وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية العام الدراسي 2018-2019

التسلسل المقترح للكفايات الخاصة للصف الثالث الابتدائي

للفصل الدراسي الأول للعام 2018-2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة التعلمية | الكفاية الخاصة | الدروس | عدد  الحصص | الأسابيع |
| الأولى | (1-1)تعرف ووصف خصائص الأسماك التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة البحرية . | **الدرس :** كيف تستطيع الأسماك العيش في الماء؟ | 1 | الأول |
| **الدرس :** كيف تتنفس وتتحرك الأسماك ؟ | 1 |
| **الدرس :** لماذا تختلف أشكال أجسام الأسماك ؟  + كيف نصطاد الأسماك ؟ | 1 | الثاني |
| (2-1) تعرف ووصف خصائص الطيور التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة الكويتية. | **الدرس :** ما أهمية غطاء جسم الطائر ؟ | 1 |
| **الدرس :** كيف تتغذى الطيور ؟ | 1 | الثالث |
| **الدرس :** بماذا تتميز الطيور ؟ | 1 |
| (5-2) ربط غطاء الحيوان بالموطن ، و تحديد خصائص التكيف و هجرة الطيور في الكويت. | **الدرس :** ما أنواع أغطية أجسام الحيوانات؟ | 1 | الرابع |
| **الدرس :** ما خصائص الطيور في بلادي ؟ | 1 |
| **الدرس :** كيف تصنف الحيوانات ؟ | 1 | الخامس |
| الثانية | (6-1)التعبير عن طرق استكشاف الكائنات الحية والبيئة البحرية في الكويت باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى. | **الدرس :** العلوم المتكاملة (1) | 1 |
| **الدرس :** العلوم المتكاملة (2) | 1 | السادس |
| الثالثة | (2-2) تعرف و تصنيف الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية. | **الدرس :** وجبتي الصحية | 1 |
| **الدرس :** كيف اختار غذائي ؟ | 1 | السابع |
| (4-1)تعرف وتقدير قيمة الهواء الصحي. | **الدرس :** الهواء من حولي +  كيف أحافظ على الهواء نظيفا ؟ | 1 |
| (6-2)وصف و تقدير الإجراءات المناسبة للتعامل مع أحوال الطقس المختلفة على الأرض وفي البحر. | **الدرس :** كيف تتعرف على حالة الطقس ؟ | 1 | الثامن |
| **الدرس :** الطقس وسلامتي | 1 |
| **الدرس :** دورة الماء في الطبيعة ؟ | 1 | التاسع |
| الرابعة | (8-2)التعبير عن الملاحظات والإجراءات المتعلقة بالكائنات الحية والظواهر العلمية في الكويت من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى. | **الدرس :** العلوم المتكاملة (1) | 1 |
| **الدرس :** العلوم المتكاملة (2) | 1 | العاشر |
| الخامسة | (3-2) إنشاء و تشغيل محطة طقس لتحديد وتسجيل أنماط الطقس في المواسم المختلفة. | **الدرس :** مشروع الاستقصاء العلمي الأول | 1 |
| **الدرس :** مشروع الاستقصاء العلمي الأول | 1 | الحادي عشر |
| **الدرس :** مشروع الاستقصاء العلمي الأول | 1 |
| **الدرس :** مشروع الاستقصاء العلمي الأول | 1 | الثاني عشر |
| **الدرس :** مشروع الاستقصاء العلمي الأول | 1 |
| مجموع عدد الحصص | | | 24 | |

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية العام الدراسي 2018-2019

التسلسل المقترح للكفايات الخاصة للصف الثالث الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني للعام 2018-2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة التعلمية | الكفاية الخاصة | الدروس | عدد  الحصص | الأسابيع |
| الأولى | (3-1) تعرف خصائص سطح الأرض في الكويت. | **الدرس :** ماهي خصائص سطح الأرض في بلادي ؟ | 1 | الأول |
| **الدرس :** ماهي خصائص الصخور والتربة في بلادي ؟ | 1 |
| (1-2) فحص وتصنيف أجزاء النباتات ونموها في دولة الكويت . | **الدرس :** النباتات في الصحراء | 1 | الثاني |
| **الدرس :** تنوع نباتات الصحراء في بلادي | 1 |
| **الدرس :** ماهي المشاكل المعيقة للزراعة ؟ | 1 | الثالث |
| الثانية | (5-1) تعرف وتقدير قيمة المحافظة على البيئة الكويتية. | **الدرس :** كيف أعتني بالبيئة البحرية ؟ | 1 |
| **الدرس :** كيف أعتني بالبيئة البرية ؟ | 1 | الرابع |
| (7-2)بيان كيفية التصرف لتحقيق السلامة في البحر وعند التخييم في الصحراء. | **الدرس :** كيف أحافظ على سلامتي في البحر ؟ | 1 |
| **الدرس :** كيف أحافظ على سلامتي في الصحراء؟ | 1 | الخامس |
| (4-2)إنشاء وتشغيل جهاز تنقية ليحدد ويسجل نقاء الماء. | **الدرس :** الماء حاجة أساسية للحياة | 1 |
| **الدرس :** كيف يصبح ماء البحر صالحا للشرب ؟ | 1 | السادس |
| **الدرس :** أين تتم تنقية مياه البحر ؟ | 1 |
| الثالثة | (1-3) التعرف على دور التكنولوجيا في استخلاص واستخدام النفط. | **الدرس :** النفط ثروة بلادي | 1 | السابع |
| **الدرس:** ما دور التكنولوجيا في البحث عن النفط واستخراجه ؟ | 1 |
| (3-3) تعرف و توضيح الممارسات الآمنة المخاطر المتعلقة باستخدام النفط في الكويت. | **الدرس :** ما هي طرق التعامل مع المنتجات النفطية بصورة آمنه ؟ | 1 | الثامن |
| **الدرس :** كيف تحد من تلوث الهواء الجوي ؟ | 1 |
| الرابعة | (4-3) التعبير عن المعلومات حول صناعة النفط في الكويت من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى. | **الدرس :** العلوم المتكاملة (1) | 1 | التاسع |
| **الدرس :** العلوم المتكاملة (2) | 1 |
| **الدرس :** العلوم المتكاملة (3) | 1 | العاشر |
| الخامسة | (2-3) إجراء تجربة وشرح التلوث الناتج من صناعة النفط. | **الدرس :** مشروع الاستقصاء العلمي الثاني | 1 |
| **الدرس :** مشروع الاستقصاء العلمي الثاني | 1 | الحادي عشر |
| **الدرس :** مشروع الاستقصاء العلمي الثاني | 1 |
| **الدرس :** مشروع الاستقصاء العلمي الثاني | 1 | الثاني عشر |
| **الدرس :** مشروع الاستقصاء العلمي الثاني | 1 |
| مجموع عدد الحصص | | | 24 | |