

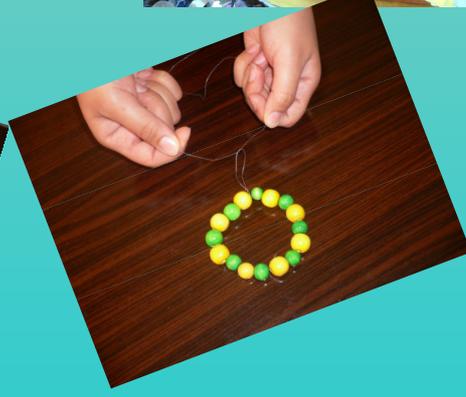
وزارة التربية

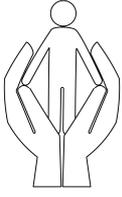
الأمانة العامة للتربية الخاصة

العلوم

للفيف الخامس (الجزء الثاني)

دمج تلاميذ متلازمة داون في التعليم العام





العلوم

للصف السادس (تاهيلي)

دمج تلاميذ متلازمة داون في التعليم العام

تأليف وإخراج فني

أ. ثنوا مزيد المطيري . أ. منى علي دشتي .

إشراف

د. صالح عبد الله جاسم

تنسيق

أ. عواطف المسعود أ. وصال محسن

المحتوى

الصفحة	الموضوع	الدرس
٥	المقدمة	
الوحدة الأولى (الجمعية التعاونية)		
٧	في منطقتنا جمعية تعاونية	الأول
٨	أقسام الجمعية التعاونية	الثاني
٨	* الأقسام الداخلية	
١١	* الأقسام الخارجية	
١٤	ترتيب المنتجات في الجمعية التعاونية	الثالث
١٦	صلاحية المنتج	الرابع
١٨	سعر المنتج	الخامس
٢٠	السلوكيات في الجمعية التعاونية	السادس
٢٢	المنتج الكويتي	السابع
٢٥	مهنتي	الثامن

الصفحة	الموضوع	الدرس
الوحدة الثانية (العلوم الفنية)		
٢٨	الألوان	الأول
٣١	الألوان الأساسية	الثاني
٣٣	مزج الألوان	الثالث
٣٧	كيف نستفيد من الألوان؟	الرابع
٣٧	* الرسم على الزجاج	
٣٩	* صبغ الرمال	
٤١	* الطباعة	
٤٨	الملمس	الخامس
٤٩	* الصلب واللين	
٥٠	* الناعم والخشن	
٥١	الملمس والأعمال الفنية	السادس
٥١	* إطارات الصور	
٥٢	* علبة الأقلام	
٥٣	* الحصالة	
٥٤	* تزيين الأصبص	
٥٥	* لعبة الشعبان	
٥٦	* الحلبي وأدوات الزينة	
٥٧	* ربطات الشعر	
٥٨	* تجفيف الأزهار	

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله
وأصحابه الكرام .

يسر لجنة التأليف أن تقدم كتاب العلوم للصف السادس (تاهيلي) والذي
نتمنى أن يخدم أبنائنا من متلازمة داون ويؤهلهم ليكونوا أفرادا منتجين في
المجتمع ، فيخوضون مجال العمل وكسب الرزق تحقيقا لمبدأ تكافؤ فرص العمل
كما كان لهم تكافؤ الفرص التعليمية من خلال دمجهم مع أقرانهم الأسوياء في
مدارس التعليم العام .

ولقد روعي عند تأليف كتاب العلوم للصف الخامس (تاهيلي) أن يشتمل على
الحقائق والمفاهيم العلمية والمهارات وأساليب التفكير العلمي ، والتي تناسب
مع طبيعة إعاقة أبنائنا ، ومستوى قدراتهم ، وإمكانياتهم .
وكلنا أمل أن يجدوا في هذا المنهج التأهيلي تشجيعا لهم على حرفة ، أو مهنة
تضيء لهم مستقبلهم .



الوحدة الأولى

الجمعية التعاونية

في منطقتنا جمعية تعاونية



نشترى حاجاتنا من الجمعية التعاونية

أقسام الجمعية التعاونية



الأجبان



الحليب



الحلويات



العصير



الخبز



الفواكه والخضراوات



المثلجات



المعلبات



المنظفات

ماذا نُطعمت ؟

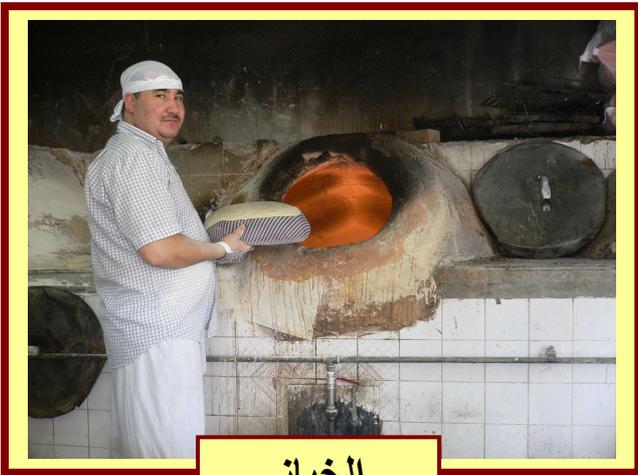
* الأقسام داخل الجمعية التعاونية متنوعة .



أنا أختبر نفسي

أنا أصل بين المنتج والقسم التابع له :





الخباز



الصيدلية



الخبياط



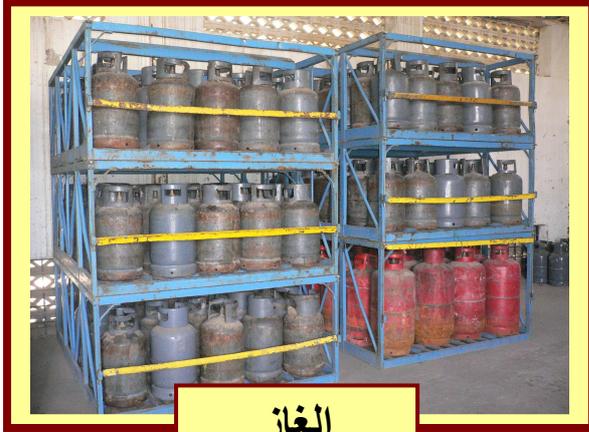
الحلاق



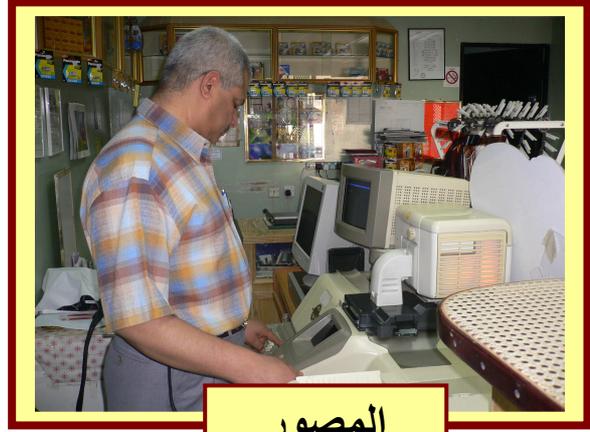
المطعم



المكتبة



الغاز



المصور

نشاط عملي:

- * إعداد ركن الجمعية التعاونية في الفصل .
- * زيارة إلى الجمعية التعاونية والتعرف على أقسامها الداخلية و الخارجية .

أنا أقرأ الكلمات الجديدة

خباز

خياط

حلاق



أنا أختبر نفسي



أنا أصل بين الصورة والكلمة المناسبة لها :

حلاق



خياط



خباز

ترتيب المنتجات في الجمعية التعاونية



أنا أضع المنتجات في مكانها المناسب



أنا أرتب المنتجات في الرفوف

نشاط علي :

* زيارة إلى الجمعية التعاونية ، ويدرب التلميذ من خلالها على :
ترتيب المنتجات في الرفوف .

أنا أختبر نفسي



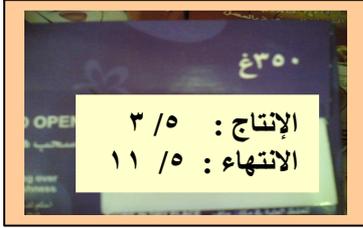
أنا أكتشف الخطأ في الصورة ، وأرسم حوله دائرة.



صلاحية المنتج

ماذا يعني تاريخ انتهاء الصلاحية ؟

الأغذية التي تنتهي صلاحيتها هي أغذية فاسدة



أنا أحرص على قراءة تاريخ صلاحية المنتج

أنا لا أكل الأغذية المنتهية الصلاحية

نشاط عملي :

* يدرّب التلميذ على قراءة الصلاحية مع التركيز على تاريخ الانتهاء ومدلوله

أنا أقرأ الكلمات الجديدة

تاريخ الانتهاء

تاريخ الإنتاج



أنا أختبر نفسي

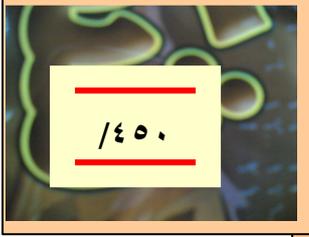


أنا أقرأ ثم أكتب تاريخ الانتهاء :



تاريخ الانتهاء

سعر المنتج



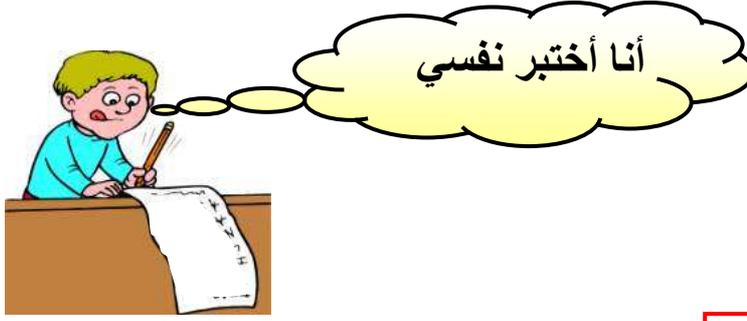
أنا أحرص على قراءة سعر المنتج



أنا أسعر المنتجات في الجمعية التعاونية

* زيارة إلى الجمعية التعاونية ، يدرّب التلميذ من خلالها على :
تسعير المنتجات .

نشاط عملي



أنا أرسم علامة أسفل الصورة الدالة على تسعير المنتجات :



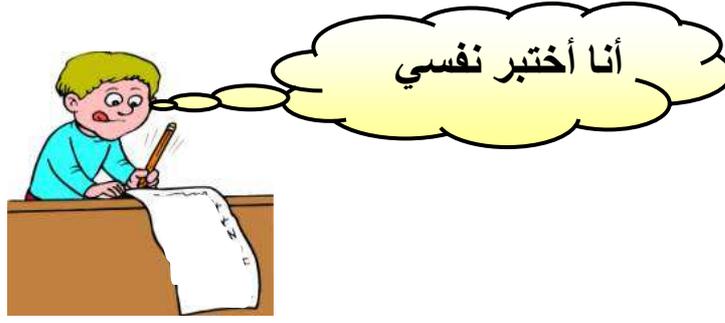
أنا أقرأ سعر المنتج ثم أكتبه :



سعر المنتج :

السلوكيات في الجمعية التعاونية





أنا أرسم علامة أسفل السلوك الصحيح ، وعلامة أسفل السلوك الخاطئ :



المنتج الكويتي



سل أولا عن
المنتج الكويتي

في الجمعية التعاونية
منتجات كثيرة



منتجاتنا الوطنية كثيرة ومتنوعة

ماذا تُطعمت؟

* المنتجات الكويتية كثيرة و متنوعة .

