



TIMSS  
2019



# توزيع منهج الصف ( الرابع ) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2018/2019م

الموجه الفني العام للعلوم بالإتابة  
عايده الشريف

## مقترح خطة توزيع لمنهج الصف الرابع " الفصل الدراسي الأول " 2018-2019

الوحدة	عدد الحصص	الموضوعات	الأسبوع من الشهر	المساعد	المعايير
الأولى	3	الدرس: كيف نعتني بصحتنا؟ (1)	الأسبوع الأول من سبتمبر		<b>انتقال الأمراض واعراضها وكيفية الوقاية منها:</b> - ربط انتقال الأمراض المعدية الشائعة إلى الاتصال البشري (على سبيل المثال ، اللمس ، العطس ، السعال). - تحديد أو وصف بعض طرق الوقاية من انتقال المرض (مثل التطعيم وغسل اليدين وتجنب الأشخاص المرضى) ؛ التعرف على علامات المرض الشائعة (على سبيل المثال ، ارتفاع درجة حرارة الجسم ، والسعال ، وآلام المعدة).
		الدرس: كيف نعتني بصحتنا؟ (2)			
		الدرس: كيف نعتني بأسناننا؟			
	3	الدرس: التطعيم يحمينا.	الأسبوع الثاني من سبتمبر		<b>طرق الحفاظ على صحة جيدة:</b> - وصف السلوكيات اليومية التي تعزز الصحة الجيدة (على سبيل المثال ، اتباع نظام غذائي متوازن ، وممارسة الرياضة بانتظام ، وتنظيف الأسنان ، والحصول على ما يكفي من النوم ، وضع واقي من الشمس) ؛ تحديد مصادر الغذاء الشائعة المدرجة في نظام غذائي متوازن (مثل الفواكه والخضروات والحبوب)
		الدرس: شهادات التطعيم			
		الدرس: ما هو النظام البيئي؟			
	3	الدرس: ماهي أنواع الأنظمة البيئية؟ (1)	الأسبوع الثالث من سبتمبر		<b>النظم الإيكولوجية الشائعة:</b> - ربط النباتات والحيوانات الشائعة (مثل الأشجار دائمة الخضرة، الضفادع، الأسود) بالنظم الإيكولوجية المشتركة (مثل الغابات، البرك، المراعي). <b>الخصائص الفيزيائية أو سلوكيات الكائنات الحية التي تساعد على البقاء في بيئتهم:</b> - ربط الخصائص الفيزيائية للنباتات والحيوانات مع البيئات التي تعيش فيها ووصف كيف تساعد هذه الخصائص على البقاء (على سبيل المثال ، الجذع السميك ، والطلاء الشمعي ، والجذور العميقة تساعد النبات على البقاء في بيئة قليلة المياه ؛ تلويح حيوان يساعد على تمويهه من الحيوانات المفترسة). - السلوكيات المرافقة للحيوانات مع البيئات التي يعيشون فيها ووصف كيف تساعد هذه السلوكيات على البقاء على قيد الحياة (على سبيل المثال ، الهجرة أو السبات يساعد الحيوان على البقاء على قيد الحياة عندما يكون الغذاء قليلاً أو نادراً).
		الدرس: ماهي أنواع الأنظمة البيئية؟ (2)			
		الدرس: ماهي التغيرات في الأنظمة البيئية؟			
	3	الدرس: كيف تؤثر التغيرات البيئية على الشعاب المرجانية؟	الأسبوع الرابع من سبتمبر		<b>التنافس في النظم البيئية:</b> معرفة وشرح أن بعض الكائنات الحية في نظام بيئي تتنافس مع الآخرين من أجل الغذاء أو المكان <b>استجابات الكائنات الحية للظروف البيئية:</b> - معرفة ووصف كيفية استجابة النباتات للظروف البيئية (على سبيل المثال ، كمية المياه المتاحة ، كمية ضوء الشمس). - معرفة ووصف كيفية استجابة الحيوانات للتغيرات في الظروف البيئية (مثل الضوء ودرجة الحرارة والخطر) ؛ التعرف على كيفية استجابة الجسم البشري لدرجات الحرارة العالية والمنخفضة وممارسة الرياضة والخطر.
		الدرس: النظام الصحي.			
		الدرس: كيف نحافظ على النظام البيئي؟			



TIMSS  
2019



<p><b>الاختلافات بين الكائنات الحية وغير الحية وما هي الأشياء الحية التي تتطلب العيش:</b></p> <p>- التعرف على الاختلافات بين الكائنات الحية وغير الحية ووصفها (بمعنى أن كل الكائنات الحية يمكن أن تتكاثر وتنمو وتطور وتستجيب للمؤثرات وتموت ؛ ولا تستطيع الأشياء غير الحية ذلك).</p> <p>- تحديد ما تحتاجه الكائنات الحية من أجل العيش (مثل الهواء والغذاء والماء والبيئة التي تعيش فيها).</p> <p><b>مراحل دورة الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة:</b></p> <p>- تحديد مراحل دورة حياة النباتات (أي الإنبات والنمو والتنمية والتكاثر وانتشار البذور).</p> <p>- معرفة ومقارنة دورة حياة النباتات والحيوانات المألوفة (على سبيل المثال ، الأشجار ، الفاصوليا ، البشر ، الضفادع ، الفراشات).</p> <p><b>وظائف التراكيب الأساسية في الكائنات الحية:</b></p> <p>- ربط التراكيب الأساسية في الحيوانات بوظائفها (على سبيل المثال ، الأسنان تكسر الطعام ، العظام تدعم الجسم ، الرئة تأخذ الهواء ، القلب يوزع الدم ، المعدة تهضم الطعام ، العضلات تحرك الجسم).</p> <p>- ربط الهياكل الأساسية في النباتات بوظائفها (بمعنى أن الجذور تمتص الماء والمغذيات وتثبت النبات ، والأوراق تصنع الغذاء ، وينقل الجذع الماء والغذاء ، والبتلات تجذب الملقحات ، وتنتج الزهور البذور ، وتنتج البذور نباتات جديدة).</p>	<p><b>الدرس: الكائنات الحية ( النباتات ) 1</b></p> <p><b>الدرس: الكائنات الحية ( النباتات ) 2</b></p> <p><b>الدرس: النباتات الزهرية</b></p>	<p>الدرس: كيف يؤثر وجود صخور في مجرى نهر على معدل تدفق الماء فيه؟</p> <p>الاسبوع الأول من اكتوبر</p>	<p>3</p>	
<p><b>الخصائص الفيزيائية والسلوكية للمجموعات الرئيسية من الكائنات الحية:</b></p> <p>- مقارنة الخصائص البنوية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية من الكائنات الحية (مثل الحشرات والطيور والثدييات والأسماك والزواحف والنباتات المزهرة).</p> <p>- تحديد أو تقديم أمثلة لأعضاء المجموعات الرئيسية من الكائنات الحية (أي الحشرات والطيور والثدييات والأسماك والزواحف والنباتات المزهرة).</p> <p>- تمييز مجموعات من الحيوانات مع العمود الفقري (الفقارية) من مجموعات من الحيوانات دون العمود الفقري (اللافقارية)</p> <p><b>العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة:</b></p> <p>- معرفة أن جميع النباتات والحيوانات تحتاج إلى الغذاء لتوفير الطاقة اللازمة للنشاط وتحتاج إلى مواد خام للنمو والإصلاح ؛ شرح أن النباتات تحتاج إلى أشعة الشمس لصنع غذائها ، في حين أن الحيوانات تأكل النباتات أو الحيوانات الأخرى للحصول على غذائها.</p> <p>- إكمال نموذج لسلسلة غذائية بسيطة باستخدام النباتات والحيوانات الشائعة من النظم الإيكولوجية المألوفة ، مثل الغابات أو الصحراء.</p> <p>- وصف أدوار الكائنات الحية في كل رابط في سلسلة غذائية بسيطة (على سبيل المثال ، تنتج النباتات طعامها ، وبعض الحيوانات تأكل النباتات ، في حين أن الحيوانات الأخرى تأكل الحيوانات التي تأكل النباتات).</p> <p>- تحديد ووصف الحيوانات المفترسة الشائعة وفرائسها.</p>	<p><b>الدرس: الحيوانات (1)</b></p> <p><b>الدرس: الحيوانات (2)</b></p> <p><b>الدرس: ماهي السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية في الأنظمة البيئية؟</b></p>	<p>الدرس: كيف يؤثر وجود صخور في مجرى نهر على معدل تدفق الماء فيه؟</p> <p>الاسبوع الثاني من اكتوبر</p>	<p>3</p>	<p>الثانية</p>



