

| الأولى | الوحدة |
|--|-----------------|
| (١-١) تعرف و شرح الخصائص الهامة للصحة و الرعاية الصحية | |
| (٢-١) يتعرف الأنظمة البيئية المختلفة و تغيرها عبر الزمن | الكفايات الخاصة |
| (١-٤) يقدر قيمة الحاجة للعناية بصحتنا و المحافظة على الأنظمة البيئية | |

الكفاية الخاصة: (١-١) تعرف و شرح الخصائص الهامة للصحة و الرعاية الصحية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صحيحة)عند العبارة الصحيحة و كلمة (خاطئة) عند العبارة غير الصحيحة.

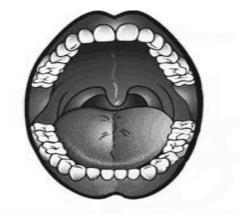
| () | ١- النوم ضروري لصحة الانسان . |
|----|---|
| () | ٢- تصغر العضلات عند أداء التمارين الرياضية. |
| () | ٣- تعمل الدموع على غسل العينين . |
| () | ٤- النظافة الشخصية تساعد على الوقاية من الامراض. |
| () | ٥- الغذاء الصحي يقوي الجسم. |
| () | ٦- تبدأ رحلة الطعام في جسم الانسان من الفم. |
| () | ٧- تعمل القواطع على تمزيق الطعام . |
| () | ٨- الطواحن هي الاسنان الخلفية و تعمل على طحن الطعام . |
| () | ٩- تسوس الاسنان يسبب الألم. |
| () | ١٠ - تناول التفاح يسبب تسوس الاسنان . |
| () | ١١- الأمراض المعدية تنتقل من شخص الى اخر . |
| () | ۱۲ - تسحل التطعيمات في شمادات المبلاد |

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية:

| ٢- مجموعة من العادات التي يلتزم الانسان بها و يحرص على اتباعها من اجل الحفاظ على صحته و حيوية مظهره الشخصي و احترام الناس له . (| | | |
|--|--------|--|---|
| مظهره الشخصي و احترام الناس له . (| | | (|
| | | ٢- مجموعة من العادات التي يلتزم الانسان بها و يحرص على اتباعها من اجل الحفاظ على صحته و حيويت مظهره الشخصي و احترام الناس له . | |
| السوال الثالث: اذكر أهمية كلا من: 1 - الغذاء الصحي لجسم الانسان . 7 - التمارين الرياضية لجسم الانسان . 3 - النظافة الشخصية لصحة الجسم . 3 - الماء لجسم الانسان . 9 - الدموع للعينين . | • | ٣- تآكل في بنية السن يعمل على اضعاف السن ، و يصل لمراحل يسبب فيها الألم (| (|
| الغذاء الصحي لجسم الإنسان . التمارين الرياضية لجسم الإنسان . " النظافة الشخصية لصحة الجسم . الماء لجسم الإنسان . الدموع للعينين . | | ٤- هو إعطاء الجسم مواد تحفزه على تكوين مناعة ضد الامراض. | (|
| الغذاء الصحي لجسم الإنسان . التمارين الرياضية لجسم الإنسان . " النظافة الشخصية لصحة الجسم . الماء لجسم الإنسان . الدموع للعينين . | | | |
| الغذاء الصحي لجسم الإنسان . التمارين الرياضية لجسم الإنسان . " النظافة الشخصية لصحة الجسم . الماء لجسم الإنسان . الدموع للعينين . | | | |
| ٢- التمارين الرياضية لجسم الانسان . ٣- النظافة الشخصية لصحة الجسم . ٤- الماء لجسم الانسان . ٥- الدموع للعينين . ٢- وجود الاسنان في الفم . | السؤال | الثالث : اذكر أهمية كلا من : | |
| ٣- النظافة الشخصية لصحة الجسم . ٤- الماء لجسم الانسان. ٥- الدموع للعينين . ٢- وجود الاسنان في الفم . | | ١- الغذاء الصحي لجسم الانسان . | |
| ٤- الماء لجسم الانسان. ٥- الدموع للعينين . ٦- وجود الاسنان في الفم . | | ٢- التمارين الرياضية لجسم الانسان . | |
| ٥- الدموع للعينين | | ٣- النظافة الشخصية لصحة الجسم . | |
| | | ٤- الماء لجسم الانسان. | |
| | | o- الدموع للعينين . | |
| ٧- اعطاء التطعيم للأطفال في الوقت المحدد . | | | |
| | | ٧- إعطاء التطعيم للأطفال في الوقت المحدد . | |

