

التوجيهات الفنية الخاصة لتدريس منهج العلوم لتعلمي متلازمة داون

التأكيد على أهمية الرجوع لـ CD التوجيهات للاستفادة من العروض التقديمية والافلام المقترحات المرفقة .

الصف الرابع الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الموضوع	الصفحة	التوجيهات الفنية
الأولى (أنا وبيتي)	بناء البيت	ص ١٥	يحرص المعلم على توفير عينات مواد البناء بشكل مسبق.
	مرافق البيت	ص ٢٢	بيان خطورة لمس الزجاج من خلال قصة أو صورة .
		ص ٢٦	استغلال الأركان الخاصة بمادة الرعاية الذاتية لتنفيذ الأنشطة والسلوكيات الصحيحة.
الوحدة الثانية (أنا الإنسان)	أين الألعاب؟	ص ٣٥ ص ٣٩	عدم تمثيل السلوكيات غير الصحيحة وإنما تعرض كصور أو فيديو.
	عدد أفراد الأسرة يزيد	ص ٤٨	طلب صور المتعلمين وهم صغاراً بشكل مسبق وهو اختياري.
	الإنسان والحيوانات الأليفة	ص ٥٥	- عند التطرق لموضوع الحظيرة توضح في صور ومن خلال توفير ركن للطيور وقفص للأسماك، ويمكن استغلال مختبر المدرسة بالتعاون مع قسم العلوم في التعليم العام.
		ص ٦٠	عدم تمثيل السلوكيات غير الصحيحة وإنما تعرض كصور أو فيديو.
		ص ٧٠	تهيئة ركن لمتابعة ما تم زراعته بحيث توضع الأطباق وعليها طابع تعريفى باسم التلميذ والصف وتاريخ الزراعة. ويفيد أيضاً بتوفير نباتات الزينة لرعايتها لتنفيذ نشاط ص ٧٧.

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الموضوع	الصفحة	التوجيهات الفنية
الوحدة الثالثة (أحب وطني)	أحب وطني الكويت	ص ٨	- توفير علم الكويت على حامل داخل الفصل لتحية العلم.
		ص ١١	- توفير برنامج حاسوبي يحوي صور وفيديو عن القصر الأحمر .
	ص ١٤	توفير برنامج حاسوبي عن تحرير دولة الكويت	
بر الكويت	ص ١٧	توفير أفلام عن بر الكويت أو مصورات لنباتات العرفج والأثل .	
	ص ٢٢	توفير أفلام وصور عن حيوانات صحراء الكويت .	
بحر الكويت	ص ٣٣	توفير عينات من المحار أو عمل نموذج لمحارة بها لؤلؤة وتوفير حلي نسائية تحتوي على اللؤلؤ.	
	ص ٣٥	توفير برنامج حاسوبي للأسماك المطلوبة .	
	ص ٣٧	توفير حوض سمك زينة لملاحظة تنفس الأسماك (مع الأخذ بعين الاعتبار وسائل الأمن والسلامة) قفازات وكمامات (عند فحص الأسماك	
	ص ٣٩	توفير أنواع أدوات الصيد الواردة في الصفحة أو صنع نماذج منها .	
	ص ٤١	توفير عينات أسماك طازجة وفسادة وعند تخوف الطلبة من فحصها تكون المعلمة قد جهزت صور للفروق بينها .	
	ص ٤٧	لإداء نشاط " تكوين وجبة " يمكن الاستعانة بعينات طازجة أو مجسمات بلاستيكية أو صور .	
	ص ٤٨	الاحتراس من شرب المتعلمين لعينات الماء غير النظيف عند عرضها للمقارنة .	
الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) (كيف نحافظ على أجسامنا صحيحة قوية؟	ص ٥٠	إعداد برنامج حاسوبي يوضح صور متنوعة لأماكن هواء نظيف وأخرى لأماكن هواء غير نظيف .	
	ص ٥٥	ينأكد المعلم أن تكون أدوات النظافة شخصية لكل طالب غير مشتركة .	
	ص ٥٦	يوفر المعلم صوراً لأشياء تساعد على المحافظة على جسم الإنسان صحياً .	
	ص ٥٧	إعداد برنامج حاسوبي يوضح فصل الصيف والشتاء للمقارنة .	
	ص ٥٩	توفير ملابس صيفية وشتوية ليكون نشاط التصنيف فردياً .	
صحتي والأمراض	ص ٦٦	الاحتراس من أن تكون المواد والأدوات الخطرة قريبة من المتعلمين .	