التجارب العملية المقررة

للامتحان العلمي الفصل الأول

في مجال العلوم للصف السادس

للعام الدراسي **2019– 2020م**

# التجارب العملية المقررة للامتحان العملي نهاية الفصل الأول في مجال العلوم للصف السادس المتوسط للعام الدراسي (2019– 2020م)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموعة الأولى** | | | | | | | | |
| **توجيهات**  **عند تنفيذ التجربة** | **الأدوات والمواد والعينات** | **التجربة** | **المهارة** | **المعيار** | **موضوع الدرس** | **الوحدة التعلمية** | **الوحدة** | **م** |
| - مراعاة الأمن والسلامة عند استخدام  العينات الحية أو المحنطات.  - يطلب من المتعلم تحديد نوع التكيف  لكائنين مختلفين. | ضب- نقار الخشب-الدب القطبي.(نماذج ومجسمات كائنات حية متنوعة) | يفحص  عينة ويحدد نوع التكيف البنيوي. | الملاحظة | نطاق عمليات  يستكشف تكيف الكائنات الحية في بيئاتها | ما  أنواع التكيفات | الأولى  تكيف  الكائنات الحية | علوم الحياة | 1 |
| - يفحص المتعلم أحد أنواع الروافع.  - يحدد عناصر الرافعة ( رموز) عليها  ويذكر نوعها . | روافع مختلفة الأنواع (مطرقة - عتلة - دباسة -مقص – زرادية) | أنواع الروافع | الفحص  الملاحظة تصنيف | نطاق الحقائق  يحدد أنواع الروافع من الروافع حوله | ما  أنواع الروافع؟ | الأولى  الآلات  البسيطة (الروافع) | المادة  و  الطاقة | 2 |
| - التأكد من سلامة الأدوات وعملها،  وأن الأسلاك معزولة  - يتعرف المتعلم على تحولات الطاقة  في جهازين مختلفين. | مصباح – مفتاح أسلاك نحاس – بطارية - مروحة.  (أجهزة كهربية مختلفة) | تحولات الطاقة | التجريب التركيب التصميم الملاحظة | نطاق عمليات  ينفذ جهازا يشمل عدة تحولات للطاقة | تطبيقات على  تحولات الطاقة في حياتنا | الرابعة  تحولات الطاقة | المادة  و  الطاقة | 3 |
| - يضع المعلم بيان على الكرات والتي  تمثل (القمر – الأرض – الشمس)  - يرتب المتعلم الكرات حسب الظاهرة  المطلوبة منه ويرسم الترتيب في ورقة  الامتحان. | كرات مختلفة الحجم تمثل كل من  القمر- الأرض  الشمس | لعبة القمر  و  الأرض  و  الشمس | الملاحظة  التركيب | نطاق عمليات  يستكشف مفهوم كسوف الشمس وخسوف القمر | منازل القمر | الأولى  النظام الشمسي | الأرض  و  الفضاء | 4 |

# تابع / التجارب العملية المقررة للامتحان العملي نهاية الفصل الأول في مجال العلوم للصف السادس المتوسط للعام الدراسي (2019– 2020م)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموعة الثانية** | | | | | | | | |
| **توجيهات عند تنفيذ التجربة** | **الأدوات والمواد والعينات** | **التجربة** | **المهارة** | **المعيار** | **موضوع الدرس** | **الوحدة التعليمية** | **الوحدة** | **م** |
| - يقوم المتعلم بإجراء التجربة باستخدام  مسطرة الروافع.  - ويحدد للمتعلم موضع محور الارتكاز،  بحيث يقيس مجهولين إما القوة وذراعها أو  المقاومة وذراعها. | مسطرة مثقبة – أثقال – حامل. | كيف تجعل الرافعة تتزن؟ | التركيب التصميم قياس حساب  التجريب | نطاق عمليات ) )  يحسب رياضيا مقدار المقاومة في كلا من الروافع | اكتشف قانون  الروافع | الأولى  الآلات  البسيطة  (الروافع) | المادة  و  الطاقة | 1 |
| - مراعاة الأمن والسلامة عند تداول الأثقال  - يتم تركيب البكرة من قبل المعلم  - الثقل المستخدم يكون محمول وثقيل مثل  كيس به حصى أو حبوب.  - يقيس المتعلم مقدار القوة باستخدام الميزان  الزنبركي. | ميزان زنبركي – ثقل – بكرة متحركة – بكرة ثابتة- حامل – خيط. | أمامك بكرة الثابتة أكتشفها | القياس | نطاق عمليات ))  يوضح فوائد البكرة لتسهيل العمل | ما الفرق بين البكرة الثابتة والبكرة المتحركة ؟ | الأولى  الآلات  البسيطة  (الروافع) | المادة  و  الطاقة | 2 |
| - يرتب كواكب النظام الشمسي حسب درجة  حرارتها. | كرات تكتب عليها درجات حرارة مختلفة | ما أثر حرارة الشمس  على الكوكب ؟ | الرسم الملاحظة | نطاق عمليات ))  يصف النظام الشمسي. | ما هو النظام  الشمسي | النظام  الشمسي | الأرض و  الفضاء | 3 |

* **يتم اختيار اثنان من كل مجموعة في النموذج الواحد من الاختبار.**
* **يعد أكثر من نموذج من الاختبار في الصف الواحد في كل مختبر، بحيث تتضمن النماذج في مجموعها التجارب المذكورة في الجدولين السابقين.**