**جدول أفعال أنواع التفكير**

**يسعى المنهج القائم على الكفايات لتطوير قدرات المتعلم ومهاراته وتوفير أنشطة تعلمية**

**ومواقف وأسئلة تنمي مهارات التفكير لديه، فيما أفعالا تساعد بفاعلية لتنمية أنواع التفكير - الموضحة في الجدول-**

**إذا ما تم استخدامها وتفعيلها في صياغة أنشطة تعلم للدرس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التفكير المنطقي** | **التفكير الناقد** | **التفكير الإبداعي** |
| * **يصف** * **يقارن** * **أوجد الاختلافات والتشابهات** * **صنّف** * **احسب** * **بسّط** * **يعرف** * **يوجد العلاقات** * **يرسم جدولاَ، مخططاَ، رسما ًبيانياَ** * **يحلل** * **يفسر** * **يكون استنتاجاَ** * **يختار الفكرة الرئيسية** * **يلخص** | * **يقيم من وجهات النظر المختلفة** * **أوجد الخطأ** * **يفصل الحقيقة من الخيال** * **وضح أيهما خطأ وأيهما صح** * **يكشف النقاط من الخلاف** * **يحلل ناقداً** * **يختار الخيار الصحيح** * **يتعرف على الشىء الأكثر أهمية** * **يثبت الفكرة** * **يقدم توصيات** | * **يبتكر : قصة ، موقف ، حكاية خيالية ، موسيقى ، طريقة.** * **يشكل : نموذج ، مخطط ، كتاب** * **يتنبأ** * **يقارن ويوجد النظير** * **يوجد استخداما آخر** * **يصنف في مجموعات جديدة** * **يعطى تفسيره الخاص** * **يعرف المشكلة** |