أنا أختبر نفسي



أنا أصل المنتج الكويتي بالعربة :



أنا أقص صور المنتجات الكويتية ثم ألصقها :



مهنتي



ترتيب المنتجات



تسعير المنتجات



تصوير المستندات



تغليف الهدايا



التعبئة

أنا أقص صورة المهنة التي أحبها
في الجمعية ، ثم ألصقها :



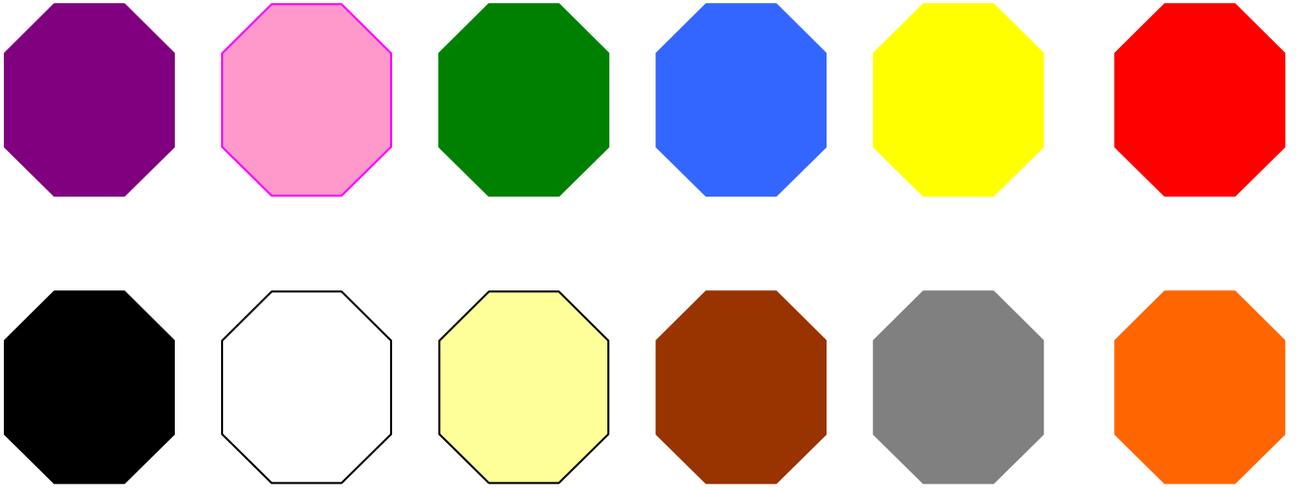


الوحدة الثانية

العلوم
التيه



الألوان

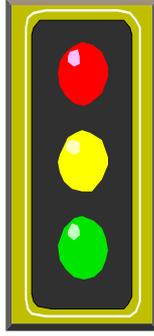


الألوان كثيرة ومختلفة .

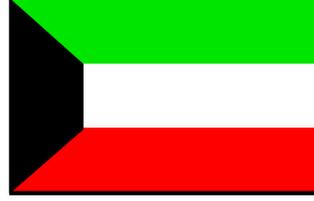
ماذا نُطِعت ؟

* الألوان كثيرة ومختلفة

الأشياء حولي لها ألوان مختلفة .



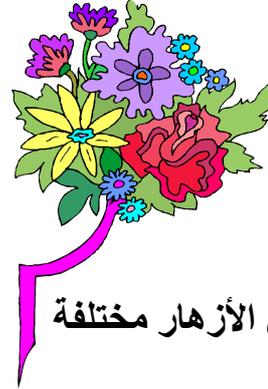
ألوان إشارة المرور مختلفة



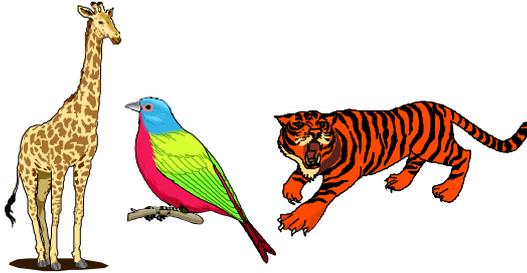
ألوان علم بلادي مختلفة



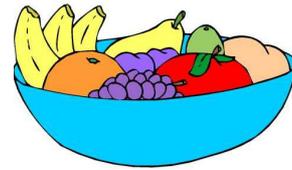
ألوان الملابس مختلفة



ألوان الأزهار مختلفة



ألوان الحيوانات مختلفة



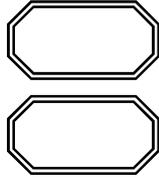
ألوان الفواكه مختلفة

ماذا تعلمت ؟

- * الأشياء حولي مختلفة الألوان .
- * ألوان علم الكويت هي الأحمر ، والأخضر ، والأبيض ، والأسود
- * ألوان إشارة المرور هي الأحمر ، والأصفر ، والأخضر .



