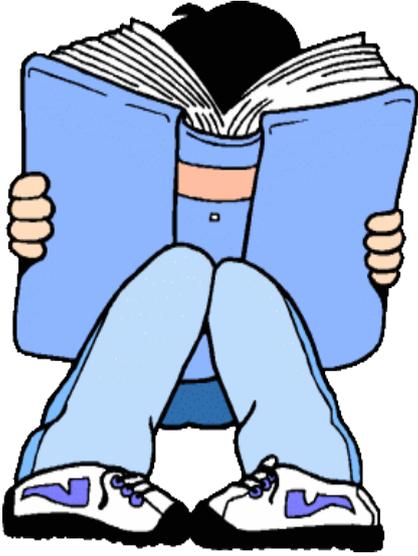




وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للفئات الخاصة

الإعداد الفردي لدروس العلوم للفئات الخاصة (متلازمة داون)



مما لاشك فيه أن تلاميذ متلازمة داون لهم خصوصية في التعامل والتعليم، ومن المهم الاهتمام بالمتابعة الفردية لكل تلميذ، خاصة وأنهم يعانون من بعض المشاكل الصحية التي تتسبب بالغياب المتقطع إضافة للفروق الواضحة بينهم في التعلم، لذا حرص التوجيه الفني للعلوم على تطبيق آلية الإعداد الفردي للدروس لهذه الفئة بالشكل الصحيح ووفق فلسفة المناهج المعدة بشكل خاص لهم، كما وأنه يوجد وبشكل أساسي في كافة أدلة المعلم للكتب المؤلفة للعلوم لهذه الفئة، لذا نود من المعلمة الانتباه لهذه الملاحظات الهامة التي ستعينها على فهم آلية الإعداد الفردي لدروس العلوم، وبالتالي تطبيقها بشكل مناسب .

ملاحظات هامة

✓ تعد المعلمة ملفا خاصا يكون في مقدمته كل من (الأهداف العامة لتدريس هذه الفئة-أهداف تدريس العلوم- توزيع المنهج - التوجيهات الفنية)، ثم بعد المقدمة تضع المعلمة فواصل بحيث يحدد فاصل لكل تلميذ بشكل منفرد.

✓ تقوم المعلمة بتعبئة النموذج الخاص بالإعدادات الفردي بكافة البيانات ماعدا اسم التلميذ، وتعد
الدرس وفق البنود الأساسية المعتادة في الجدول .

وزارة التربية
الجمهورية التي العام لتعليم
الجهة التي المدرسة للبيانات الخاصة

نموذج إعداد درس العلوم الفردي للفئات الخاصة

اسم التلميذ:		الصف:		اسم المعلمة:	
موضوع الدرس:		اسم الفصل:		الوحدة:	
التاريخ المحدد لإعطاء الدرس:		التاريخ الفعلي لإعطاء الدرس:		سبب تغيير التاريخ:	
الأهداف قصيرة المدى (الأهداف السلوكية)	الأساليب التعليمية	الأنواع والوسائل	أساليب التقويم	خطه سير الدرس	أساليب التقويم

ملاحظة المعلمة على التلميذ:

✓ تقوم المعلمة بتصوير الإعدادات بنسخ على عدد تلاميذها ، ثم تدون أسم كل تلميذ على
نسخته.

✓ تراعي المعلمة خصوصية كل تلميذ بإضافة أنشطة تراها مناسبة في بطاقته الخاصة، أو تضع
النشاط بأكثر من مستوى حسب رؤيتها لمستويات تلاميذها.

✓ تدون المعلمة الملاحظات بعد كل درس لكل تلميذ حسب تفاعله مع مكونات الدرس ،
ونتيجة التقويم، وسلوكه العام، و التوصيات.

✓ في حالة غياب التلميذ(ليوم أو عدة أيام) أو عدم التمكن من تدريس الدرس له لأي سبب
كان ، يتم متابعة ذلك الإعدادات من خلال تنفيذ الدرس للتلميذ متى ما حضر للمدرسة،
وتخصص الإدارة والقسم الحصص اللازمة، ويدون التاريخ الفعلي وسبب التغيير في المكان
المخصص بالجدول.

✓ تتابع المعلمة كل تلميذ بشكل منفصل لما فاتته من الدروس ، وبشكل مشترك مع الحصص
المستمرة لحفظ حقه في التعلم بشكل عادل مع أقرانه.

✓ الملف تراكمي للسنة الدراسية الحالية ولللسنوات القادمة، فهو يحكي تاريخ المتعلم
والملاحظات على أدائه، ليستفيد منها المعلمة اللاحقة سواء الملاحظات على السلوك العام
أو أسلوب تعليمه وتعلمه والتوصيات المناسبة لحالته.