



٣

# العلوم Science

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للفصول الخاصة

الصف الثالث

الجزء الأول



## بنك اسئلة الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٩-٢٠١٨

كتاب المعلم

المراحل الابتدائية

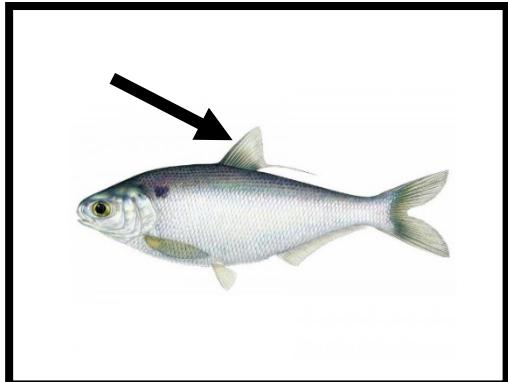
طبعة الأولى



الأولى	الوحدة التعليمية
(١-١) تعرف ووصف خصائص الأسماك التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة البحرية .	
(٢-١) تعرف ووصف خصائص الطيور التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة الكويتية .	الكفايات الخاصة
(٥-٢) ربط غطاء الحيوان بالموطن وتحديد خصائص التكيف وهجرة الطيور في الكويت	

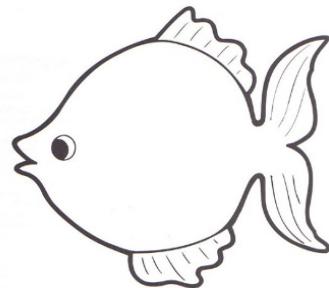
الكفاية الخاصة : (١-١) تعرف ووصف خصائص الأسماك التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة البحرية

السؤال الأول : اكمل الفراغات بالكلمة العلمية المناسبة فيما يلي :-

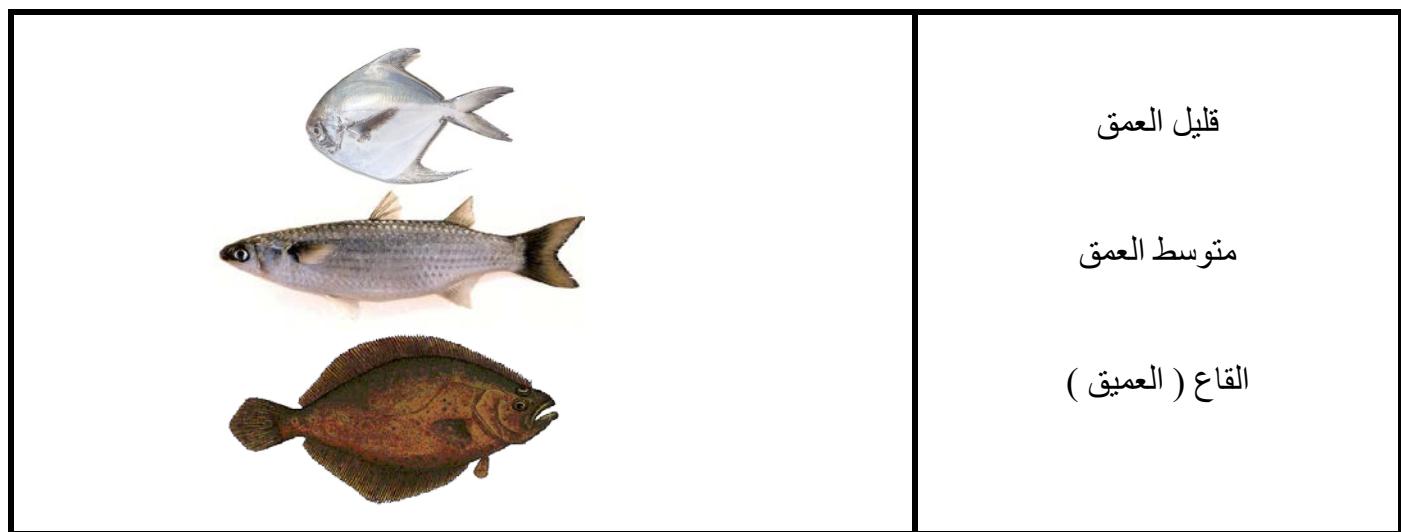


- ..... ١- يغطي جسم الكائن الحي الذي امامك .....  
 ..... ٢- الجزء المشار اليه بالسهم يمثل .....