TIMSS  
2019



3	الدرس: ما هي أشكال سطح الأرض؟ الدرس: طبقات الأرض وتكوين البراكين. الدرس: ما أنواع الصخور؟	الاسبوع الثالث من اكتوبر	<b>الخصائص الفيزيائية لنظام الأرض:</b> - معرفة بأن سطح الأرض مكون من اليابسة والماء بنسب غير متساوية (مياه أكثر من اليابسة) ومحاطة بالهواء ؛ وصف أماكن وجود المياه العذبة والمالحة ، والتعرف على أن المياه في الأنهار أو الجداول تتدفق من الجبال إلى المحيطات أو البحيرات.
3	الدرس: ما أنواع الصخور؟ الدرس: كيف يحدث الزلزال؟ الدرس: اثار الفيضانات والبراكين	الاسبوع الرابع من اكتوبر	<b>موارد الأرض:</b> - تحديد بعض موارد الأرض التي يتم استخدامها في الحياة اليومية (على سبيل المثال ، المياه ، الرياح ، التربة ، الغابات ، النفط ، الغاز الطبيعي ، المعادن). - شرح أهمية استخدام موارد الأرض المتجددة وغير المتجددة (مثل الوقود الأحفوري ، والغابات ، والمياه).
3	الدرس: الاثار السلبية للزلازل وطرق التعامل معها الدرس: الاثار السلبية للزلازل وطرق التعامل معها	الاسبوع الأول من نوفمبر	<b>تاريخ الأرض</b> إدراك أن الرياح والمياه تغير شكل الأرض وأن بعض سمات مظاهر سطح الأرض (على سبيل المثال ، الجبال ووديان الأنهار) تنتج عن التغييرات التي تحدث ببطء شديد على مدى فترة زمنية طويلة. - إدراك أن بعض البقايا (الأحافير) للحيوانات والنباتات التي عاشت على الأرض منذ زمن بعيد توجد في الصخور و تعطي دلالات بسيطة عن التغيرات في سطح الأرض من موقع هذه البقايا.
3	الدرس: العلوم المتكاملة الدرس: مشروع الاستقصاء العلمي	الاسبوع الثاني من نوفمبر	الدرس: الرياح والمياه تغير سطح الأرض (2) الدرس : الأحافير
3	الدرس: مشروع الاستقصاء العلمي الدرس: مشروع الاستقصاء العلمي الدرس: مشروع الاستقصاء العلمي	الاسبوع الثالث من نوفمبر	<b>الطقس والمناخ على الأرض:</b> - معرفة تغيرات حالة الماء عند التغيرات المناخية (على سبيل المثال ، تكوين السحاب ، تشكيل الندى ، تبخر البرك ، الثلج ، المطر). - وصف كيف أن الطقس (أي اختلافات يومية في درجة الحرارة ، والرطوبة ، وهطول الأمطار على شكل أمطار أو ثلوج ، وغيوم ، ورياح) يمكن أن تختلف باختلاف الموقع الجغرافي. - وصف كيف يمكن أن يتغير متوسط درجة الحرارة وهطول الأمطار مع تغير الفصول والموقع.
2	الدرس: مشروع الاستقصاء العلمي الدرس: مشروع الاستقصاء العلمي	الاسبوع الرابع من نوفمبر	