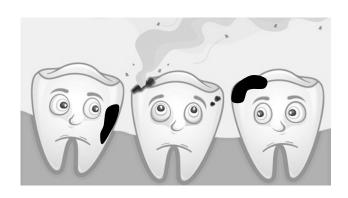
السؤال الرابع : ادرس الرسومات ثم نفذ المطلوب :

- ١- امامك صورة الاسنان لون الاسنان حسب المطلوب
 - القواطع باللون الأحمر
 - الانياب باللون الأصفر
 - الطواحن باللون الأخضر





٢- اجرى كلاً من سارة و خالد تجارب عامية في المختبر
 ولكن ارتكب خالد خطأ ، حدد الخطأ و عالجه على الرسم



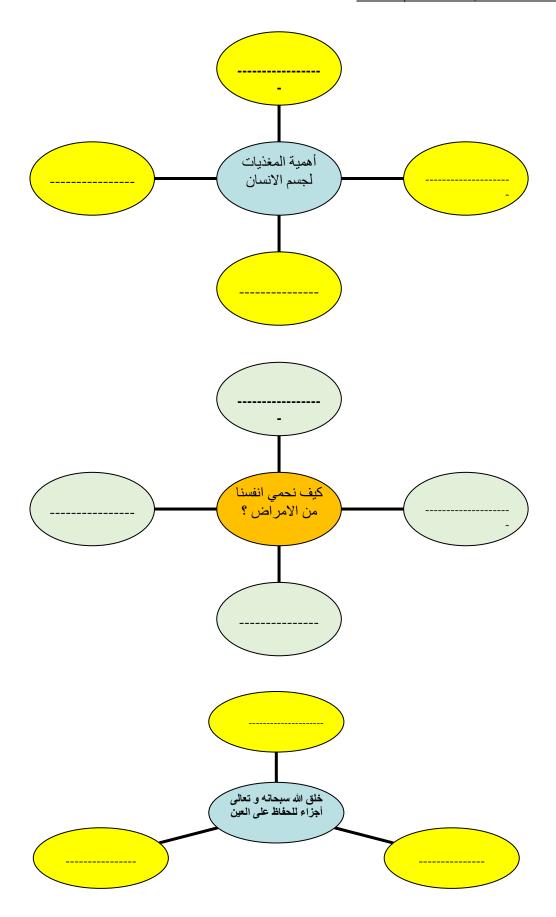
| لاسنان | . حدد العوامل التي ساعدت على تسوس آ |
|--------|-------------------------------------|
| | وجعلها حزينة |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



| ماجد لاعب كرة قدم ولديه جسم رياضىي قوي | ٤ - د |
|---|-------|
| عدد العوامل التي ساعدت على بناء الجسم القوي | |

| | التي جعلت الاسنان قوية | ٥- من العادات الصحيحةو نظيفة و سعيدة : |
|----------------|---|--|
| E Suiterstreet | | |
| | · | ٦- ذهبت والدة محمد الى محمد ذلك لإعطائه التح ما فائدة التطعيم للإنسار |
| Lauke. | ي على البيانات الموجودة في شهادة ا تاريخ الميلاد | ٧- لون المربع الذي يحتوة الطفل المولود السلم الطفل |
| | جدول التطعيمات مناسك الحج حصل على تطعيم | اسم المدرسة ٨- قبل سفر سالم الى أداء ما أهمية هذا التطعيم؟ |
| | | |

السؤال الخامس: اكمل خرائط المفاهيم التالية:



الكفاية الخاصة : (٢-١) يتعرف الأنظمة البيئية المختلفة و تغيرها عبر الزمن

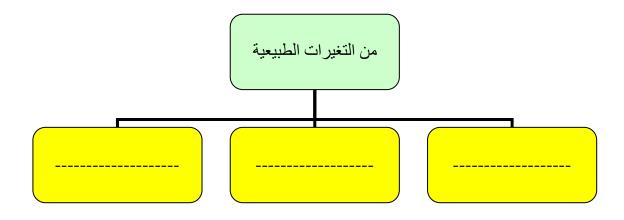
السؤال الأول: أكمل جداول المقارنة (أوجه الاختلاف) التالية:

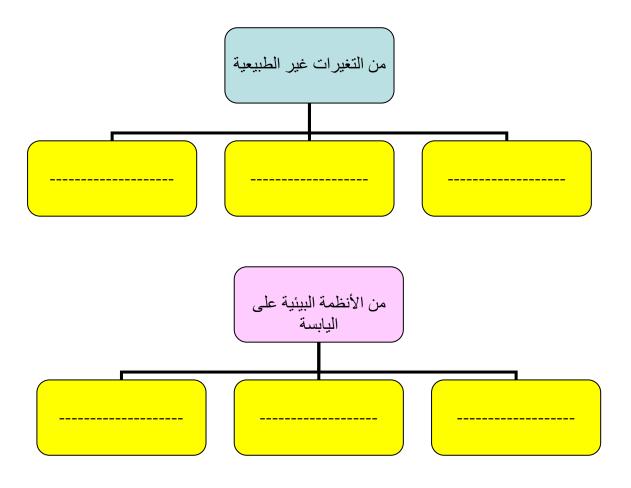
| قطع الاشجار | االجفاف | |
|-------------|-------------------|-------------------|
| | | نوع التغير |
| | | |
| الحرائق | المبيدات الحشرية | |
| | | نوع التغير |
| | | |
| الجبال | المياه الانتقالية | |
| | | نوع النظام البيئي |
| | | |
| الصحراء | الغابة | |
| | | كمية الاشجار |

السؤال الثاني: اكمل جداول المقابلة (أوجه الشبه) التالية:

| الماء | الشمس | من حيث |
|----------|----------|------------|
| | | وجه الشبه |
| | | |
| الإز هار | الارنب | من حيث |
| | | وجه الشبه |
| | | |
| الانهار | البحيرات | من حيث |
| | | نوع المياه |
| | | |
| البركان | الفيضان | من حيث |
| | | نوع التغير |

السؤال الثالث: اكمل خرائط المفاهيم التالية:



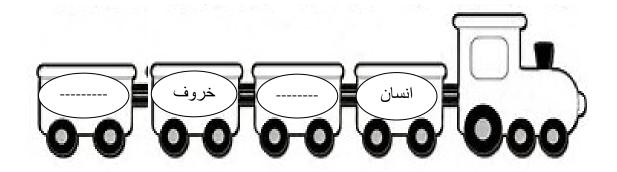


السؤال الرابع: اجب عن الأسئلة التالية (شرح العلوم):

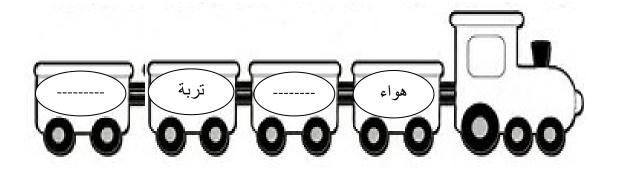
- ١- وضح أهمية المرجان ؟
- -----
 - ٢- ما أهمية تنظيف الشواطئ من المخلفات ؟
- ------
 - ٣- وضح اثر ارتفاع درجة الحرارة على المنطقة الجليدية ؟
- ______
 - ٤- بين اثر مراكب الصيد على الشعاب المرجانية ؟
- •-----

السؤال الخامس: ادرس الرسومات التالية ثم اجب عن المطلوب:

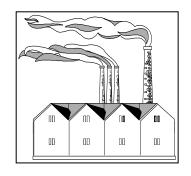
١- اكمل المخطط التالي ليكتمل قطار الكائنات الحية:



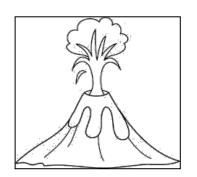
٢- اكمل المخطط التالي ليكتمل قطار الأشياء غير الحية:



٣- حدد اسفل كل صورة نوع التغير (طبيعي - غير طبيعي)



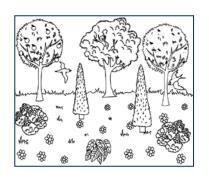


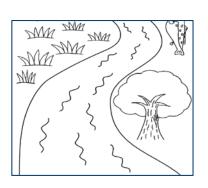


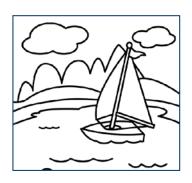
نوع التغير : -------

نوع التغير : ------- نوع التغير : -------

٤ - حدد اسم كل نظام بيئي أسفل الصورة:

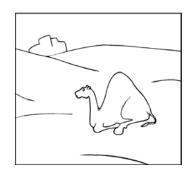






النظام البيئي: -----

النظام البيئي: ------- النظام البيئي: ------

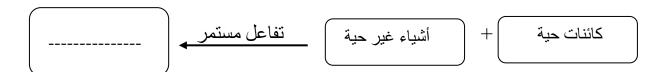


Anna de la companya della companya della companya de la companya della companya d

النظام البيئي: -----

النظام البيئي: -----

٥- اكمل المعادلة التالية:



الكفاية الخاصة: (١-٤) يقدر قيمة الحاجة للعناية بصحتنا و المحافظة على الأنظمة

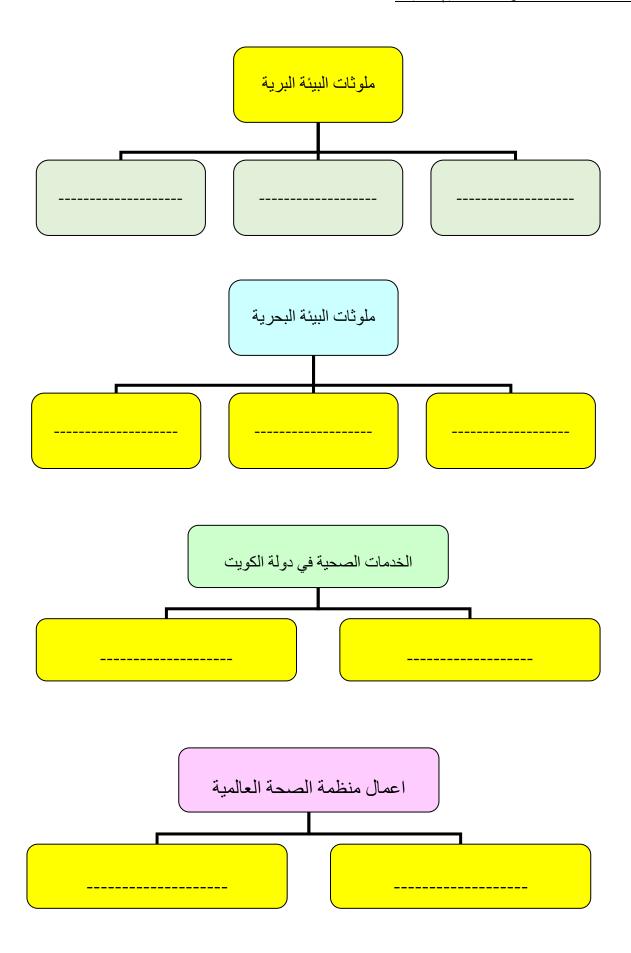
| $\sqrt{}$) في المربع المقابل لها | السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا و ضع علامة (|
|-----------------------------------|---|
| | ١- اول مستشفى بني في الكويت هو : |
| الصباح | العدان |
| الاميري | الفروانية |
| | |
| | ٢- مستشفى يختص بمعالجة الامراض المعدية |
| الامراض النفسية | الامراض السارية |
| الطب النفسي | الطب الطبيعي |
| | |
| | ٣- منظمة تختص بمتابعة الصحة العامة وتوفير اللقاحات |
| الصحة العالمية | الهلال الاحمر |
| العمل العالمية | حقوق الانسان |
| | |
| | ٤ - شعار منظمة الصحة العالمية |
| | |
| | |

السؤال الثاني: ادرس الرسومات التالية ثم اجب عن المطلوب:

١- حدد المشكلة البيئية و اقترح الحلول المناسبة لعلاجها:

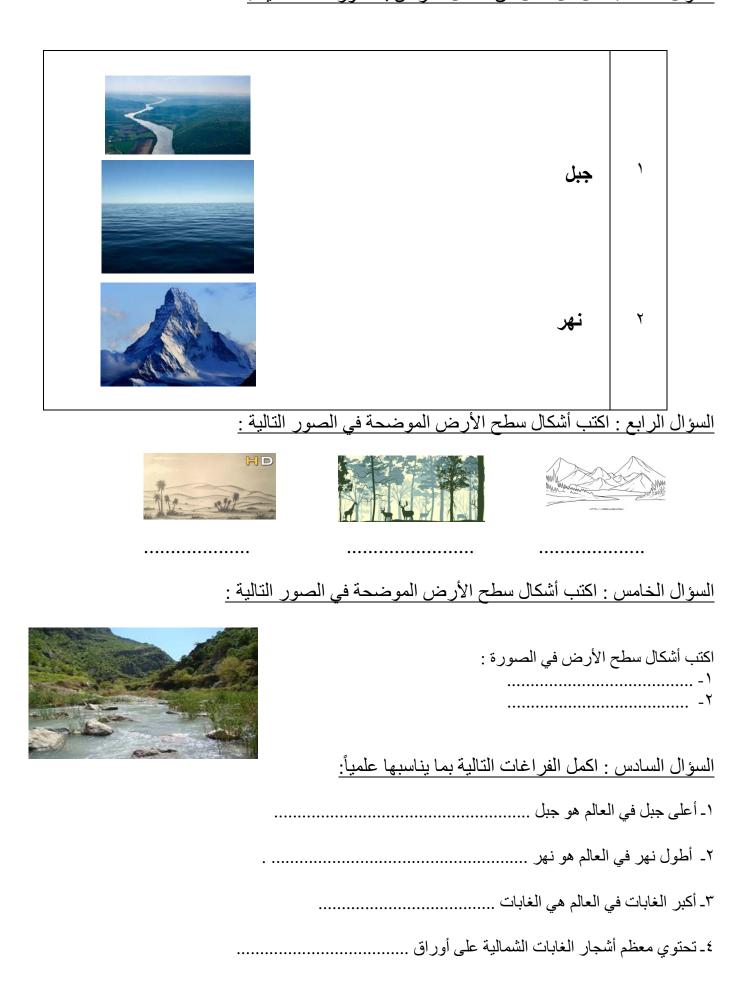
| المشكلة : الحلول المقترحة : | |
|---|--|
| المشكلة: المشكلة: المشكلة: المشكلة المقترحة: | |
| المشكلة: المشكلة: المشكلة: المشكلة: المشكلة المقترحة: المسترحة المقترحة المسترحة المست | |
| المشكلة: المشكلة: المشكلة: المشكلة المقترحة: | Edward Comment of the |

