية**

**في مسابقة خطرالاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان للعام الدراسي 2018** - **2019**

**وفيما يلي أسماء المتعلمين المشاركين:**

**1- .................................................. 5-..................................................**

**2- .................................................. 6-..................................................**

**3- .................................................. 7-..................................................**

**4-................................................... 8-..................................................**

**لجنة الإشراف على المسابقة:**

**1- ..................................................**

**2- ..................................................**

**3- ..................................................**

**مع خالص التحية ،،،،،**

**يعتمد مدير المدرسة**

**بنود تقييم مسابقة خطر الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان**

|  | **0**  عدم وجود المطلوب | **1**  **ضعيف**  جودة ضعيفة ، وتنفيذ حوالي 20% من المتطلبات | **2**  **مقبول**  جودة متوسطة إلى حد ما ، تنفيذ حوالي 50% من المتطلبات | **3**  **جيد**  جودة متوسطة ، تنفيذ حوالي 70% من المتطلبات | **4**  **جيد جدا**  جودة فوق المتوسط ، تنفيذ 90% من المتطلبات | **5**  **ممتاز**  جودة ممتازة ، تنفيذ حوالي 100% من المتطلبات ، بالاضافة إلى خصائص مميزة | **الدرجة لكل بند** | **مجموع الدرجات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- لوحة القصة العلمية**  **(30 درجة)** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |
| **أ- مقياس رسم اللوحة:**  \* اختيار مقياس مناسب للوحة (50×70 ).  \* استخدام جيد للمساحة المتاحة. |  | عدم الالتزام بالمقياس المطلوب وعدم استخدام المساحة بصورة مناسبة. | اختيار المقياس المطلوب ، وعدم استخدام المساحة بصورة مناسبة. | اختيار المقياس المطلوب ، استخدام جيد للمساحة. | اختيار المقياس المطلوب ، استخدام جيد جداً للمساحة. | اختيار المقياس المطلوب ، استخدام ممتاز للمساحة. |  |  |
| **ب- العرض التقديمي للقصة العلمية:**  \*توضح اللوحة القصة العلمية متضمنة المشكلة ، الأسباب ، الحلول ، وتسلسلها. |  | تقديم توضيح ضعيف للمشكلة والأسباب ويفتقر إلى تقديم الحلول ، لا يوجد ترابط وتسلسل في أحداث القصة. | تقديم بعض التوضيحات للمشكلة والأسباب ومحاولة حلها ، التسلسل والترابط في أحداث القصة ضعيف. | تقديم توضيح للمشكلة والأسباب والحلول إلى حد ما للموضوع ، التسلسل والترابط في أحداث القصة جيد. | تقديم توضيح للمشكلة والأسباب وحلول متكاملة للموضوع ، التسلسل والترابط في أحداث القصة جيد جداً. | تقديم توضيح ممتاز للمشكلة والأسباب وحلول متكاملة ومميزة للمشكلة ، التسلسل والترابط في أحداث القصة مميز. |  |
| **ج- فريق العمل:**  \* روح التعاون بين أعضاء الفريق الكامل 6- 8.  \* إظهار قدرة أعضاء الفريق من الناحية المعرفية. |  | تعاون ضئيل بين أعضاء الفريق ، قدرة معرفية علمية محدودة. | تعاون إلى حد ما ، القدرة المعرفية العلمية قليلة. | تعاون جيد بين أعضاء الفريق ، تكافؤ القدرة المعرفية العلمية بشكل جيد. | تعاون جيد جدا ، ومستوى المعرفة متكافئ لمعظم أعضاء الفريق. | تعاون ممتاز وتكافؤ القدرة المعرفية والعلمية بشكل مميز لجميع أعضاء الفريق. |  |
| **د- جودة اللوحة وملاءمتها للعمر:**  \* العمر مناسب لمتعلمي المرحلة الابتدائية.  \* جودة اللوحة. |  | غير مناسبة للعمر وجودة ضعيفة. | غير مناسبة للعمر وجودة مقبولة. | مناسبة للعمر  وجودة جيدة. | مناسبة للعمر  وجودة جيدة جيداً. | مناسبة للعمر  وجودة ممتازة. |  |
| **هـ- المظهر:**  \* استخدام الألوان ، والرسومات، والأشكال، إلخ... |  | ضعيف من الناحية الجمالية والشكل. | مقبول من الناحية الجمالية والشكل مقبول. | جيد من الناحية الجمالية مما يعزز شكل اللوحة. | جيد جداً من الناحية الجمالية مما يعزز شكل اللوحة. | ممتاز من الناحية الجمالية مما يعزز شكل اللوحة. |  |
| **و- القدرة على المناقشة والإقناع بأسلوب علمي:**  \* إجابة الأسئلة بثقة.  \* إجابات دقيقة وشاملة.  \* دعم ذلك بالحقائق العلمية. |  | إجابة عدد من الأسئلة ولكن بدون حقائق علمية تدعم ذلك. | إجابة على الأقل 50% من الأسئلة بدقة، وبعض الحقائق العلمية التي تدعم ذلك. | إجابة على الأقل 80% من الأسئلة بدقة وبعض الحقائق العلمية التي تدعم تلك الإجابات. | إجابة على الأقل 90% من الأسئلة بدقة مع بعض الحقائق العلمية التي تدعم ذلك. | إجابة كافة الأسئلة 100% بدقة وثقة مع دعم ذلك بالحقائق العلمية اللازمة. |  |  |
| **2- البرنامج التوعوي (15 درجة )** | | | | | | | | |
| **أ- البرامج الإذاعية:**  \* مدى مطابقة البرنامج للمشكلة.  \*مدى تفعيل البرامج الإذاعية لحل المشكلة بصورة شهرية. |  | برنامج ضعيف ، وتم تفعيله مرة واحدة. | برنامج مقبول للمشكلة ، وتم تفعيله مرتين. | برنامج جيد للمشكلة ، وتم تفعيله ثلاث مرات. | برنامج جيد جداً للمشكلة ، وتم تفعيله أربعة مرات. | برنامج ممتاز للمشكلة ، وتم تفعيله خمس مرات. |  |  |
| **ب- مطويات المتعلمين:**  \* توافق محتوى المطويات مع المشكلة.  \* الإخراج الفني. |  | توافق ضعيف في محتوى المشكلة والإخراج الفني ضعيف. | توافق مقبول في محتوى المشكلة والإخراج الفني مقبول. | توافق جيد في محتوى المشكلة والإخراج الفني جيد. | توافق جيد جداً في محتوى المشكلة والإخراج الفني مناسب. | توافق ممتاز مع محتوى المشكلة والإخراج الفني مميز. |  |
| **د- شراكة المجتمع:**  \* زيارات ميدانية داخلية وخارجية.  \* توعية أولياء الأمور. |  | تفعيل ضعيف للزيارات الميدانية وعدم توعية أولياء الأمور. | تفعيل مقبول للزيارات الميدانية وعدم التنوع في برامج توعية أولياء الأمور. | تفعيل جيد للزيارات الميدانية وتنوع قليل لبرامج توعية أولياء الأمور. | تفعيل جيد جداً للزيارات الميدانية وتنوع شامل لبرامج توعية أولياء الأمور. | تفعيل مميز للزيارات الميدانية وتنوع شامل ومميز لبرامج توعية أولياء الأمور. |  |
| **3- (التواصل الاجتماعي الانستجرام) ( 10 درجات )** | | | | | | | | |
| **أ- مدى تفاعل فريق المسابقة مع المادة المطروحة شهرياً بالانستجرام.** |  | التفاعل مرة واحدة مع المادة المطروحة بالانستجرام. | التفاعل مرتين مع المادة المطروحة بالانستجرام. | التفاعل ثلاث مرات مع المادة المطروحة بالانستجرام. | التفاعل لأربع مرات مع المادة المطروحة بالانستجرام. | التفاعل لأربع مرات مع المادة المطروحة بالانستجرام بصورة مميزة. |  |  |
| **ب- نشر الوعي من خلال انستجرام المدرسة ، وتوثيقه بالآيباد وورقي.** |  | نشر الوعي بصورة ضعيفة ومتقطعة و توثيقه إما (بالآيباد أو ورقي). | نشر الوعي بصورة مقبولة شهرياً مع توثيقه بكليهما (الآيباد والورقي). | نشر الوعي بصورة جيدة شهرياً مع توثيقه بكليهما (الآيباد والورقي). | نشر الوعي بصورة جيدة جدا شهرياً مع توثيقه بكليهما (الآيباد والورقي). | نشر الوعي بصورة مميزة شهرياً مع توثيقه بكليهما (الآيباد والورقي). |  |
| **4- السجل (20 درجة )** | | | | | | | | |
| **أ- البيانات**  \* ( اسم المدرسة – أعضاء الفريق – أسماء المعلمين المشرفين - طلب الاشتراك - الموافقات الخطية لأولياء الأمور - جدول الخطة الزمنية - الاجتماعات ) |  | لا توجد بيانات. | البيانات غير كاملة مع نقص بندين. | البيانات غير كاملة مع نقص بند واحد. | البيانات كاملة. | البيانات كاملة وإخراج فني مميز. |  |  |