أنا أرسم علامة أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة أمام العبارة الخاطئة :

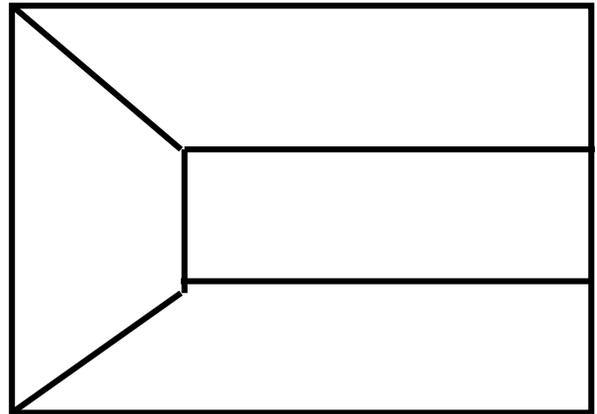
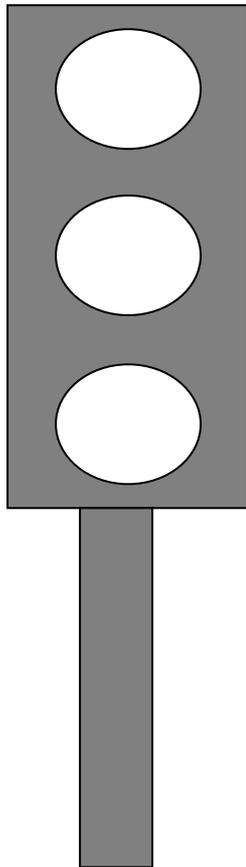
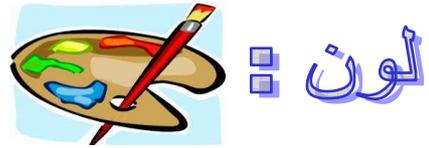


* ألوان الأشياء حولي متشابهة .

هذا هو اللون الأخضر .

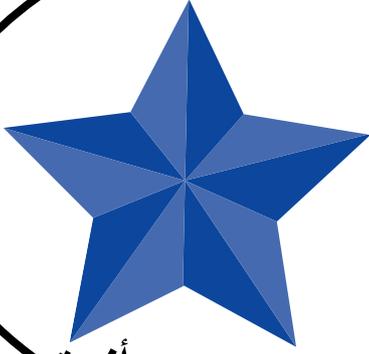


*

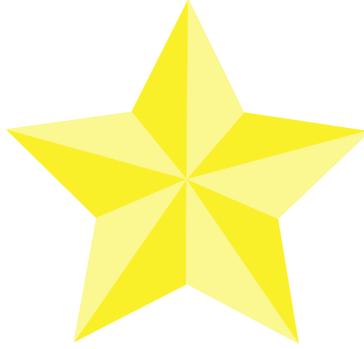


الألوان الأساسية

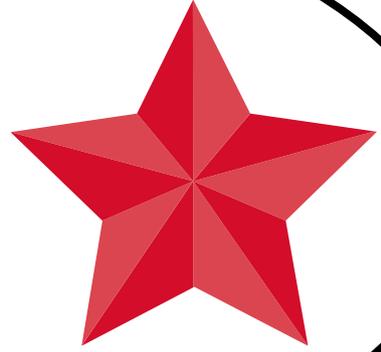
هذه هي الألوان الأساسية :



أزرق



أصفر



أحمر



ماذا تعلمت ؟

* الألوان الأساسية هي الأحمر ، والأصفر ، والأزرق .

أنا أقرأ الكلمات الجديدة

أزرق

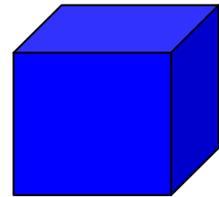
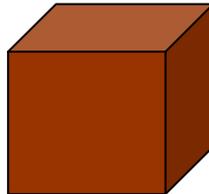
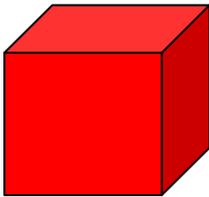
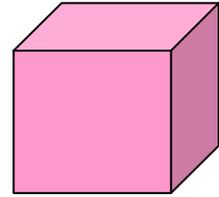
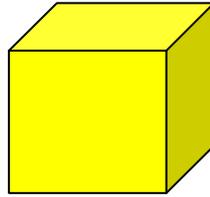
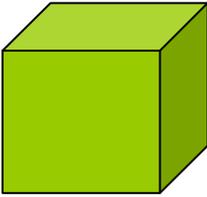
أصفر

أحمر



أنا أختبر نفسي

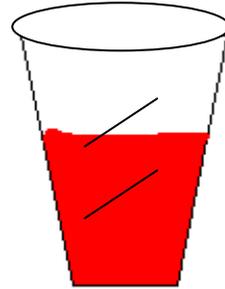
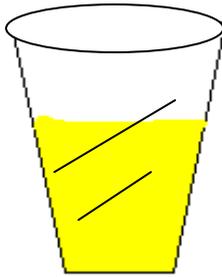
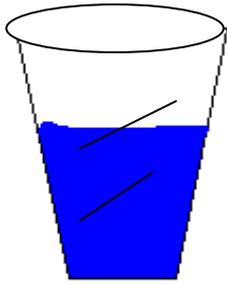
حوظ حول الألوان الأساسية :



مزج الألوان

هل تستطيع الحصول على لون جديد باستخدام الألوان الأساسية؟

للإجابة على هذا السؤال قم بهذا النشاط العملي :



أحضِر ألوان مائية مخففة بالماء (الأحمر ، الأصفر ، الأزرق) ، وكوؤس شفافة .

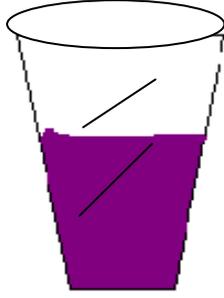
قم بمزج اللونين الأحمر والأصفر



هل حصلت على لون جديد؟ ما هو؟

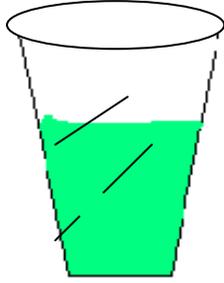
ماذا تعلمت؟

* ينتج اللون البرتقالي من مزج اللونين الأحمر والأصفر .



قم بمزج اللونين الأحمر والأزرق

هل حصلت على لون جديد؟ ما هو؟



قم بمزج اللونين الأزرق والأصفر

هل حصلت على لون جديد؟ ما هو؟

ماذا تعلمت من هذا النشاط؟

نحصل على لون جديد عند مزج لونين آخرين

ماذا تعلمت؟

- * ينتج اللون الأخضر عند مزج اللونين الأصفر و الأزرق .
- * ينتج اللون البنفسجي عند مزج اللونين الأحمر والأزرق .

بإستخدام الفرشاة والألوان المائية :



أنا أمزج لونين للحصول على اللون الأخضر



أنا أمزج لونين للحصول على اللون البنفسجي



أنا أقرأ الكلمات الجديدة

برتقالي

بنفسجي

أخضر



أنا أختبر نفسي

أنا أكمل العبارات التالية باختيار الكلمة المناسبة :

- * عند مزج اللونين الأحمر والأزرق نحصل على اللون (بنفسجي - أخضر)
- * عند مزج اللونين الأحمر والأصفر نحصل على اللون (بنفسجي - برتقالي)
- * عند مزج اللونين الأصفر والأزرق نحصل على اللون (برتقالي - أخضر)

كيف نستفيد من الألوان؟

* الرسم على الزجاج

ماذا تحتاج؟



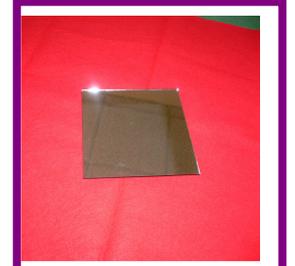
فرش للتلوين



قلم تحديد للرسم
على الزجاج



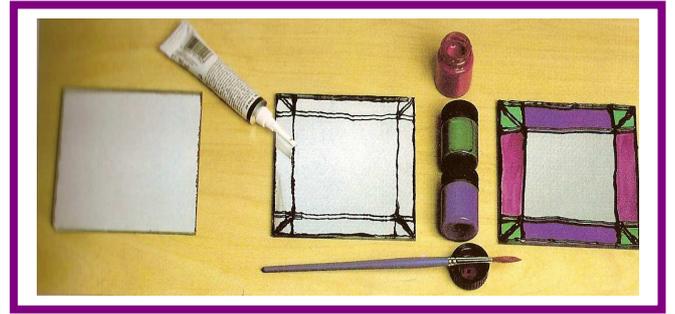
ألوان زجاج



قطعة زجاج



نماذج مختلفة



حدد الرسم بقلم التحديد ثم لون بالفرشاة

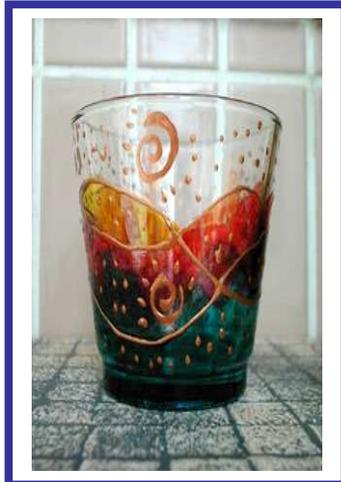
ماذا نطعم؟

* الرسم على الزجاج من فوائد الألوان

استخدامات الرسم على الزجاج



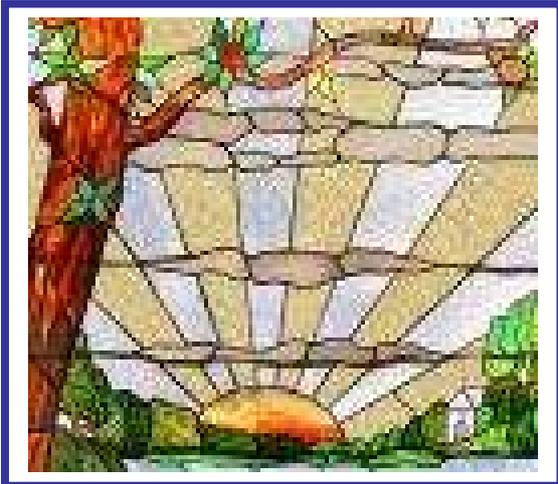
وعاء



كأس



مصباح



تزيين المنزل



نافذة

* صبغ الرمل

ماذا تحتاج؟



منخل



قفازات



رمل



ألوان مائية



جفف الرمل المصبوغ



أخلط الرمل بالألوان



أنخل الرمل المصبوغ

ماذا تعلمت؟

* صبغ الرمل من فوائد الألوان.

استخدامات الرمل المصبوغ



تزيين بطاقة



تزيين البيت والمكتب

جرب استخدام الرمل المصبوغ في أعمال أخرى

*الطباعة

طباعة بصمة اليد :

ماذا تحتاج ؟

- كف اليد
- ألوان أصابع
- ورق للطباعة
- رول لفرد الألوان
- سطح أملس لفرد الألوان



طبع كف اليد على



وضع كف اليد على اللون المفرد

الورقة

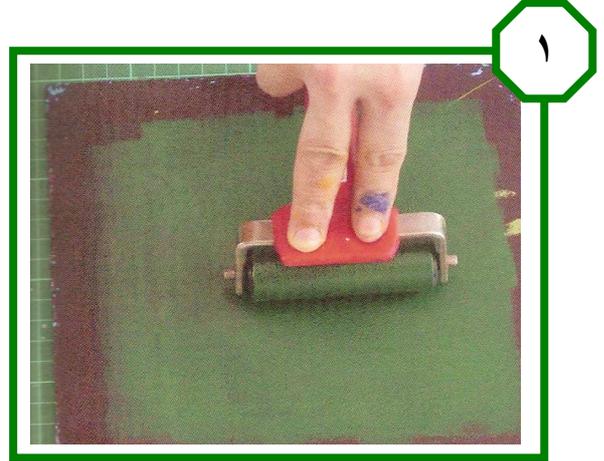
طباعة ورق الشجر :

ماذا تحتاج ؟

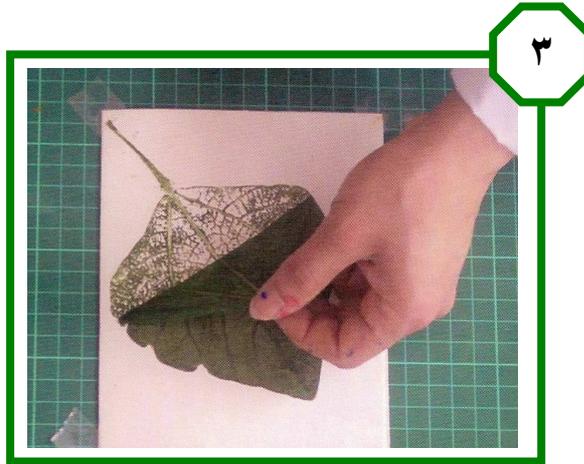
- ورق شجر
- ألوان
- ورق طباعة
- رول لفرد الألوان
- سطح أملس لفرد الألوان



وضع ورقة الشجر على سطح اللون



فرد اللون على السطح الأملس



طبوع ورقة الشجر على الورقة

طباعة الثمار :

ماذا تحتاج ؟

- ألوان
- ثمار (برتقال وليمون)
- ورق للطباعة
- رول لفرد الألوان
- سطح أملس لفرد الألوان



٢ طبع قطاع الثمرة الملون على الورق



١ وضع قطاع الليمون على اللون المفرد

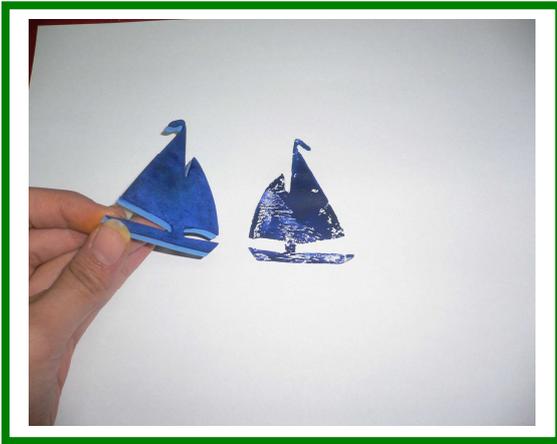


٣ تكرار عملية الطباعة لثمرة البرتقال

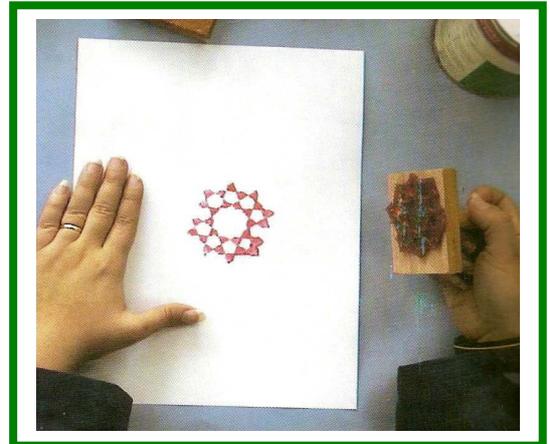
طباعة القوالب والأشكال الجاهزة :



أشكال مختلفة للطباعة



الطباعة بالإسفنج المضغوط



الطباعة بالقوالب

* الطباعة من فوائد الألوان

ماذا تعلمت ؟

استخدامات الطباعة



الطباعة على أكياس الهدايا



الطباعة على الملابس



الطباعة على الحائط



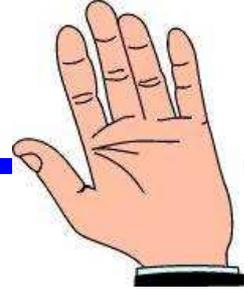
الطباعة على الأبيص

جرب استخدام الطباعة في أعمال أخرى .

ماذا تعلمت؟

* تختلف الألوان باختلاف استخدامها
(ألوان مائية – ألوان زجاج – ألوان قماش)

أنا أطلع بصمة يدي



أنا أطيع باستخدام قطاع البرتقال .



أنا أطيع باستخدام القوالب الجاهزة



الملمس

هل تتشابه الأشياء حولك في ملمسها ؟



تختلف الأشياء حولي في ملمسها

أولا : الصلب واللين

هناك أشياء ملمسها صلب
وأخرى ملمسها لين

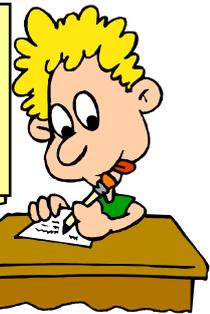


أشياء لينة الملمس



أشياء صلبة الملمس

أذكر أمثلة لأشياء صلبة الملمس وأخرى لينة الملمس ؟



ثانيا : الناعم والخشن

هناك أشياء ملمسها ناعم
وأخرى ملمسها خشن

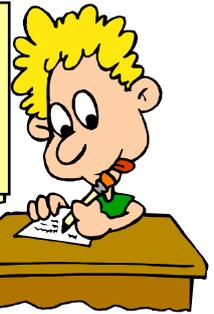


أشياء خشنة الملمس



أشياء ناعمة الملمس

أذكر أمثلة لأشياء ناعمة الملمس وأخرى خشنة الملمس؟

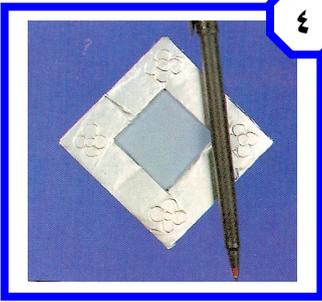


الملمس والأعمال الفنية



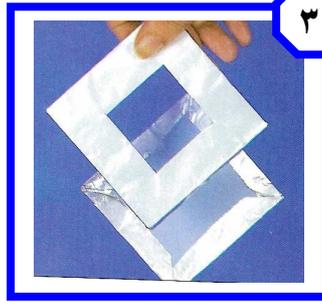
* إطارات الصور
ماذا تحتاج؟

- ورق مقوى
- ورق ألومنيوم
- مسطرة
- مقص
- قلم للنقش



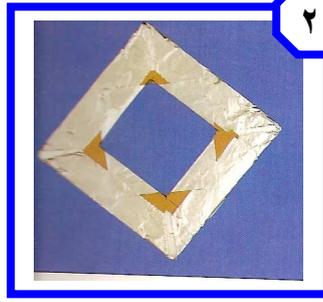
٤

انقش الإطار
بالقلم



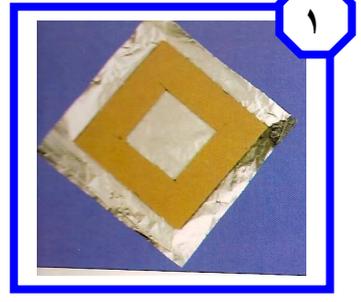
٣

الصق خلفية للإطار
من ثلاث جهات



٢

غط الورق المقوى
بالألومنيوم



١

ضع ورق المقوى
على الألومنيوم



نماذج لإطارات مختلفة

ورق الألومنيوم ناعم أم خشن الملمس؟

المس

نحن نستفيد من مخلفات البيئة

* علبة الأقلام

ماذا تحتاج ؟

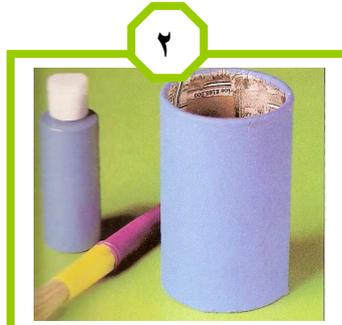
- علبة اسطوانية
- ورق صحف
- صمغ
- مقص
- ألوان وفرش للتلوين
- لامع للتزيين



زين العلبة باللامع



ارسم على العلبة



لون العلبة



غط العلبة بورق
الصحيفة



نماذج لعلب مختلفة

ورق الصحيفة صلب أم لين الملمس ؟

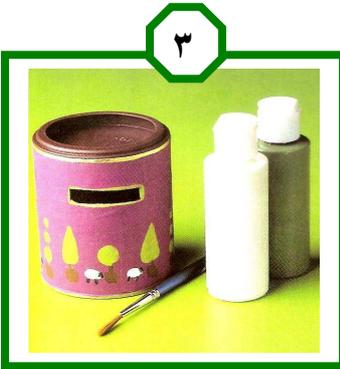
المس

نحن نستفيد من مخلفات البيئة

* الحصالة

ماذا تحتاج ؟

- علبة اسطوانية مغلقة
- ورق صحف
- صمغ
- مقص
- ألوان وفرش للتلوين



لون العلبه وارسم عليها



غط العلبه بورق الصحيفه



اصنع فتحة إدخال النقود
باستخدام المقص



نماذج لحصالات مختلفة

العلبة المستخدمة صلبة أم لينة الملمس ؟

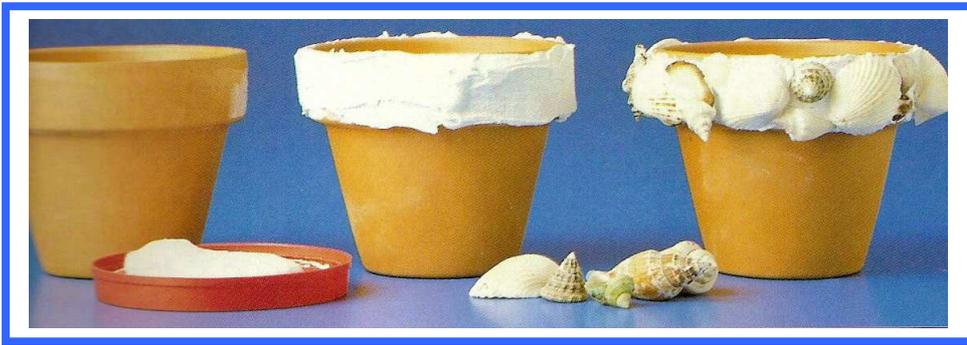
المس

* تزيين الأبيص

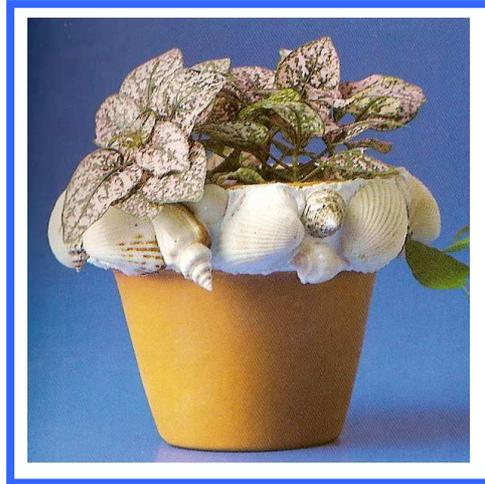


ماذا تحتاج ؟

- أبيض
- قواقع
- عجينة اسمنت أبيض



الصق القواقع على الأبيص باستخدام الإسمنت الأبيض



الشكل النهائي

ما هو ملمس عجينة الإسمنت قبل وبعد جفافها ؟



نحن نستفيد من مخلفات البيئة

* لعبة

(لعبة الثعبان)

ماذا تحتاج ؟



- مطرقة ، مقص ، مسمار
- قطعة خشب
- أغطية مرطبات
- خيط
- صمغ
- ألوان وفرش
- فلين
- قطعة صغيرة من قماش الجوخ الأحمر (لصنع اللسان)



١

انقب أغطية المرطبات والفلين
ثم أدخل الخيط بالثقوب

٢

لون الفلين وارسم العينين
وأصق اللسان



أغطية المرطبات صلبة أم لينة الملمس ؟

المس

* الحلي وأدوات الزينة



ماذا تحتاج؟

- خرز
- خيط



اعقد طرفي الخيط



أدخل الخيط في الخرز



الشكل النهائي

ما هو ملمس الخرز؟



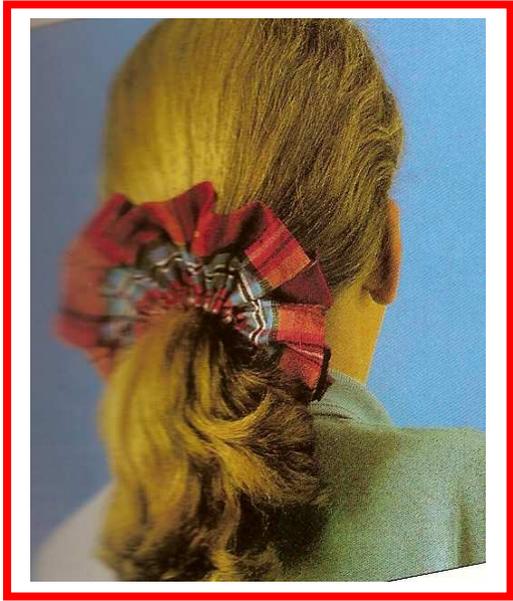
نحن نستفيد من مخلفات البيئة

* ربطات الشعر

ماذا تحتاج ؟



- قطعة قماش مستطيلة
- إبرة وخيط أو صمغ
- مقص
- خيط مطاط
- مشبك معدني



- ١ - ألصق طرفي القماش أو خطهما
- ٢ - أدخل خيط المطاط باستخدام المشبك المعدني
- ٣ - ألصق بداية ونهاية القطعة أو خطهما

الشكل النهائي

* هل قطعة القماش صلبة الملمس ؟
* قطعة القماش المستخدمة ناعمة أم خشنة الملمس ؟

المس

* تجفيف الأزهار



ماذا تحتاج؟

- أزهار طبيعية
- كتاب
- مقص
- صمغ
- أشياء لتزينها



جفف الأزهار بوضعها في الكتاب لعدة أسابيع



زين العلب بالأزهار المجففة



زين البطاقات بالأزهار المجففة

هل تختلف ملمس الأزهار بعد جفافها؟



تُحْمَرُ بِعَوْنِ اللَّهِ

الكتابة

بعد التأكد من تحقيق أهداف الوحدات السابقة ، تأمل لجنة التأليف في إمكانية إضافة وحدات لبعض المفاهيم المتعلقة بالآتي :

- * ميكانيكا السيارات أو الدراجات .

- * أعمال الصباغة .

- * الحاسوب .

- * التدبير المنزلي .

- * أعمال التجميل (الصالون النسائي) .

لذلك تقوم لجنة التأليف بدراسة هذه الوحدات لتحديد مدى إمكانية تنفيذها في ضوء الخبرة المتكاملة حول أبنائنا من متلامزة داون ، ومستوياتهم ، وعلاقة هذه الوحدات بما تم دراسته سابقا .

علما بأن الوحدات المقترحة سيتم عرضها بشكل مبسط ، وإتباع أسلوب التعليم الفردي عند تدريسها من أجل مراعاة ميول ، وقدرات ، وإمكانيات كل تلميذ .

المراجع

* نعيمة أحمد الشراح ، أسس الطباعة اليدوية ، الطبعة الأولى .
(الكويت : وزارة التربية ، ٢٠٠٤ م) .

* Vivienne Bolton , Rainy day projects .
(UK : Paragon , 2002) .

* Vivienne Bolton , Arts and crafts .
(UK : Paragon , 2002) .