



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء

اطر الامتحانات
للفيف الحادي عشر
للعام الدراسي
٢٠٢٠/٢٠١٩
الفترة الدراسية الأولى

توزيع درجة الأعمال ودرجة الامتحانات في الفيزياء الصف الحادي عشر الفترة الدراسية الاولى

٢٠٢٠/٢٠١٩

المجموع النهائي	درجة الامتحان			درجة الأعمال					
	مجموع درجة الامتحان	الامتحان التحريري	الاختبار العملي	مجموع درجة الأعمال	امتحانات قصيرة	ورقة تقويمية	العرض التقديمي	الأعمال التحريرية	الشفهي
٨٠	٥٦	٥٢	4	٢٤	٨	2	2	٦	٦

تحديد درجات التقويم للأسابيع الستة الأولى والأسابيع المتبقية
للمصف العاشر ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

الدرجة الأسابيع الأولى	امتحانات قصيرة	درجة الأسابيع المتبقية	المجموع	عملي	نهاية الفصل	المجموع	التقويم النهائي (آخر الامتحان)
8	8	8	24	4	52	56	80

توزيع درجات الاعمال خلال الستة أسابيع الأولى

المجموع	درجة الأعمال (12 درجات)			
	شفوي	أعمال تحريرية	ورقة تقويمية	امتحان قصير
12	٣	3	2	4

توزيع درجات الاعمال خلال الأسابيع المتبقية

المجموع	درجة الأعمال (12 درجات)			
	شفوي	أعمال تحريرية	عرض تقديمي	امتحان قصير
12	3	3	2	4

ملاحظات

١ -درجة الشفهي: ترصد مرتين على الأقل من ٣ درجات وعلى فترات متساوية خلال كل من الأسابيع الستة الاولى والمتبقية كل على حدة ويحسب المعدل .

٢ -درجة الأعمال التحريرية: ترصد مرتين على الأقل من ٣ درجات وعلى فترات متساوية خلال كل من الأسابيع الستة الاولى والمتبقية كل على حدة ويحسب المعدل

٣ -الورقة التقويمية : تطبق على ماتم تدريسه في الأسبوعين الأول والثاني من كل فترة دراسية وزمنه ١٠ دقائق ويضعه المعلم ويعتمد من رئيس القسم حسب موضوعات الإطار المعتمد من التوجيه العام

٤ -درجة العرض التقديمي: ترصد مرة واحدة خلال الفصل الدراسي في الأسابيع المتبقية .

الامتحان القصير : يطبق على مرحلتين من كل فترة دراسية وزمنه ١٥ دقيقة ويضعه المعلم ويعتمد من رئيس القسم حسب موضوعات الإطار المعد والمعتمد من التوجيه العام

❖ الاختبار القصير الأول تطبق على ماتم تدريسه من الأسبوع الثالث الى نهاية الأسبوع الخامس

❖ الاختبار القصير الثاني تطبق على ماتم تدريسه من بداية الأسبوع السادس الى نهاية الأسبوع الثامن

❖ كل صف له امتحان خاص به ولا تتكرر الأسئلة بين الفصول مطلقا
❖ تجمع نماذج الامتحانات وتسلم للتوجيه للاستفادة منها بعمل بنوك أسئلة

مخطط الورقة التقويمية الزمن : - (١٠ دقائق) (١٠-١١-١٢)				
السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الصفوف	
			العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر
الأول (موضوعي)	اختيار من متعدد	٣	٠,٢٥	٠,٧٥
الثاني (مقالي)	أ - تحليل أو ما المقصود أو مقارنة أو ماذا يحدث؟	١	٠,٥	٠,٥

٠,٧٥	٠,٧٥	١	ب - مسألة	
٢			المجموع الكلي	

ملاحظة عند تحديد صفحات الامتحان تم الاعتماد على كتاب الطالب الطبعة الثانية ٢٠١٥ - ٢٠١٦

