**الوحدة الثالثة : العلوم الفيزيائية**

**الفصل الأول:- قياس المادة**

* **الدرس 2 كيف تجد الكتلة والكثافة(ص24)**

الكتلة

الحجم

* **توضيح مفهوم الكثافة =جرام/سم3**
* **نشاط استقصائي ( وصف المادة وقياسها). ( ص28 )**

**مراعاة ان يكون الماءفي مستوى نظر الطالب.**

**الفصل الرابع:- الضوء والصوت**

* **في النشاط الاستقصائي (ملاحظة الضوء عبر مواد مختلفة) ( ص 85- 86) من كتاب التلميذ**

**التأكيد على أن يكون حجم المواد في لوازم النشاط (ورقة كرتونية بيضاء (الحائل) – البلاستيك الشفاف –ورقة ألومنيوم – ورق شمعي ) ذات حجم مساوي أو أكبر من حجم الحائل والتأكيد على ملاحظةوضوح أطراف ظل الجسم وليس ظل المواد كما مبين بالشكل:**

الجسم

ورقة كرتونية البيضاء



****

**ملاحظة: الورق الشمعي يقصد به الورق المستخدم في لف الشطائر , والقطعة البلاستيكية الشفافة يقصد به الشفافية الخاصة بجهاز العرض العلوي.**

**الوحدة الرابعة علوم الأرض.**

**الفصل الأول : قياس الطقس**

**لنجاح النشاط الاستطلاعي (استطلاع درجة حرارة السطوح) ص106**

**يتم الالتزام بالوقت المحدد لتعريض السطوح لأشعة الشمس وهي 20 دقيقة على الأقل, كما ويمكن تغطية مستودعالترمومتر بورقة بيضاء وترمومتر آخر بورقة سوداء وأخذ درجة حرارة الترمومترين قبل البدء بالتجربة وبعدها.**

**الفاتحة, الصور التالية توضح أنواع الطابوق المستخدم في النشاط.**

* **استقصاء( ضغط الهواء والطقس) ص116**

**يمكن تسجيل البيانات بالجدول لمدة خمسة أيام فقط وهي كافية للحصول على النتيجة.**

**ويمكن للمعلم أن يستبدل عود التحريك البلاستيكي في لوازم النشاط بشريط يتم قصه من**

**الشفافية كما هو موضح بالرسم:**

****

**وذلك لأنه أخف ويتحرك بشكل أسرع مع تغير ضغط الهواء على وسط البالون الممطوط.**

* **الدرس (3) كيف تتوقع الارصاد الجوية حالالطقس؟( ص 118)**

**يجب على المعلم بيان مدلول شريط الألوان الموجود أسفل صورة الخرائط وعلاقته بالألوان الموجودة بالخريطة( ص 120).**

**الفصل الثالث: (حركات النظام الشمسي)**

* **نشاط استقصائي ( صنع نموذج لأوجه القمر ) ( ص 162)**
* **الكرة يجب ان تكون كرة تنس بيضاء**

**يجب توفير مصباح شفاف يعطي الضوء الأبيض ويجب أن يلبس التلاميذ نظارات شمسية للحماية**

**من الضوء خاصة وأنه لم يذكر في لوازم النشاط في ( ص 162).**