السؤال الثالث : اكمل خرائط المفاهيم التالية :



| الثانية | الوحدة التعلمية |
|---|-----------------|
| (۱ - ۲) يتعرف ويصف طبو غرافيا الأرض. (۱ - 3) يصمم نموذجا ويصف باطن الأرض وحدوث الكوارث الطبيعية وخطوات تقليل أثرها على حياتنا اليومية. (۲ - ٤) يقدر الحاجة لتكوين الممارسات الآمنة المرتبطة بالكوارث الطبيعية والعناية بها. | الكفايات الخاصة |

| يتعرف ويصف طبوغرافيا الأرض. | الكفاية الخاصة: (١ - ٢) | |
|---|--|--|
| ي أشكال سطح الأرض ؟ | الدرس ١: ما ه | |
| ع علامة (🆊 في المربع المناسب فيما يلي: | الإجابة الصحيحة علميا بوضر | السؤال الأول : اختر |
| | م هو جبل | ١_ أعلى جبل في العال |
| إلبروس جبل طوبقال | دينالي | إيفرست |
| | ، هو نهر : | ٢ـ أطول نهر في العالم |
| الفرات المسيسبي | النيل | دجلة |
| | عالم هي : | ٣ـ أكبر الغابات في الـ |
| الغابات الشمالية عابات الخيزران | غابات الأمازون | الغابات السوداء |
| | | |
| حيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلم | غ علامة (🆊) أمام العبارة الص | السؤال الثاني ضع |
| | م هو جبل افرست . () رض التي نراها بالكويت . () م هو نهر الفرات . () | 1 ـ تتشابه الجبال في ار 7 ـ أعلى جبل في العال ٣ ـ النهر من أشكال الأ 3 ـ أطول نهر في العال 9 ـ بكثر سقوط الأمطار |
| | | |

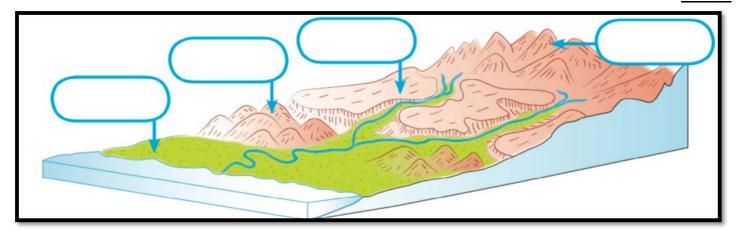


السؤال السابع: عدد اثنان من كل من:

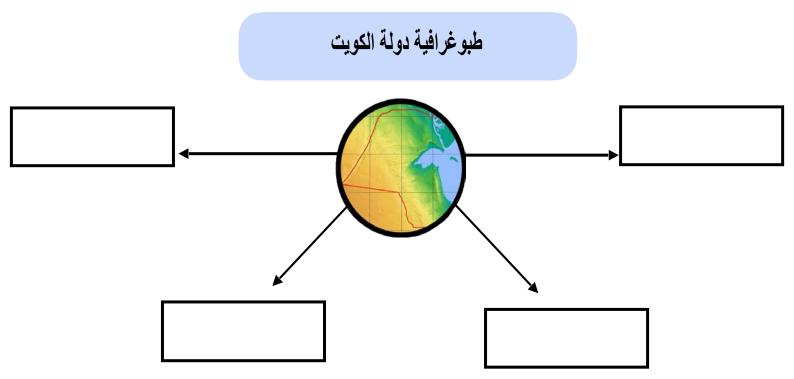
أ ـ أشكال سطح الأرض في دولة الكويت:

....._1

السؤال الثامن: من خلال در استك لتضاريس الأرض. أكتب البيانات على الرسم التالي: أو لا:



ثانیا:



الدرس ٢: كيف يؤثر وجود صخور في مجرى نهر على معدل تدفق الماء فيه ؟

| ؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا بوضع علامة (🆊 في المربع المناسب فيما يلي: | الس |
|--|-----------|
| ؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا بوضع علامة (1⁄2) في المربع المناسب فيما يلي: _ عند وجود صخور في مجرى النهر فإن معدل تدفق المياه فيه : | -1 |
|] يقل الله علما هو الله ينهي كما هو | |
| اكثر الأنهار تدفقاً للماء هو نتيجة التقاء : | -۲ |
| مجرى واحد مجريان ٣ مجاري ٤ مجاري | |
| يزيد تدفق الماء في المنزل كلما كان مستوى ارتفاع الخزان ومستوى المنزل: | -٣ |
| متساويان المنزل هو الأعلى الخزان هو الأعلى الخزان هو الأدنى | |
| | |
| سؤال الثاني :ضع علامة (1⁄2) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي | <u>1L</u> |
| بعض الأنهار يصب فيها اكثر من مجرى فرعي . () | -1 |
| وجود الصخور في مجاري الماء يرفع معدل تدفق الماء . يزيد معدل تدفق المياه عند التقاء أكثر من مجرى في نهر واحد. () | |
| يوضع خزان المياه في سطح المنزل حتى يزيد تدفق الماء عبر المبنى. () | |
| أفضل مكان لوضع خزان الماء في المنزل هو السطح. | -0 |
| | |
| وال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين لتكون جملة علمية مناسبه: | الس |
| ١ عند إلتقاء أكثر من مجرى في نهر واحد فإن سرعة تدفق الماء (تزيد – تقل) | |
| ٢- كلما زاد ارتفاع خزان ماء البيت جريان الماء في الأنابيب . (قل – زاد) | |

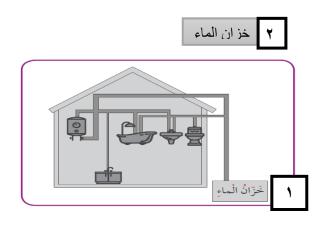
السؤال الرابع: أجريت تجربة لمحاكاة مجرى النهر عبر جبل في الطبيعة كما هو موضح فيما يلي:



- الملاحظة : معدل تدفق الماء أكبر في رقم :
- الاستنتاج: معدل تدفق مياه النهر

السؤال الخامس: لاحظ الرسم ثم أجب على السؤال التالي:

الموقع المناسب لوضع خزان الماء هو رقم:



| | التالية | الحالات | ىحدث فى | ٠ ماذا | السادس | لسهٔ ال |
|---|---------|---------|--|--------|---------|---------|
| • | | | ۔ | | <u></u> | J |

| احد . | ې نهر و | مائی فے | مجري | من | أكثر | - التقاء |
|-------|---------|---------|------|----|------|----------|
|-------|---------|---------|------|----|------|----------|

٢- وجود صخور في مجرى الماء .

.....

عنوان الدرس: كيف يحدث الفيضان ؟؟

| المربع المناسب فيما يلي: | ىع علامة (🖊) في | حيحة علميا بوض | الإجابة الص | السؤال الأول: اختر |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|----------------------|
| | | | فيضان هو : | ١- أحد أسباب حدوث ال |
| كثرة الأشجار | الجفاف | احتراق الغابات | | انصهار الجليد |
| | | | | |
| : હુ | مدثت على الرسم التالم | ة الطبيعية التي م | ، اسم الظاهر | السؤال الثاني: اكتب |
| | | | | |

السؤال الثالث: ظلل الإجابة الصحيحة التي تبين سبب حدوث الفيضانات:









(٢-١) يصف خصائص باطن الرض والكوارث الطبيعية ، مثل الانفجارات البركانية والزلازل والفيضانات ، باستخدام النماذج و/ أو الرسوم التخطيطية و / أو الوسائل المتعددة بما يشمل طرق تقليل آثار الزلزال أو البراكين أو الفيضانات

الدرس ١: طبقات الأرض وتكوين البراكين

السؤال الأول:ضع علامة (//) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

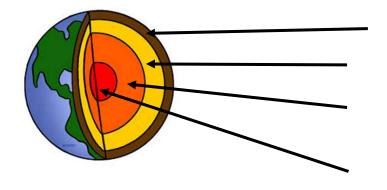
١- القشرة الأرضية هي الطبقة الداخلية للأرض.
٢- تنصهر الصخور في باطن الأرض بسبب الحرارة العالية. ()
٣- حمم البركان تخرج من طبقة الوشاح. ()
٤- درجة حرارة لب الأرض أقل من درجة حرارة الشمس. ()
٥- يعتبر اللب الخارجي أشد نقاط الأرض حرارة. ()
٢- السطح الخارجي للأرض يسمى بالقشرة الأرضية. ()
٧- تنقسم الأرض إلى ٣ طبقات. ()