السؤال الثاني : ارسم خيالك السمكة :-



السؤال الثالث : صل بين السمكة واماكن تواجدها على حسب العمق :-



السؤال الرابع : ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) امام العبارة الخاطئة في كلام ما يلي :-

- ١- القشور تساعد السمكة على السباحة في الماء . ( ) ( )
- ٢- قشور السمكة تحميها عند المرور بين الصخور . ( ) ( )
- ٣- خياشيم تساعد السمكة على الحركة . ( ) ( )

السؤال الخامس : اختر من بين الكلمات الكلمة العلمية المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :  
(الإنسيابي - القشور - التنفس - الشبكة)

- ١- تركيب في جسم السمكة يحميها عند المرور بين الصخور .....
- ٢- التكيف الذي يساعد السمكة على الحركة في الماء هو شكلها .....
- ٣- نصطاد السمكة بواسطة .....
- ٤- خياشيم السمكة تساعدها على .....

**السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :**

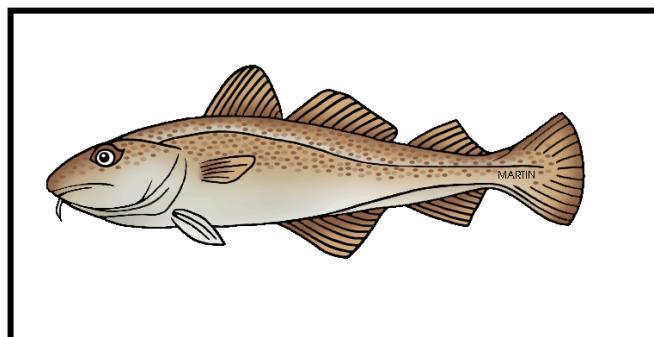
١- تتنفس السمكة بواسطة :-

الذيل  الخشاشيم  الزعناف  القشور

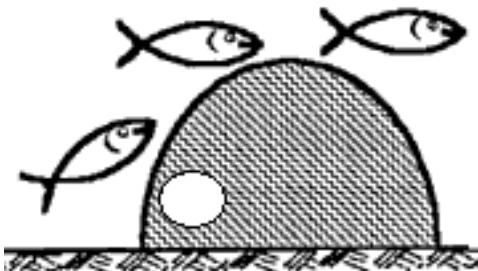
٢- يعطي جسم السلحفاة :-

صوف  ريش  درع  شعر

**السؤال السابع : صل بين الأداة والجزء المشابه في السمكة :-**



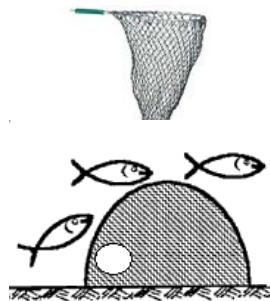
السؤال الثامن : الشكل أمامك يمثل مجموعه من أدوات الصيد . أكتب إسم أداة الصيد أسفله :-



(.....)

(.....)

السؤال التاسع : صل بين أداة الصيد والصورة المطابقة لها فيما يلي :-



ميدار

شبكة

قرقور

**الكافية الخاصه :** (٢-١) تعرف ووصف خصائص الطيور التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة الكويتية

**السؤال الأول :** أ- صل بين نوع الريش وموضعه في جسم الطائر:-



ب- اختر من بين الكلمات التالية الكلمة العلمية المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :-

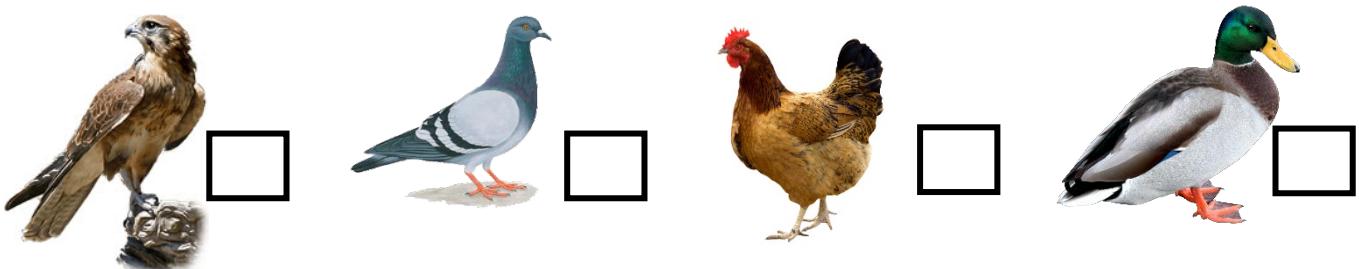
( التدفئة – الطيران )

..... ١- وظيفة الريش الكبير للطائر .....

..... ٢- وظيفة الريش الصغير ( الزغب ) للطائر .....

**السؤال الثاني :** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

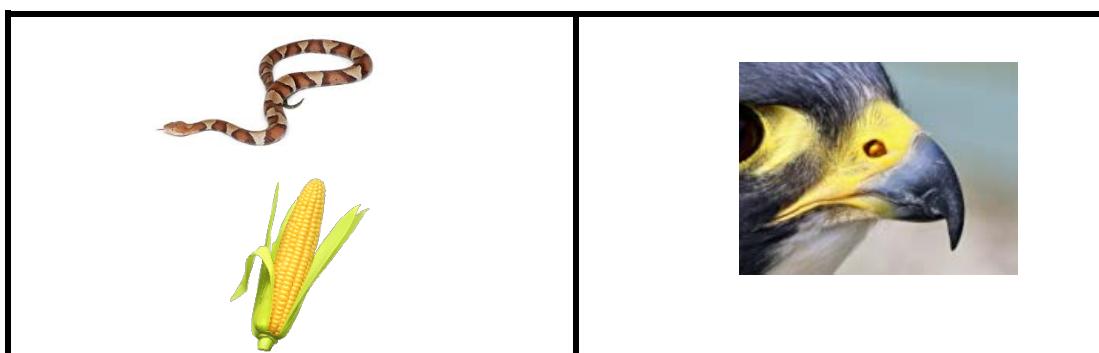
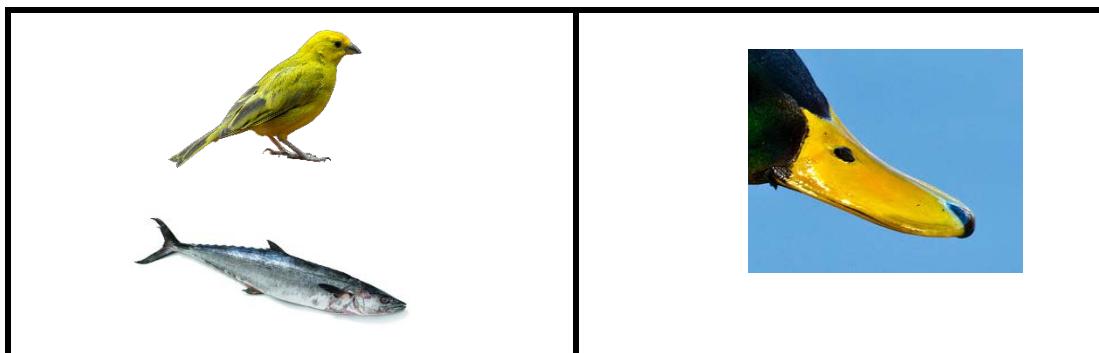
١- طائر له منقار معقوف :-



