اللجنة الفنية المشتركة للفصول الخاصة العام الدراسي ٢٠١٠-٢٠٠٠ م

إطار التقييم النهائي للوحدة التعلمية..... بمادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي

الدرجة										ىئلة	ط الأس	أنما										أعذر			
		موضوعي (٦ درجات) مقالي (٤ درجات)															موط	آء نئ	ç	ዋ	ب د ،				
	إكمال الناقص في الرسم	يشير إلى چزء المطلوب بالرسم	بيانات على الرسم	عبر بالرسم	يَغِنَ	اکمال مخطط سهم <i>ي</i> / رسم بيانی	قراءة الصور / تحليل الصور	مقارنة / مقابلة	ماذا يحدث ؟	ظ	الرابط بين الصور	ابحث حل / قدم مقترح / اصدر حکم	تصنيف	عد / انکر	صح أو خطأ مع التصحيح	اختيار من متعدد مع السبب	المطابقة	المصطلحات العلمية	أكمل الفراغ	صح أو خطأ	اختيار من متعد/ اختر العنصر المختلف	حدد العنصنص الدرجة المقترحة بالنسبة لعدد الحصص	عدد الحصص	معيار المنهج	الوحدة التعلمية الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١.																									ه ^د .
																									الكفاية الخاصة
																									Ē
																									هٔ ا ا
																									الكفاية الخاصة
																									ة خاصاغ
																									الكفاية الخاصة
	را دا	در جه	رر ج	در چه	ر جه	درجة	ر جه	در چه	در چه	ا درجة	در چة	را جنه	۲/۱ درجة	۲/۱ درجة	ا درجة	ا درجة	۲/۱ درجة	ار جة	۱/۲ درچة	را جنه	درجة				
	7	_	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	\	\	7	7	\	_	۲/١	7	7				

العام الدراسي ١٩ ٢٠٢-٢٠١ م

ملاحظات هامة:

- ١. الدرجات المحددة في الإطار المقصود بها درجة كل بند في نمط السؤال وليس الدرجة الكلية المطلوبة لهذا النمط.
 - ٢. يتم تعديل الجدول ليتناسب مع عدد الكفايات الخاصة في كل وحدة تعلمية.
- ٣. تقسم درجة التقييم النهائي بحيث تكون ٦٠٪ من الدرجة للأسئلة الموضوعية و ٤٠٪ من الدرجة للأسئلة المقالية.
- ٤. يتم احتساب الوزني النسبي لدرجة الحصة الواحدة من خلال (تقسم عدد حصص الكفاية الخاصة على عدد الحصص الإجمالية للوحدة التعلمية) ثم ضرب الناتج من المعادلة السابقة بدرجة الامتحان لمعرفة الدرجة المستحقة لها، وإن وجد كسور عشرية يتم تقريبها إلى النصف أو الواحد الصحيح.
 - ٥. على المعلم الحرص التأكد من احتواء التقييم تنوعا في الأنماط مع مراعاة التدريب خلال أنشطة المنهج.