السؤال الثاني: اكمل العبارات التالية بما يناسبها علميا:

- ١- السطح الصخري للأرض الذي يقع تحت قدمنا يسمى
- ٢- طبقة صخرية سميكة وبعضها صخور منصهرة تسمى
- ٣- نوع من الجبال له فتحة في قمته تتدفق منها حمم بركانية يسمى
 - ٤- الصخور المنصهرة في باطن الأرض تسمى

السؤال الثالث: رتب طبقات الأرض في مكانها الصحيح في الصورة

اللب الخارجي _ القشرة _ الوشاح _ اللب الداخلي



| | السؤال الرابع: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً: |
|---|---|
| | ١- لا يمكن الوصول إلى لب الأرض الداخلي . |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | ٢- انصمهار الصخور المكونة لطبقة الوشاح . |
| | ٣ـ حدوث الانفجارات البركانية . |
| ٠ | |
| ما أنواع الصخور ؟ | عنوان الدرس: |
| علامة (🖊 في المربع المناسب فيما يلي: | السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا بوضع |
| | ١ ـ حجر بركاني يستخدم في رصف الطرق هو: |
| حجر الخفاف الحجر الجيري | الجرانيت البازلت |
| | ٢- حجر بركاني يستخدم في البناء هو : |
| حجر الخفاف الحجر الرملي | بازلت جرانیت |
| | ٣- حجر بركاني خفيف الوزن يطفو فوق سطح الماء: |
| الحجر الجيري الحجر الجيري | حجر الخفاف جرانيت |
| | |
| حة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي: | السؤال التاني :ضع علامه (/) امام العبارة الصحي |
| يض (). | ١- تبرد الصخور المنصهرة إذا خرجت إلى سطح الأر |
| .() | ٢- نجد الصخور الرسوبية على هيئة طبقات |
| .() | ٣- تختلف الصخور في حجم بلوراتها |
| .() | ٤- الحجر الرملي من الصخور الرسوبية |
| () | ٥- الصخور الرسوبية غنية بالمعادن. |
| () | ٦- يستخدم البازلت في رصف الطرق . |
| () | ٧- يغوص حجر الخفاف في الماء . |
| () | ٨- يستخدم الجرانيت في البناء . |
| () | ٩- الصخور البركانية غنية بالمعادن . |

| الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ _ ٢٠١٩ م | صف الرابع الابتدائي – ا | اصة – بنك أسئلة للد | لنتركة للفصول الخ | للعلوم – اللجنة الفنية المث | التوجيه الفني العام | وزارة التربية ــ ا |
|---|-------------------------|--|-------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ _ ٢٠١٩ م | (|) | نىعيفة . | البركانية هشة وم | الصخور | -1• |
| | | | | | | |
| | | | | . 1 1 . 1 . 11 | 1 (1 1 | · 11 - 11 - 11 |
| | | | اسبها علميا | الفراغات بما ين | <u> المس: الكمل</u> | السؤال الح |
| | | | | لصلابة والحجم و | تختلف في اا | ١- الصخور |
| | | | | , | | |
| | | ••••• | ••••• | سوبية و | لصخور إلى ر | ٢- تنقسم ال |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | ر مناسىة · | أسماء صخو | الجدول التالي بـ | ادس اکمل | السؤ ال الس |
| | | · · · J. | | . ري ي | 0 .0 | |
| | • • | | | | | |
| | انیه | ىخور برك | | وبيه | ىنخور رس | <u>م</u> |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | : غ | الصور التالب | ناسب تحت | اسم الصخر الم | مابع: اكتب | السؤ ال الم |
| | <u></u> | <u>. </u> | • | | <u> </u> | |
| | | 11 12 12 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 | | | | |
| | | | | 1.00 | | |
| 7. 3 | | | * | | | |
| | 1 | 1 | | 100 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ••••• | | • | •••• | ••••• | ••••• | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | ۽ ۽ | |
| | <u> </u> | ضح فيما يلي | كما هو مود | جداول المقارنة | من : اکمل | السؤال الثا |
| | | | | | | أولا : |
| | | | | | | |

| صخور بركانية | صخور رسوبية | وجه الاختلاف |
|--------------|-------------|--------------|
| | | النشأة |

ثانيا:

| الحجر الرملي | حجر الخفاف | وجه الاختلاف |
|--------------|------------|--------------|
| | | النوع |

| البازلت | الجر انيت | وجه الاختلاف |
|---------|-----------|--------------|
| | | الاستخدام |

السؤال التاسع : أكمل جداول المقابلة كما هو موضح فيما يلي: أولا:

| البازلت | الجرانيت | المجالية |
|---------|----------|-------------|
| | | وجه التشابه |

