

الكفاية العامة (1) : تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير .

عدد الحصص (2)

الكفاية الخاصة : معرفة وتوضيح أثر الرياح والأمطار في تغير سطح الأرض ، والأحافير.

معيار المنهج : يعرف ويوضح أثر الرياح والأمطار في تغير سطح الأرض ، والأحافير.

عنوان الدرس : الرياح والمياه تغيير سطح الأرض (1)

الحقائق والمفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

1- التجوية والتعرية (التحات) يغيران من مظاهر سطح الأرض .

2- عوامل التجوية التي تحدث تغيير في سطح الأرض اختلاف درجات الحرارة ، الكائنات الحية ، المياه .

مصادر التعلم : مصورات ، نماذج ، الإنترنت ، أفلام تعليمية ، تجارب علمية ، موسوعات علمية .

ملاحظات عامة للمعلم عند تنفيذ النشاط	يستطيع المتعلم أن: أمثلة متنوعة على الأنشطة الواردة في المنهج
<ul style="list-style-type: none"> *يقوم المعلم بعرض فيلم تعليمي أو صور مختلفة تبين مظاهر سطح الأرض المختلفة .. •يحرص المعلم على إعطاء الفرصة للمتعلمين للتعبير عما تم تدوينه . •يحرص المعلم على مناقشة صور الكتاب المدرسي وقراءة الفقرات . 	<p><u>نشاط تحفيزي :</u></p> <p>يستنتج المتعلمون العوامل التي تحدث تغيير بمظاهر سطح الأرض ، من خلال الاجابة على السؤال التالي :</p> <p>ما سبب تغير مظاهر سطح الأرض ؟</p> <p>وتعريف مفهوم التجوية .</p> <p><u>نوع النشاط :</u> مجموعات</p> <p><u>وقت النشاط :</u> 4 دقائق</p> <p><u>المهارات المكتسبة :</u> التفسير ، التواصل ، الملاحظة</p> <p><u>المواد المستخدمة في النشاط :</u></p> <p>صور</p>



التجربة



ملاحظات عامة للمعلم عند تنفيذ النشاط

- يقوم المعلم بعرض فيلم تعليمي أو استخدام موسوعة علمية أو عمل التجربة التالية يوضح مدى تأثير الصخور في اختلاف درجات الحرارة
- يحرص المعلم على إعطاء الفرصة للمتعلمين للتعبير عما تم تدوينه .
- يحرص المعلم على مناقشة صور الكتاب المدرسي وقراءة الفقرات .

- يقوم المعلم بعرض فيلم تعليمي أو استخدام موسوعة علمية أو صور يوضح مدى تأثير الكائنات الحية على تفتت (تجوية) الصخور .
- يحرص المعلم على إعطاء الفرصة للمتعلمين للمناقشة والتعبير .
- يحرص المعلم على مناقشة صور الكتاب المدرسي وقراءة الفقرات .

- يقوم المعلم بعرض فيلم تعليمي أو استخدام موسوعة علمية يوضح مدى تأثير المياه على تفتت (تجوية) الصخور .
- يحرص المعلم على إعطاء الفرصة للمتعلمين للمناقشة والتعبير .
- يحرص المعلم على مناقشة صور الكتاب المدرسي وقراءة الفقرات .

يستطيع المتعلم أن: أمثلة متنوعة على الأنشطة الواردة في المنهج

نشاط (1)

- * يتوصل المتعلمون أن اختلاف درجات الحرارة تفتت الصخور وهي أحد أنواع التجوية
- نوع النشاط : جماعي
- وقت النشاط : 15 دقيقة
- المهارات المكتسبة : جمع المعلومات ، التفسير ، الملاحظة
- المواد المستخدمة في النشاط : فيلم تعليمي ، موسوعة علمية

نشاط (2)

- يتوصل المتعلمون على أثر النباتات في تفتت الصخور . من خلال الفيلم التعليمي أو الموسوعة العلمية ، أو الصور
- نوع النشاط : جماعي
- وقت النشاط : 6 دقائق
- المهارات المكتسبة : الملاحظة ، التفسير
- المواد المستخدمة في النشاط : فيلم تعليمي ، موسوعة علمية ، صور

نشاط (3)

- يتوصل المتعلمون على أثر المياه في تفتت الصخور . من خلال الفيلم التعليمي أو الموسوعة العلمية ، ثم يقوم المتعلمون بإكمال المخطط السهمي.
- نوع النشاط : فردي
- وقت النشاط : 15 دقائق
- المهارات المكتسبة : الملاحظة ، تسجيل البيانات ، جمع البيانات
- المواد المستخدمة في النشاط : مصورات ، كتاب المتعلم

الكفاية العامة (1) : تفسير وتحليل الصفات والسلوك والظواهر والعمليات في الكائنات الحية والأشياء غير الحية من خلال الملاحظة والتفسير .

عدد الحصص (2) الحصص (2 من 2)

الكفاية الخاصة : معرفة وتوضيح أثر الرياح والأمطار في تغير سطح الأرض ، والأحافير.

معيار المنهج : يعرف ويوضح أثر الرياح والأمطار في تغير سطح الأرض ، والأحافير.

عنوان الدرس : الرياح والمياه تغيير سطح الأرض (1)

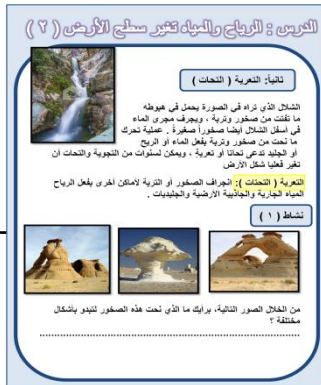
الحقائق والمفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

1- التعرية (التحات) أحد عوامل تغيير مظاهر سطح الأرض ..

2- عوامل التعرية التي تحدث تغيير في سطح الأرض الرياح ، الجاذبية الأرضية ، الجليديات ، المياه الجارية .

مصادر التعلم : مصورات ، نماذج ، الإنترنت ، أفلام تعليمية ، تجارب علمية ، موسوعات علمية .

ملاحظات عامة للمعلم عند تنفيذ النشاط	يستطيع المتعلم أن: أمثلة متنوعة على الأنشطة الواردة في المنهج
<p>• يقوم المعلم بعرض فيلم تعليمي لشلال .</p> <p>• يحرص المعلم على إعطاء الفرصة للمتعلمين للتعبير عما تم تدوينه .</p> <p>• يحرص المعلم على مناقشة صور الكتاب المدرسي وقراءة الفقرات .</p>	<p><u>نشاط تحفيزي :</u></p> <p>يستنتج المتعلمون بأن التعرية (التحات) من عوامل تغير مظاهر سطح الأرض ، ومن خلال الاجابة على السؤال التالي :</p> <p>برأيك ما الفرق بين التعرية والتجوية ؟</p> <p><u>نوع النشاط :</u> مجموعات</p> <p>• <u>وقت النشاط :</u> 6 دقائق</p> <p>• <u>المهارات المكتسبة :</u> التفسير ، التواصل ، الملاحظة</p> <p>• <u>المواد المستخدمة في النشاط :</u></p> <p>صور ، فيلم تعليمي</p>



يستطيع المتعلم أن: أمثلة متنوعة على الأنشطة الواردة في المنهج

نشاط (1)

* يتوصل المتعلمون أن الرياح أحد مسببات التعرية .
ثم يستنتج المتعلمون أن الأرض التي بها غطاء نباتي
تحمي التربة من التحات بفعل الرياح .

• نوع النشاط : جماعي

• وقت النشاط : 10 دقائق

• المهارات المكتسبة : جمع المعلومات ، التفسير ،
الملاحظة

• المواد المستخدمة في النشاط :

• فيام تعليمي ، موسوعة علمية

نشاط (2)

يقوم المتعلمون بإجراء التجربة التالية ثم يتوصلون إلى
أن الجاذبية الأرضية والجليدية تقومان بتفتيت ونقل
الصخور .

• نوع النشاط : جماعي

• وقت النشاط : 10 دقائق

• المهارات المكتسبة : الملاحظة ، التفسير ، إجراء
التجربة

• المواد المستخدمة في النشاط :

• تجربة ، فيلم تعليمي

نشاط (3)

يقوم المتعلمون بإجراء التجربة التالية ثم يتوصلون إلى
أن المياه (الأنهار ، البحار) تقوم بتفتيت ونقل
الصخور . ثم إكمال المخطط السهمي

• نوع النشاط : جماعي

• وقت النشاط : 10 دقائق

• المهارات المكتسبة : الملاحظة ، تسجيل البيانات ،
التفسير ، إجراء التجربة .

• المواد المستخدمة في النشاط :

• مصورات ، كتاب المتعلم

ملاحظات عامة للمعلم عند تنفيذ النشاط

• يقوم المعلم بعرض فيلم تعليمي
أو استخدام موسوعة علمية
يوضح مدى تأثير الصخور
الرياح
• يحرص المعلم على إعطاء
الفرصة للمتعلمين للتعبير عما
تم تدوينه .
• يحرص المعلم على مناقشة
صور الكتاب المدرسي وقراءة
الفقرات .

• يقوم المعلم بتوفير أدوات
التجربة وتوضيح ما هو
مطلوب من المتعلمين قبل البدء
بالتجربة ، ويمكن أن يعرض
المعلم فيلم تعليمي .
• يحرص المعلم على إعطاء
الفرصة للمتعلمين للمناقشة
والتعبير .
• يحرص المعلم على مناقشة
صور الكتاب المدرسي وقراءة
الفقرات .

• يقوم المعلم بتوفير أدوات
التجربة وتوضيح ما هو
مطلوب من المتعلمين قبل البدء
بالتجربة ، ويمكن أن يعرض
المعلم فيلم تعليمي .
• يحرص المعلم على إعطاء
الفرصة للمتعلمين للمناقشة
والتعبير .
• يحرص المعلم على مناقشة
صور الكتاب المدرسي وقراءة
الفقرات .