٢- يهاجر الطائر الموضح بالشكل في فصل

الصيف  الصيف      الشتاء  الشتاء      الخريف  الخريف      الربيع  الربيع

السؤال الثالث : صل بين نوع المنقار والغذاء المناسب في كلا مما ياتي :-



السؤال الرابع : صل بين أرجل الطائر والبيئة المناسبة :-

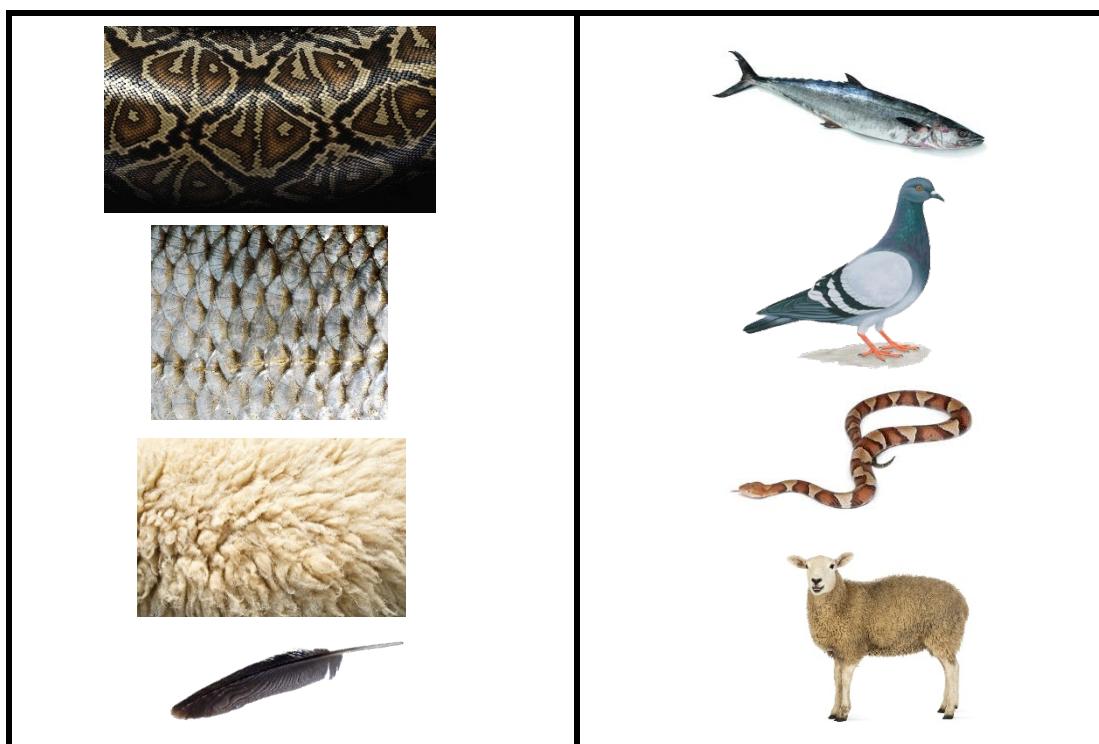


السؤال الخامس : ضع علامة ( ✓ ) امام العباره الصحيحه وعلامة ( ✗ ) امام العباره الخاطئه في كلا  
ما يلي :-

- ١- الطيور لها زوجين من الاجنحة . ( )
- ٢- الطيور لها زوج من الارجل . ( )
- ٣- يختلف شكل منقار الطيور على حسب نوع غذائها . ( )
- ٤- أحد اسباب هجرة الطيور هو البحث عن الغذاء . ( )

الكافية الخاصة : (٥-٢) ربط غطاء الحيوان بالموطن وتحديد خصائص التكيف وهجرة الطيور في الكويت .

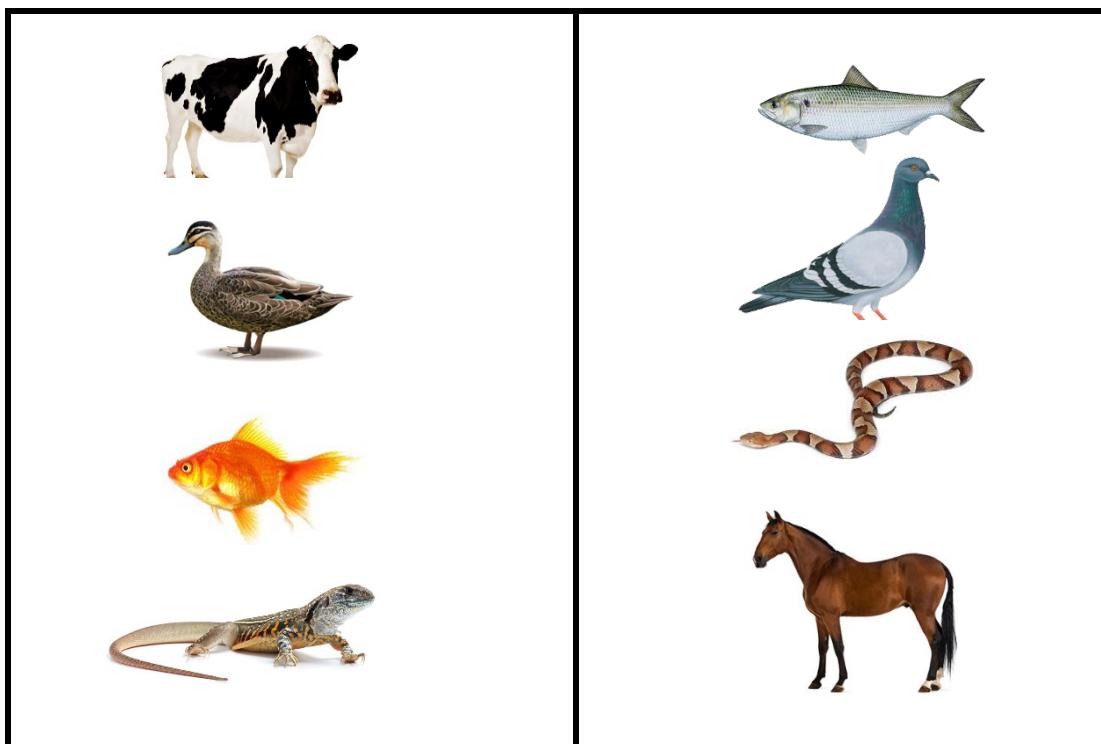
السؤال الأول : صل بين الحيوان وغطائه :-



السؤال الثاني : رتب بالأرقام الطيور حسب حجم الجسم من صغير الى كبير :-

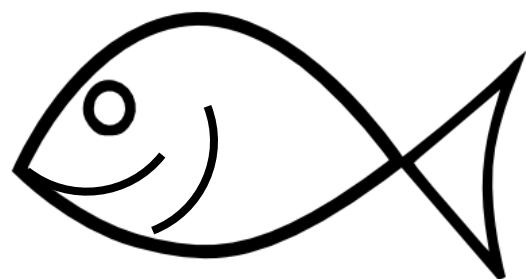


السؤال الثالث : صل بين الحيوان والحيوان المشابه له بغطاء الجسم :-



الثانية	الوحدة التعليمية
(٦-١) التعبير عن طرق استكشاف الكائنات الحية والبيئة البحرية في الكويت باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى .	الكفايات الخاصة

السؤال الأول: ارسم الجزء المفقود من السمكة :-



السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة التالية :-

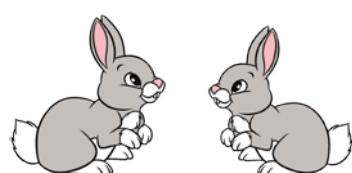
١- كم عينا لقطتين :-



.....

.....

٢- كم أنفًا لأربفين :-



.....

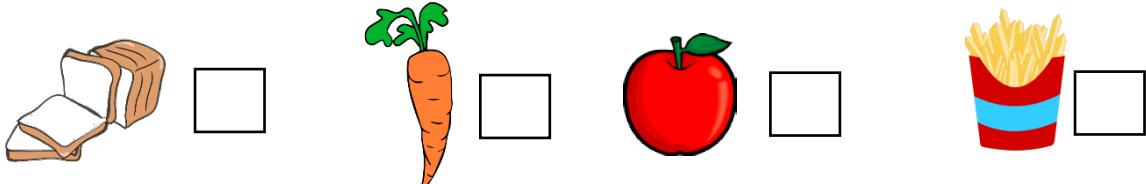
.....

الثالثة	الوحدة التعليمية
(٢) تعرف وتصنيف الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية.	
(٤) تعرف وتقدير قيمة الهواء الصحي.	الكافيات الخاصة
(٦) وصف وتقدير الإجراءات المناسبة للتعامل مع أحوال الطقس المختلفة على الأرض وفي البحر.	

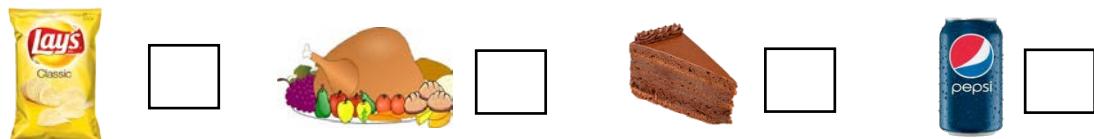
### الكافية الخاصة: (٢) تعرف وتصنيف الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

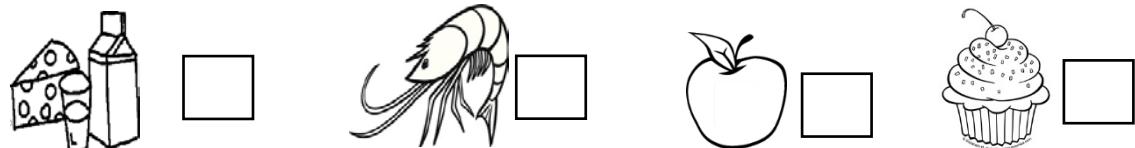
١- طعام يحتوي على كمية كبيرة من الدهن هو:



٣- الطعام الصحي هو:



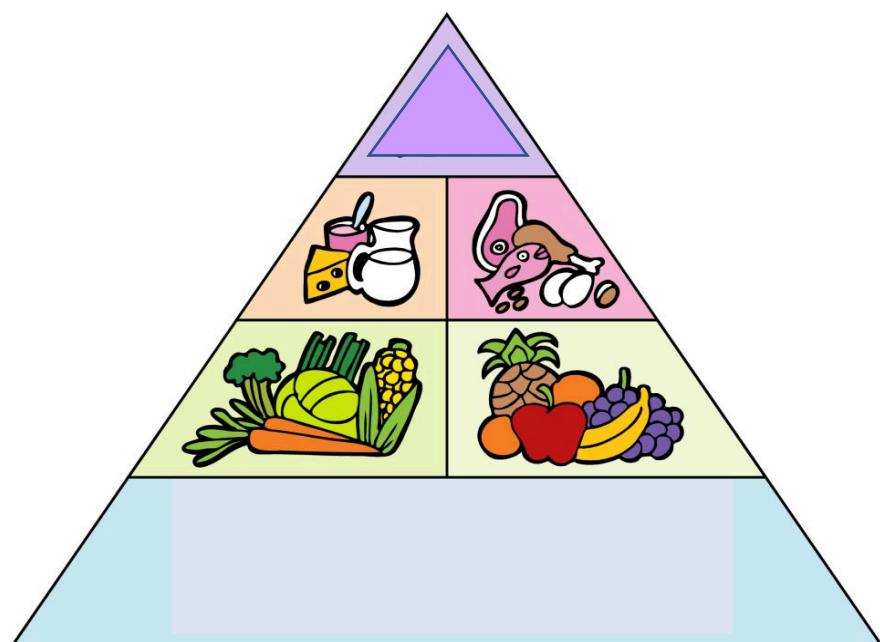
٤- طعام مفيد لعظام الإنسان هو:



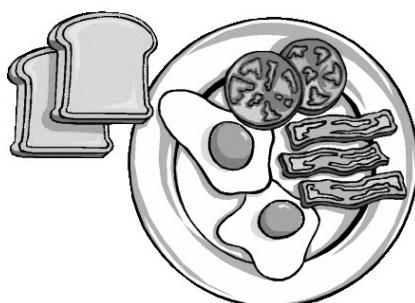
السؤال الثاني : صل الأطعمة الصحية المناسبة لوجبة الغداء داخل الطبق :



السؤال الثالث : أ) أكمل برسم أو كتابة الأطعمة الناقصة في هرم الدليل الغذائي :