| **ب- توثيق العمل بالصور**  ( اجتماعات الفريق - برامج إذاعية – حملة توعوية - مراحل تصميم القصة العلمية – مراحل إعداد التجربة العلمية – زيارات ميدانية). |  | لا يوجد توثيق بالصور. | توثيق الصور غير واضح إلى حد ما. | توثيق الصور غير شامل لجميع مراحل العمل. | توثيق الصور لجميع مراحل العمل. | توثيق الصور مميز وشامل لجميع مراحل العمل. |  |
| **ج- التقرير:**  \* تحديد المشكلة وأسبابها وآثارها السلبية.  \* طرق الوقاية منها. |  | تقرير ضعيف ويفتقر للدقة العلمية والتنسيق. | تقرير مقبول يشمل بند من بنود التقرير، يفتقر للدقة العلمية والتنسيق. | تقرير جيد يشمل بندين من بنود التقرير وجيد من حيث الدقة العلمية والتنسيق. | تقرير شامل لجميع البنود وجيد جداً من حيث الدقة العلمية والتنسيق. | تقرير شامل لجميع البنود ومميز من حيث الدقة العلمية والتنسيق. |  |
| **د- تقريرالتجربة العلمية:**  \* اسم التجربة والهدف منها والأدوات.  \* خطوات العمل والنتائج. |  | تقرير ضعيف يحوي اسم التجربة والأدوات دون خطوات العمل والنتائج. | تقريرمقبول يحوي اسم التجربة والأدوات وخطوات العمل دون النتائج. | تقريرجيد يحوي جميع البنود. | تقريرجيد جداً يحوي جميع البنود. | تقرير مميز يشمل جميع البنود. |  |
| **5- التجربة العلمية (15 درجة )** | | | | | | | | |
| **أ- التجربة:**  \* مدى ارتباط التجربة بالمشكلة وحلولها. |  | التجربة غير مرتبطة بالمشكلة وحلولها. | التجربة مقبولة ومرتبطة بالمشكلة والحلول مناسبة نوعاً ما. | التجربة جيدة ومرتبطة بالمشكلة والحلول مناسبة. | التجربة جيدة جداً ومرتبطة بالمشكلة والحلول ممتازة. | التجربة مميزة ومرتبطة بالمشكلة والحلول إبداعية. |  |  |
| **ب- الأدوات المستخدمة:**  \* تداول الأدوات.  \* تحقيق شروط الأمن والسلامة. |  | ضعف في تداول الأدوات وعدم تحقيق شروط الأمن والسلامة. | مقبول في تداول الأدوات وضعف في تحقيق شروط الأمن والسلامة. | جيد في تداول الأدوات وجيد في تحقيق شروط الأمن والسلامة. | جيد جداً في تداول الأدوات وجيد جداً في تحقيق شروط الأمن والسلامة. | التميز في تداول الأدوات و تحقيق شروط الأمن والسلامة. |  |  |
| **ج- النتائج:**  \* مدى نجاح نتائج التجربة عند تنفيذها وتفسيرها. |  | النتائج غير ناجحة وبدون تقديم تفسير علمي. | النتائج مقبولة مع تقديم تفسيرعلمي مقبول. | النتائج جيدة مع تقديم تفسيرعلمي مناسب. | النتائج جيدة جداً مع تقديم تفسيرعلمي مناسب. | النتائج مميزة مع تقديم تفسيرعلمي دقيق ومميز. |  |  |
| **6- الالتزام بالوقت المحدد ( 5 درجات )** | | | | | | | | |
| \* تسليم اللوحة وملحقاتها  ( السجل – مطويات المتعلمين). |  | عدم تسليم اللوحة وملحقاتها. | تسليم اللوحة دون ملحقاتها. | تسليم اللوحة ونقص في ملحقاتها. | تسليم اللوحة وملحقاتها متأخرة. | تسليم اللوحة والملحقات في الوقت المحدد والتزام مميز بالوقت. |  |  |
| **7- الالتزام بموعد التقييم وحضور مشرفي الفريق ( 5 درجات )** | | | | | | | | |
| \* حضور الفريق لموعد التقييم.  \* التزام المعلمين بحضور موعد التقييم. |  | عدم حضور الفريق لموعد التقييم ،عدم حضور المعلمين لموعد التقييم. | حضور الفريق مع تغيير أسماء الأعضاء ، حضور المعلمين لموعد التقييم مع غياب أحدهم. | حضور الفريق غير كامل ومتأخر، حضور المعلمين متأخرين. | حضور الفريق كاملاً بموعد التقييم ، حضور المعلمين متأخرين قليلاً. | حضور الفريق كاملاً مبكراً لموعد التقييم ، التزام تام بحضور المعلمين لموعد التقييم. |  |  |
| **إجمالي الدرجات** | | | | | | |  | |

**أعضاء لجنة التقييم :**

**1 - ..................................................... 4- .....................................................**

**2- ..................................................... 5- ..................................................... 3- ..................................................... 6-......................................................**