مخطط الامتحان القصير الاول والثاني										الزمن : - (١٥ دقيقة)	
السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الصفوف								
			العاشر		الحادي عشر			الثاني عشر			
			الدرجة	المجموع	الدرجة	المجموع	الدرجة	المجموع			
الأول (موضوعي)	أ - صح أم خطأ أو أملاً الفراغ	٢	٠,٢٥	٠,٥	٢	٠,٢٥	٠,٥	٠,٢٥	٠,٥		
	ب - اختيار من متعدد	٢	٠,٢٥	٠,٥	٢	٠,٥	١	٠,٥	١		
الثاني (مقالي)	أ - تعليل أو ما المقصود أو مقارنة أو ماذا يحدث؟	٢	١,٥	١	٢	٠,٥	١	٠,٥	١		
	ب - مسألة	١		١	١	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥		
المجموع الكلي				٣			٤		٤		

أطار الورقة التقويمية الدرس (١-١)

الدرس	الموضوع	عدد الحصص	الدرجة	
			موضوعي	مقالي
(١-١)	الدرس (١-١) الكميات العددية والكميات المتجهة	٥	0.5	١,٥
	المجموع	٥	٠.5	1.5
				٢

إطار الامتحان (القصير الأول) الدرس ١-٢ والدرس ١-٣

الدرس	الموضوع	عدد الحصص	الدرجة		
			موضوعي	مقالي	المجموع
(١-٢)	تحليل المتجهات	٣	0.5	1	1.5
(3-1)	حركة القذيفة	٥	١	1.5	2.5
	المجموع	٨	١,٥	2.5	٤

إطار الامتحان (القصير الثاني) الدرس ١-٢ والدرس ٢-٢

الدرس	الموضوع	عدد الحصص	الدرجة		
			موضوعي	مقالي	المجموع
١-٢	وصف الحركة الدائرية	٥	١	١,٥	٢,٥
٢-٢	القوة الجاذبة المركزية	٣	٠,٥	١	١,٥
	المجموع	٨	١,٥	٢,٥	٤

ملاحظات هامة :

- ١ - المسألة تغطي أكثر من مفهوم في نفس الموضوع ولا يزيد عدد المطالب عن اثنين فقط.
- ٢ - يخصص جزء من درجة كل مسألة من مسائل الامتحانات القصيرة والفترية على وحدات القياس في كل مطلب والوحدة المكررة في نفس المسألة يحاسب عليها مرة واحدة فقط
- ٣ - زمن الامتحان القصير ١٥ دقيقة ويلتزم بالموضوعات الواردة بالإطار المعد و المعتمد من التوجيه العام للعلوم .
- ٤ - عند تحديد صفحات الامتحان تم الاعتماد على كتاب الطالب الطبعة الثانية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ .
- ٥ - العرض التقديمي Presentation الهدف منه :-
 - (a) تدريب الطلاب على القدرة على التعبير العلمي السليم وعرض المفاهيم بطريقه صحيحة
 - (b) غرس طريقة البحث العلمي والإبداع والابتكار في نفوس الطلاب
 - (c) يحدد المعلم مع الطالب (أو مجموعه من الطلاب) لا يزيد عن ٣ طلاب الموضوع وموعده
 - (d) الموضوع من اختيار الطالب ولا يشترط إن يكون من موضوعات الكتاب
 - (e) يمكن أن يكون تجربه علميه بسيطة - فكره علميه حديثه - خيال علمي على أساس علمي من ابتكار الطالب
 - - - الخ
 - (f) يتم مناقشة الطالب في العرض التقديمي إثناء الحصة الدراسية داخل الفصل أو المختبر

التجارب العملية المقررة لامتحان الصف الحادي عشر - فيزياء - الفترة الدراسية الاولى

رقم النشاط	اسم التجربة	مسل
٢	العلاقة بين الإزاحة الزاوية والإزاحة الخطية	١
٤	قياس قوة الاحتكاك	٢
٥	تعيين مركز ثقل جسم	٣

توزيع درجة الاختبار العملي

الدرجة المخصصة	بنود التقويم
٠,٥	التعرف علي الأدوات
1.5	تسجيل القراءات
٢	تحليل النتائج والاستنتاج
٤	المجموع