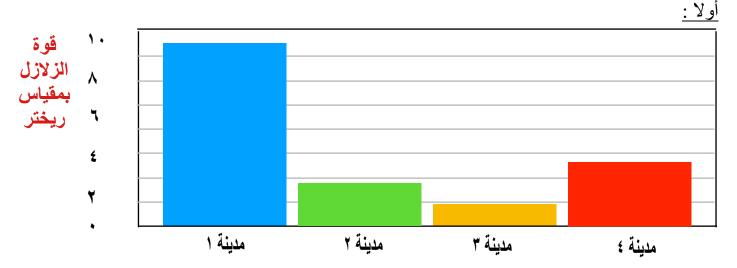
| الحجر الطباشيري | الحجر الجيري | |
|-----------------|--------------|-------------|
| | | وجه التشابه |

عنوان الدرس: كيف يحدث الزلزال؟

السؤال الأول:ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- الزلزال هو تدافع أو تباعد أجزاء القشرة الأرضية. ()
- ٢- الزلزال هو خروج حمم إلى سطح الأرض. ()
- ٣- صمم الإنسان مباني مقاومة للزلزال . ()
- ٤ـ يتنبأ الخبراء بوقت حدوث الزلازل بدقة . ()

السؤال الثاني: ادرس الرسوم البيانية التالية ثم أجب على الأسئلة



- المدينة التي لم تشعر بالزلزال هي رقم:
- المدينة التي شعرت بالزلزال بشكل طفيف هي رقم:
- المدينة التي أحدث بها الزلزال أضرار بسيطة هي رقم:
- ـ المدينة التي أحدث بها الزلزال خسائر مادية وبشرية كبيرة هي رقم:

عنوان الدرس: آثار الفيضانات والبراكين

السؤال الأول: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

| (| يضانات. (| ١- تغذية خزانات المياه الجوفية من الأثار الإيجابية للف |
|---|------------|--|
| (| نات . (| ٢- غرق المحاصيل الزراعية من الآثار السلبية للفيض |
| (|) . | ٣- تكون العديد من الجزر من الأثار السلبية للبراكين |
| (| طح مائي. (| ٤ - يحدث الفيضان عندما يقل منسوب الماء في أي مس |
| (| ات. (| ٥ - الاحتباس الحراري من أهم أسباب حدوث الفيضان |
| (|) | ٦ بناء السدود يقلل من حدوث ظاهرة الفيضانات. |
| | | السؤال الثاني: اكتب اثنان من كل من: |
| | | - الآثار الإيجابية للفيضانات: |
| | ۲ | |
| | | - الآثار السلبية للفيضانات: |
| | 7 | |
| | | - الآثار الإيجابية للبراكين: |
| | ۲ | _1_ |
| | | - الأثار السلبية للبراكين: |
| | ۲ | |

(٢-٤) يقدر الحاجة لتكوين الممارسات الآمنة المرتبطة بالكوارث الطبيعية والعناية بها.

عنوان الدرس: الآثار السلبية للزلازل وطرق التعامل معها

السؤال الأول: اكتب اثنان من كل من:

| ـ الآثار السلبية للزلازل : |
|--|
| |
| tones. It is established |
| - الإجراءات المتبعة في حال حدوث زلازل: |
| 1 |

عنوان الدرس: العلوم المتكاملة

السؤال الأول : ادرس الجداول التالية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :

| عدد الوفيات | السنة | 121 |
|-------------|-------|------------|
| 9 | ١٩٦٨ | . <u>ð</u> |
| ٦٥, | 1997 | قع . , |
| 人źź | ۲ | <u>۲</u> |

| عدد الوفيات | السنة | المر |
|-------------|-------|------------|
| AYY | ١٩٦٨ | م |
| ٧٤٨ | 1997 | رقم . ر |
| ٤ | ۲ | () |

| ض الذي سبب أكبر عدد من الوفيات هو المرض رقم: | المرد |
|---|-------|
| ت الإصابة بالمرض رقم (١) في عام: | ـ قلت |
| ب قلة الإصابة بالمرض رقم (١) في عام ٢٠٠٠ قد يكون لاكتشاف | ۔ سیب |
| بادة الإصابة بالمرض رقم (٢) في عام ٢٠٠٠ قد تكون بسبب عدم الحصول على | ـزي |

| لابتدائي _ الفصل الأول للعام الدر اسي ٢٠١٨ _ ٢٠١٩ م | ئة للفصول الخاصة – بنك أسئلة للصف الرابع ال | زارة التربية – التوجيه الفني العام للعلوم – اللجنة الفنية المشترك |
|---|---|---|
| | | |