**التسلسل المقترح للكفايات الخاصة في الفصل الدراسي الأول للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي 2018 / 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **عدد الحصص** | **الموضوع** | **الكفاية الخاصة** | **الوحدة التعلمية** |
| **الأول** | **1** | **الدرس : ما أجزاء أجسامنا ؟** | **(1-1) يدرك و يتعرف خصائص أنفسنا ووظيفتها.** | **الأولى** |
| **1** | **الدرس : ما حواسنا ؟** |
| **الثاني** | **1** | **الدرس : ما خصائص الإنسان ؟** |
| **1** | **الدرس : كيف نحافظ على أعضاء الحس ؟** | **(1-4) يوضح و يشير إلى طرق السلوك الصحية والمقبولة اجتماعياً.** |
| **الثالث** | **1** | **الدرس : ما الطرق المقبولة اجتماعياً للسلوك و الأكل و الشرب ؟** |
| **1** | **الدرس : ماذا أرى و أسمع ؟** | **(2-4) يوضح بالتجريب كيف تسمح حواسنا الخمس بالأداء ككائن حي.** |
| **الرابع** | **1** | **الدرس : ماذا أشم و أتذوق + الدرس : ما ملمس الأشياء؟** |
| **1** | **الدرس : ما الذي أستطيع أن آكله ؟** | **(2-1 ) يميز بين المواد الغذائية من خلال الفحص وتحديد ملاءمتها للأكل.** | **الثانية** |
| **الخامس** | **1** | **الدرس : أنا أنمو** | **(2-5 ) يوضح كيف أننا ككائنات حية تظهر النمو.** |
| **1** | **الدرس : مراحل النمو** |
| **السادس** | **1** | **الدرس : ما هي حالات المادة الثلاث ؟** | **(1-3) يحدد و يصف تكوين المادة في حالاتها الثلاث.** | **الثالثة** |
| **1** | **الدرس (A) : الماء و الجليد 1** |
| **السابع** | **1** | **الدرس (B) : الماء و الجليد 2** |
| **1** | **الدرس : الماء و الجليد و بخار الماء** |
| **الثامن** | **1** | **الدرس : ما الطرق الآمنة للتعامل مع الماء ؟** | **(2-6 ) تكوين الممارسات الآمنة في تناول الماء بحالاته المختلفة.** |
| **1** | **الدرس : ما الطرق الآمنة للتعامل مع بخار الماء ؟** |
| **التاسع** | **1** | **الدرس (A) + (B) ما الخصائص الخاصة بنا ؟** | **(1-5 ) يعبر عن الخصائص الخاصة بنا من خلال استخدام المعرفة والمهارات خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.** | **الرابعة** |
| **1** | **الدرس : ما حالات المادة ؟** |
| **العاشر** | **1** | **الدرس : كيف تختار غذاءك المناسب ؟** |
| **1** | **الدرس (1) : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** | **(2-3) وصف التشابه والاختلاف أوراق النباتات .** | **الخامسة** |
| **الحادي عشر** | **1** | **الدرس (2) : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |
| **1** | **الدرس (3) : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |
| **الثاني عشر** | **1** | **الدرس (4) : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |
| **1** | **الدرس (5) : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |
|  | **24** | **المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الأول** | | |

**التسلسل المقترح للكفايات الخاصة في الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي 2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **عدد الحصص** | **الموضوع** | **الكفاية الخاصة** | **الوحدة التعلمية** |
| **الأول** | **1** | **الدرس : مصادر الصوت من حولنا** | **(1-2) يتعرف على مصادر الصوت والضوء والحرارة في المنزل والمدرسة وفائدتها.** | **الأولى** |
| **1** | **الدرس : مصادر الضوء من حولنا** |
| **الثاني** | **1** | **الدرس : مصادر الحرارة من حولنا** |
| **1** | **الدرس : الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل و المدرسة** | **(2-7 ) تكوين الممارسات الآمنة في استخدام مصادر الصوت والضوء والحرارة.** |
| **الثالث** | **1** | **الدرس : الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل و المدرسة** |
| **1** | **الدرس : الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل و المدرسة** |
| **الرابع** | **1** | **الدرس : امرح و تعلم مع العلوم** | **(2-8 ) يعبر عن العلوم في المنزل و المدرسة من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.** | **الثانية** |
| **1** | **الدرس (A) : أحصل على الضوء من الكهرباء** | **(3-1) يتعرف على و يشير إلى استخدام التكنولوجيا المعروفة في المنزل/ المدرسة.** | **الثالثة** |
| **الخامس** | **1** | **الدرس (B) : أحصل على الضوء من الكهرباء** |
| **1** | **الدرس : استخدام الأجهزة الكهربائية .** |
| **السادس** | **1** | **الدرس :** **استخدام التكنولوجيا ( لإشارة المرور) في عبور الطريق بأمان + الدرس : وضع قواعد السلامة .** |
| **1** | **الدرس : ماذا يجذب المغناطيس ؟** | **( 3-2 ) يوضح الطريقة التي بها نستخدم التكنولوجيا البسيطة في المنزل و المدرسة.** |
| **السابع** | **1** | **الدرس : أنا أصنع البوصلة** |
| **1** | **الدرس : الكهرباء من البطارية** |
| **الثامن** | **1** | **الدرس : كيف أستفيد من البطارية ؟** |
| **1** | **الدرس : آلاتي البسيطة** |
| **التاسع** | **1** | **الدرس : الأمن و السلامة في التعامل مع المغناطيس +**  **الدرس : الأمن و السلامة في التعامل مع البطاريات و الأدوات البسيطة .** | **(3-3 ) يتعرف على الممارسات الآمنة والمؤشرات في استخدام التكنولوجيا في المنزل و المدرسة.** |
| **1** | **الدرس (A) : امرح و تعلم مع العلوم** | **(3-4 ) يعبر عن استخدام التكنولوجيا من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.** | **الرابعة** |
| **العاشر** | **1** | **الدرس (B) : امرح و تعلم مع العلوم** |
| **1** | **الدرس (1) : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** | **(2-2) التعرف على حاجات الكائنات الحية من خلال الملاحظة ووصف سلوك النمل** | **الخامسة** |
| **الحادي عشر** | **1** | **الدرس (2) : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
| **1** | **الدرس (3) : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
| **الثاني عشر** | **1** | **الدرس (4) : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
| **1** | **الدرس (5) : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
|  | **24** | **المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الثاني** | | |