آلية تقويم الصف الخامس الابتدائي للفترة الدراسية الأولى والثانية

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجزء الأول** | | |  | **الجزء الثاني** | | | |  | **الجزء الثالث** | | | | | |  | **مجموع درجة الأعمال** | **مجموع درجة الامتحان** | **المجموع النهائي** |
| **درجة الأعمال** | | | **درجة الأعمال** | | | **الامتحان الأول** | **درجة الأعمال** | | | | | **الامتحان الثاني** |
| **الشفوي** | **كتاب التلميذ وكراس التطبيقات** | **ورقة عمل** | **الشفوي** | **كتاب التلميذ وكراس التطبيقات** | **ورقة عمل** | **الشفوي** | **كتاب التلميذ وكراس التطبيقات** | **امتحان قصير** | **العرض التقديمي** | **درجة قياس المهارات العملية** |
| **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **20** | **2** | **4** | **5** | **4** | **5** | **40** | **40** | **60** | **100** |

1. **ماورد في (الجزء الأول) يرصد مع نهاية الأسبوع الرابع .**
2. **ماورد في (الجزء الثاني) يرصد مع نهاية الأسبوع الثامن .**
3. **ماورد في (الجزء الثالث) يرصد مع نهاية الفترة الدراسية حسب التقويم المدرسي للعام الدراسي 2018-2019**

قواعد تطبيق الية التقويم

مواصفات الامتحانات**– مرفق لها ملف بالأطر المقترحة**

**أولا : الامتحان القصير**

* **تعتبر درجته ضمن درجة الأعمال بالجزء الثالث**
* **يتضمن الامتحان نمطين من أنماط الأسئلة الموضوعية و نمط من الأسئلةالمقاليه .**
* **عدد أسئلة الامتحان 5 أسئلة كل منهم بدرجة واحدة**
* **يعقد الامتحان القصير بعد الأسبوع العاشر من الجزء الثالث للفترة الدراسيةويكون محتواه العلمي من الأسبوع السابع حتى نهاية الأسبوع العاشر ، ويضعه المعلم ويعتمد من رئيس القسم، مع الحرص أن لا توحد الامتحانات القصيرة لجميع الفصول للصف الخامس.**

**ثانيا:امتحانات نهاية الأجزاء الثاني والثالث**

* **الامتحان الأول ( الجزء الثاني من الفترة الدراسية )**

**يكون محتواه العلمي حتى نهاية الأسبوع السادس من الجزء الثاني للفترة الدراسية على أن يعقد بالأسبوع السابع ومدته الزمنية 25دقيقة بحد أقصى – ضمن الحصة الدراسية، وهو غير موحد حيث يضعه المعلم ويعتمد من رئيس القسم حسب موضوعات الإطار المعتمدة من التوجيه العام .**

* **الامتحان الثاني ( الجزء الثالث من الفترة الدراسية )**
* **يكون محتواه العلمي من الأسبوع السابع لنهاية الجزء الثالث للفترة الدراسية على أن يكون موحد ويوضع من قبل التوجيه الفني بالمنطقة التعليمية وحسب موضوعات الإطار المعتمدة من التوجيه الفني العام للعلوم.**
* **الأرقام المسجلة لكل نمط من أنماط الأسئلة الواردة في أطر الامتحانات للصف الخامس تشير إلى :**

**\* الرقم الأول يشير إلى عدد الأسئلة**

**\* الرقم الثاني يشير إلى درجة السؤال ( 3 × 2) قيمة كل سؤال**

**عدد الأسئلة**

* **تحليل وقراءة نتائج التلاميذ :يقدمه رئيس القسم للتوجيه الفني بالمنطقة من خلال تقرير عن تحليل نتائج التلاميذ.**

1. العرض التقديمي**:**

* **يختار التلميذ موضوعا يتفق مع المفاهيم العلمية الواردة في المنهج الدراسي لدرس اليوم أو ماسبق دراسته من مواضيع.**
* **يعد المعلم خطة زمنية تتضمن أسماء المتعلمين وموعد تقديم عروضهم التقديمية( بحيث لايتجاوز عدد العروض المقدمة بالحصة 3 عروض بواقع 3 دقائق لكل عرض).**
* **يستعين في عرضه التقديمي بوسائل إيضاح**
* **يقيم التلميذ على العرض التقديمي بصفة فردية .**
* **الدرجة الكلية للعرض التقديمي4 درجات توزع على النحو التالي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دقة المفاهيم العلمية و ترابط الأفكار** | **القدرة على التعبير و وسائل الإيضاحالالتزام بالوقت** | **الكلية** |
| **2** | 2 | 4 |

**2 -** درجة الشفهي **:**

**ويقصد بها استجابة التلاميذ لأسئلة المعلم والمناقشات التي تدور في الحصة وذلك لتحقيق مفهوم التقويم المستمر مع ملاحظة أن تعطي الدرجة لأي موقف تعليمي أثناء الحصص بهدف تدريب التلاميذ على كيفية التعبير عن أفكارهم شفاهة وبأسلوب علمي ولغوي سليم وهذا يعني إعطاء التلميذ أكثر من فرصة للمشاركة وتشجيعه لإبداء الرأي بصورة مستمرة.**

**3 –** نشاط التلميذ :

يتضمن الآتي**:**

**أ) متابعة كراس التطبيقات والأنشطة الواردة فيها .**

**ب) متابعةكتاب التلميذوحل المراجعات المتنوعة الواردة به .**

**ج) يراعى أن تكون فترات المتابعة موزعة بالتساوي في كل أجزاء الفترة الدراسية .**

**(يتم فيها رصد الدرجة لكل من كراس التطبيقات مرة كل أسبوعين تقريبا) ، أما متابعة التصحيح وتصويب الخطأ فهو من**

**الأعمال التي تتم بشكل مستمر وفي كل حصة.**

**4-** ورقة العمل

* **تعتبر درجتها ضمن درجة الأعمال بالجزأين الثاني والثالث**
* **تطبق ورقة العمل في الأسبوع الثالث من الجزء الأول والأسبوع السادس من الجزء الثاني.**
* **يختار المعلم نشاطا قياسيا ويصمم له ورقة عمل تتضمن أسئلة محددة حول النشاط ، ويرصد درجته من 3**

**كورقة عمل قياسية.**

* **يجب أن تكون الأنشطة القياسية على مفاهيم أساسية .**
* **يجب أن تكون الأنشطة القياسية مألوفة لدى المتعلم ، فالقياس يتم لما سبق أن تعلمه ومارسه المتعلم.**
* **الأنشطة القياسية يختارها كل معلم لفصله بإشراف رئيس القسم.**