

* توزيع درجات مراحل المشروع العلمي في مجال العلوم للصف **الثامن** للفصل **الأول** للعام الدراسي **2019-2020م**

المرحلة	خطوات المشروع	الكفاية الخاصة	النطاق	المعيار	الدرجة
2	وضع التوقعات أو التنبؤات أو الحلول أو الفرضيات	استكشاف طرق	العمليات	يعرض بالاستقصاء طريقه لترشيد استهلاك الماء في مدرسته أو بيئته أو وطنه	1
3	التخطيط للمشروع العلمي (التصميم)	لترشيد استهلاك الماء في مدرسته أو بيئته أو وطنه			1
4	تحديد الوسائل والأدوات والمكان والزمان لتنفيذ المشروع العلمي				1,5
5	تنفيذ خطة الاستقصاء العلمي				1,5
6	تدوين النتائج والبيانات والملاحظات				1,5
7	تحليل النتائج وتفسيرها	تقييم مدى فاعلية التصميم لترشيد استهلاك الماء من حيث تخفيض الاستهلاك والتكلفة	الحقائق	يوضح من خلال العرض التقديمي مميزات وعيوب تصميمه ودوره في خفض استهلاك الماء والتكلفة	1,5
8	إعطاء الاستنتاجات والإجابة عن سؤال الاستقصاء العلمي	الوعي بأهمية خفض معدلات استهلاك الماء في الكويت	القيم	يختار التصميم الأنسب لترشيد استهلاك الماء مع ذكر السبب لهذا الاختيار	2
		التعبير عن الحقائق الخاصة لمفاهيم تنمية الجانب السلوكي الصحيح في ترشيد استهلاك الماء وفق القيم الشرعية الإسلامية	الارتباط	يعبر عن طرق استكشاف تنمية الجانب السلوكي الصحيح في ترشيد استهلاك الماء وفق القيم الشرعية الإسلامية من مادة التربية الإسلامية	
10 درجات	المجموع				