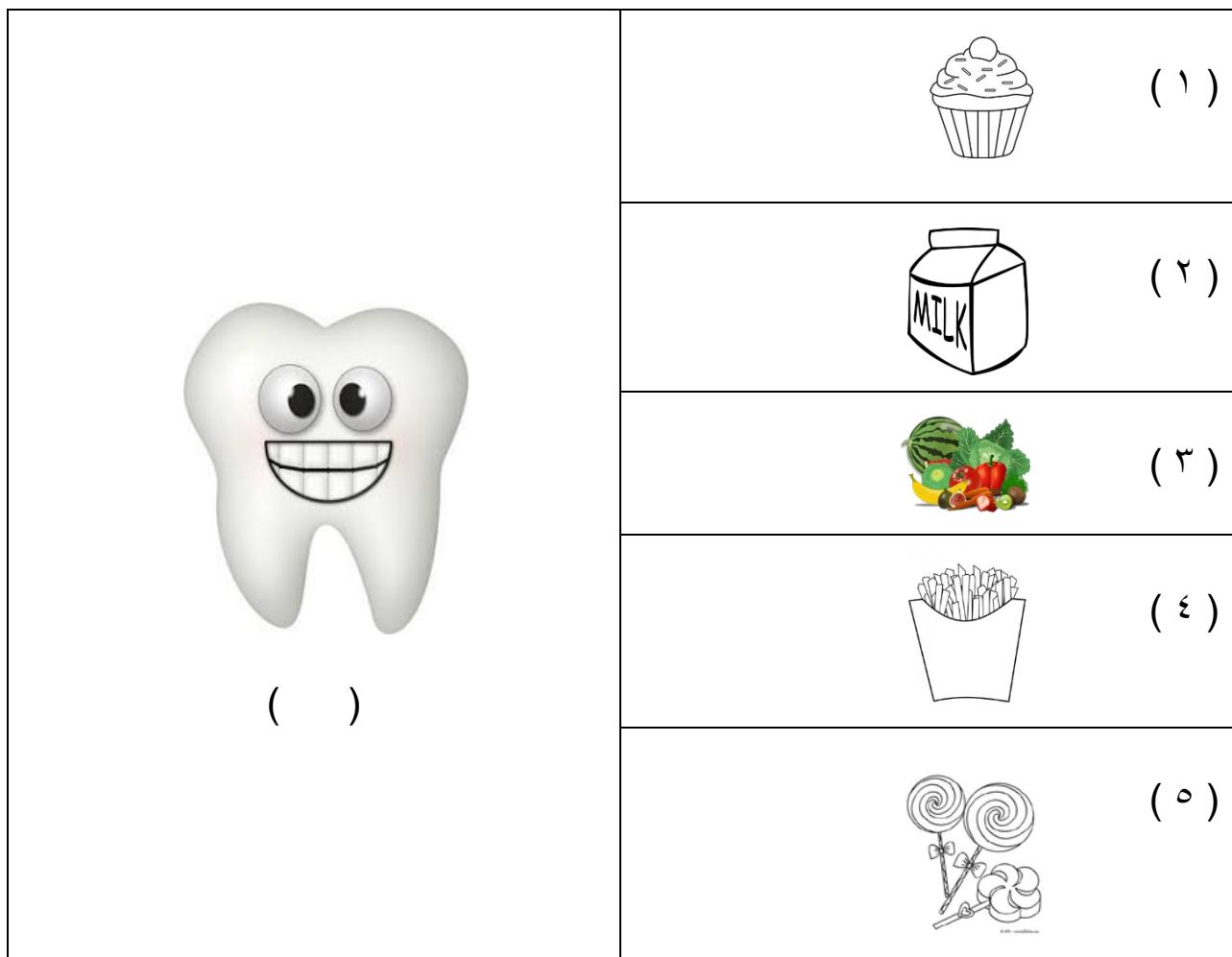


ب) تناولت أمل وجبة فطور مكونة من ثلاثة مجموعات، فهل يمكنك تحديد المجموعات التي اعتمدتها في وجبتها؟



- .....
- .....
- .....

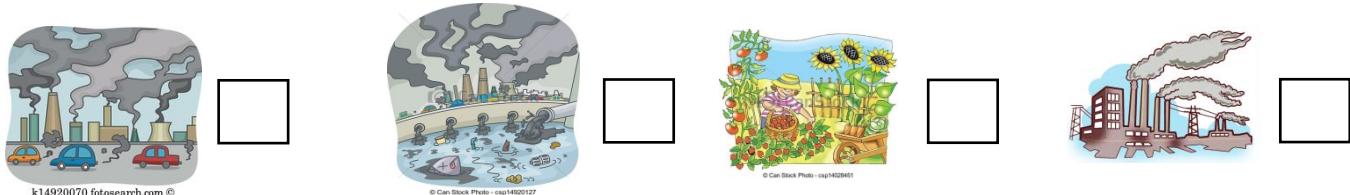
**السؤال الرابع : اختر رقم الطعام الصحي الذي يحافظ على صحة الأسنان وضع رقمه أسفل الصورة:**



**الكفاية الخاصة: (١ - ٤) تعرف وتقدير قيمة الهواء الصحي:**

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :**

١- مكان به هواء نظيف هو:



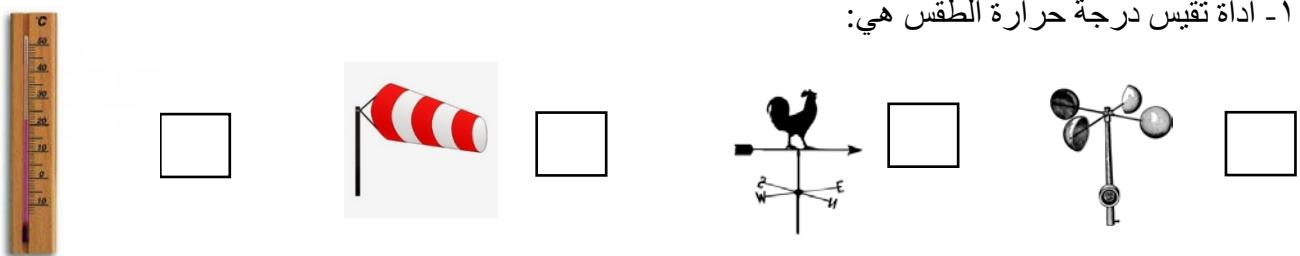
السؤال الثاني : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واتكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم المناسب	مجموعة (أ)	الرقم	مجموعة (ب)
( )	مكان مناسب لممارسة رياضة المشي	(١)	
( )	مكان غير مناسب لممارسة رياضة المشي	(٢)	

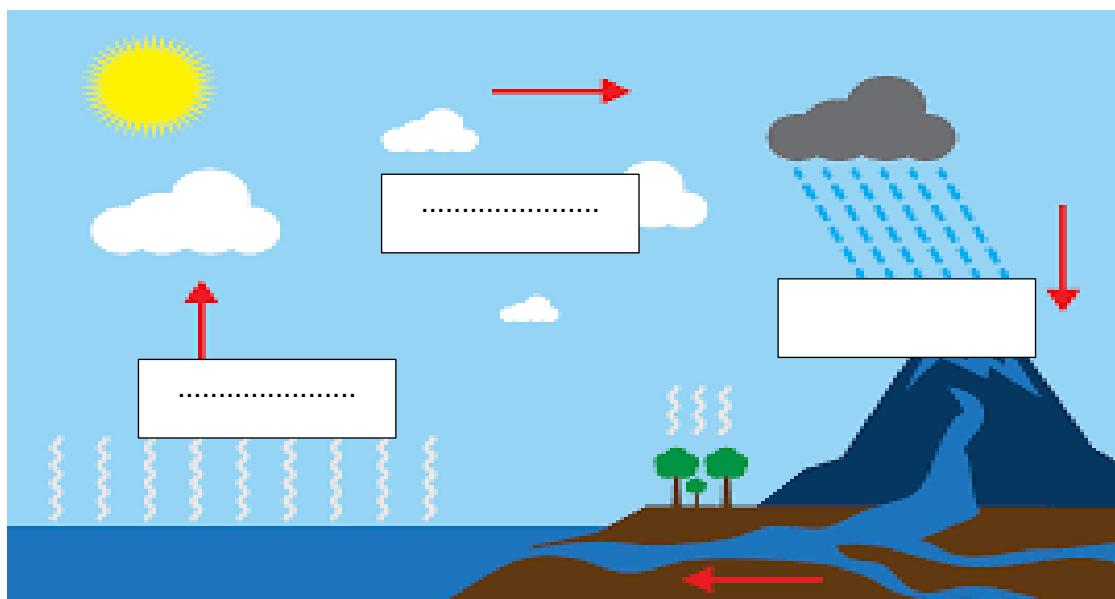
الكفاية الخاصة: (٦ - ٢) وصف وتقدير الإجراءات المناسبة للتعامل مع أحوال الطقس المختلفة على الأرض وفي البحر:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١- أداة تقيس درجة حرارة الطقس هي:



السؤال الثاني : أكمل البيانات على الرسوم التالية :



السؤال الثالث : اختار الكلمة المناسبة للصورة أمامك :

( الطقس آمن للخروج ) - ( الطقس غير آمن للخروج )

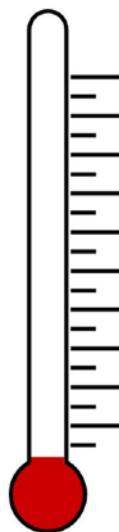


السؤال الرابع : حدد إذا كان الموقف آمن أم غير آمن مع ذكر السبب:



-----  
-----  
السبب: -----

السؤال الخامس : لون المؤشر ليوضح درجة الحرارة ظهراً في فصل الصيف:



السؤال السادس : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خاطئة) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي

١. الهواء النظيف يحتوى على ملوثات ودخان. ( )  
٢. تؤدى الحرائق الى تلوث الهواء الجوى . ( )