



التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للفصول الخاصة

العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م

مقترح يوضح كيفية اختيار المعلم لأساليب التقييم البنائي للكفاية الخاصة لمادة العلوم للمصنفين الأول والثاني والثالث الابتدائي

اسم المعلم : الصف :

الكفاية العامة الثالثة			الكفاية العامة الثانية			الكفاية العامة الأولى			الأساليب المقترحة في الكفاية الخاصة	
الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()		
									املا الفراغ	أنماط الأسئلة المقالية و الموضوعية التي تستخدم في أوراق العمل و الاختبارات القصيرة
									إجابات قصيرة (شرح العلوم-اذكر-عدد)	
									أكتب اسم الشكل (الرسم- بيانات على الرسم- يشير إلى جزء- إكمال الناقص)	
									مخطط	
									شكل / جدول	
									الاختيار من متعدد	
									الصواب و الخطأ	المنتجات
									المزاوجة	
									بوستر , مطوية	
									قصة	
									معرض	الأداء
									مشروع علمي	
									نموذج	
									تمثيل	
									حركة / رقصة	
									عرض تقديمي	
									مسابقة	الاستجابات الشفهية
									تجارب	
									مناظرة	
									نشاط عملي	
									التفاعل الشفهي	
									الملاحظة	
									المقابلة	ملاحظة تطور سلوك و اتجاهات في موقف تعليمي
									المناقشة	
									أسلوب آخر يختاره المعلم

ملاحظة : يتم تعديل الجدول ليتناسب مع عدد الكفايات العامة والكفايات الخاصة في الفصل الدراسي.