

وزارة التربية

التوجيه الفني للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للفصول الخاصة

المحددات الوصفية الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م

المتعلمون قادرون على أن يتعرف ويصف خصائص النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء .			معياري المنهج ١- ١
١	٢	٣	مجالات الحقائق
غير قادر على أن يتعرف ويصف خصائص النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء .	قادر على أن يتعرف ويصف خاصية واحدة من خصائص النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء .	قادر على أن يتعرف ويصف خاصيتين من خصائص النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء .	
المتعلمون قادرون على أن يتعرف على طبقات الجو العليا للأرض ويصف خصائصها .			معياري المنهج ٢- ١
١	٢	٣	مجالات العمليات العقلية
غير قادر على أن يتعرف على طبقات الجو العليا للأرض ويصف خصائصها	قادر على أن يتعرف على طبقة واحدة من طبقات الجو العليا للأرض ويصف خصائصها	قادر على أن يتعرف على طبقتان من طبقات الجو العليا للأرض ويصف خصائصها	

المتعلمون قادرون على أن توضح طرق العناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء .			معايير المنهج ٣ - ١
٣	٢	١	مجال الاتجاهات
قادر على أن يوضح طريقتين من طرق العناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء .	قادر على أن يوضح طريقة واحدة من طرق العناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء .	غير قادر على أن يوضح طرق العناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء	
المتعلمون قادرون على يعبروا عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية وICT والدراسات الإسلامية .			معايير المنهج ٤ - ١
٣	٢	١	مجال الارتباط
قادر على أن يعبر بطرق الاتصال المختلفة عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة. من تعلم اثنان من المواد التالية : مواد اللغة العربية و والدراسات الإسلامية وICT	قادر على أن يعبر بطرق الاتصال المختلفة عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم واحده من المواد التالية : مواد اللغة العربية و والدراسات الإسلامية وICT	غير قادر على أن يعبر بطرق الاتصال المختلفة عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة العربية والدراسات ICT من تعلم مواد اللغة الإسلامية و	
المتعلمون قادرون على ان يتعرفون ويصفون النظام البيئي المناسب للفضاء .			معايير المنهج ١ - ٢
٣	٢	١	مجال الحقائق
قادر على أن يتعرف ويصف خاصيتان من النظام البيئي المناسب للفضاء	قادر على أن يتعرف ويصف خاصية واحدة من خصائص النظام البيئي المناسب للفضاء	غير قادر على أن يتعرف ويصف خصائص النظام البيئي المناسب للفضاء .	

معلمون قادرين على ان يصفوا احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن .			معلم المنهج ٢-٢
٣	٢	١	مجال الحقائق
قادر على أن يصف اثنان من احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن .	قادر على أن يصف واحده من احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن .	غير قادر على أن يصف احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن .	

معلمون قادرين على اظهار خصائص النظام الشمسي والنجوم باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت.			معلم المنهج ٣-٢
٣	٢	١	مجال العمليات العقلية
قادر على أن يظهر خاصيتان من خصائص النظام الشمسي باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت.	قادر على أن يظهر خاصية واحدة من خصائص النظام الشمسي باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت.	غير قادر على أن يظهر خصائص النظام الشمسي باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت.	

المتعلمون قادرون على إظهار خصائص القمر باستخدام النماذج وتوضيح تأثيره على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر.			معياري المنهج ٤-٢
١	٢	٣	مجال العمليات العقلية
غير قادر على أن إظهار خصائص القمر باستخدام النماذج.	قادر على أن يظهر خاصية واحدة من خصائص القمر باستخدام النماذج.	قادر على أن يظهر خاصيتين من خصائص القمر باستخدام النماذج.	
غير قادر على توضيح تأثير القمر على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر.	قادر على توضيح تأثير القمر على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر بمساعدة المعلم.	قادر على توضيح تأثير القمر على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر بصورة مستقلة.	

المتعلمون قادرون على التعبير عن رأيهم حول قيمة والعناية المطلوبة للحفاظ على طبقات الجو العليا للأرض واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر .			معياري المنهج ٥-٢
١	٢	٣	مجال الاتجاهات
غير قادر على أن يعبر عن رأيه حول قيمة والعناية المطلوبة للحفاظ على طبقات الجو العليا واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر.	قادر على أن يعبر عن رأيه حول قيمة والعناية المطلوبة ويذكر طريقة واحدة للحفاظ على طبقات الجو العليا واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر بمساعدة المعلمة.	قادر على أن يعبر عن رأيه حول قيمة والعناية المطلوبة ويذكر طريقتان للحفاظ على طبقات الجو العليا . واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر بصورة مستقلة.	

المتعلمون قادرون على التعبير بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية .			معيار المنهج ٦-٢
١	٢	٣	الارتباط
غير قادر على ان يعبر بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية .	قادر على ان يعبر بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم واحده من المواد التالية: اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية .	قادر على ان يعبر بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم اثنان من المواد التالية: اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية ..	

المتعلمون قادرون على التعرف ووصف خصائص الأقمار الصناعية والتلسكوبات وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار			معيار المنهج ١-٣
١	٢	٣	مجال الحقائق
غير قادر على أن يتعرف ويصف خصائص الأقمار الصناعية وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار	قادر على أن يتعرف ويصف واحدة من خصائص الأقمار الصناعية وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار	قادر على أن يتعرف ويصف اثنان من خصائص الأقمار الصناعية وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار	
غير قادر على أن يتعرف ويصف خصائص التلسكوبات والغرض منه	قادر على أن يتعرف ويصف واحدة من خصائص التلسكوبات والغرض منه بمساعدة المعلمة	قادر على أن يتعرف ويصف اثنان من خصائص التلسكوبات والغرض منه بصورة مستقلة	

المتعلمون قادرون على شرح خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء			معياري المنهج ٢-٣
٣	٢	١	مجال العمليات العقلية
قادر على أن يشرح اثنان من خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء بصوره مستقله	قادر على أن يشرح واحدة من خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء بمساعدة المعلمة	غير قادر على أن يشرح خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء	