

التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للفصول الخاصة

الموضوعات والأنشطة التعلمية المعلقة

للصف الثالث الابتدائي

الفصول الخاصة (بطئ التعلم)

الفصل الدراسي الأول 2019/ 2020م

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكفاية الخاصة** | **النشاط** | **المقترحات** | **الصفحة** |
| **1-1 تعرف ووصف خصائص الأسماك التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة البحرية** | **كيف نصطاد الأسماك ؟** | **نشاط (2)** | **23** |
| **النشاط الذهني** | **23** |
| **1-2 تعرف ووصف خصائص الطيور التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة الكويتية.** | **بماذا تتميز الطيور ؟** | **النشاط الذهني** | **30** |
| **ما أهمية غطاء جسم الطائر؟** | **النشاط الذهني** | **32** |
| **كيف تتغذى الطيور ؟** | **النشاط الذهني** | **34** |
| **فكر مع العلوم** | **س 4** | **39** |
| 1. **5 ربط غطاء الحيوان بالموطن ، و تحديد خصائص التكيف و هجرة الطيور في الكويت** | **كيف تتكيف الحيوانات مع موطنها ؟(غطاء الجسم)** | **النشاط الذهني** | **43** |
| 1. **2 تعرف وتصنيف الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية** | **فكر مع العلوم** | **س 2** | **62** |
| 1. **4 تعرف وتقدير قيمة الهواء الصحي.** | **الهواء من حولي** | **النشاط الذهني** | **68** |
| **كيف احافظ على الهواء نظيفا ؟** | **نشاط (3)** | **70** |
| **النشاط الذهني** | **70** |
| **2-6 وصف وتقدير الإجراءات المناسبة للتعامل مع أحوال الطقس المختلفة على الأرض وفي البحر** | **كيف تتعرف على حالة الطقس؟** | **نشاط (3)** | **76** |
| **النشاط الذهني** | **77** |
| **دورة الماء في الطبيعة** | **النشاط الذهني** | **85** |
| **2-8 التعبير عن الملاحظات والإجراءات المتعلقة بالكائنات الحية والظواهر العلمية في الكويت من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى** | **العلوم المتكاملة (1)** | **نشاط (4)** | **89** |
| **العلوم المتكاملة (2)** | **نشاط (3)** | **91** |