



وزارة التربية

المسابقة العلمية في مجال الجيولوجيا للمرحلة الثانوية

”حل مشكلة جيولوجية أو بيئية

بطرق حديثة ومبتكرة”

العام الدراسي 2020/2019 م

المسابقة العلمية للجيولوجيا للمرحلة الثانوية

محور المسابقة:

” حل مشكلة جيولوجية أو بيئية بطرق حديثة ومبتكرة”

تعليمات المسابقة :

1. إعداد دراسة علمية تطبق فيها خطوات المشروع العلمي ويقوم المتعلمون بالدور الرئيس من حيث التخطيط والإعداد والتنفيذ ، ودور المعلمين المشرفين عليها هو التوجيه والإرشاد.
2. المسابقة تتضمن "حل مشكلة جيولوجية أو بيئية بطرق حديثة ومبتكرة"
3. ضرورة الحصول على الموافقة الخطية من ولي أمر المتعلم المشارك.
4. أن تكون التوصيات المقترحة للدراسة الجيولوجية أو البيئية قابلة للتطبيق.

أولاً: التعريف بالمسابقة :

المسابقة عبارة عن عمل دراسة علمية تتبع خطوات البحث العلمي تبحث في حل مشكلة جيولوجية أو بيئية بطرق حديثة ومبتكرة ، هذه الدراسة تتيح للمتعلمين عمل تجارب وأنشطة واتخاذ قرارات ووضع فرضيات واختبار صحتها والأهم من ذلك هو الاستمرار في التعلم والحصول على المعرفة من مصادرها المختلفة والمحيطه بعالمهم، وهذا من شأنه إكسابهم اتجاهات إيجابية نحو تقدير العلم والعلماء إلى جانب الكثير من الاتجاهات والميول العلمية.

تشمل الدراسة العلمية على:

- ❖ الدراسة الجيولوجية أو البيئية.
 - ❖ فيلم توثيقي مصور من قبل المتعلمين المشاركين لا يزيد عن 5-10 دقائق
 - ❖ لوحة العرض.
 - ❖ مرفقات تخدم المشروع العلمي.
- هذه العناصر تمثل المعرفة والمهارات والنتيجة المكتسبة طوال فترة العمل في المشروع العلمي.

ثانياً: أهداف المسابقة :

تهدف المسابقة إلى تحقيق :

1. **إثارة** الاهتمام، والفضول، والرغبة لدى المتعلم في استكشاف أسرار العالم وكل ما هو جديد في البحث العلمي، مع إظهار مخيلاته الإبداعية.
2. **معرفة** وفهم وتطبيق المنهج العلمي من قبل المتعلم.
3. **توفير** الخبرات الحقيقية والأساليب التي يمكن بها جمع المعارف العلمية.
4. **مساعدة** المتعلم في تطوير مهاراته في مجال الاتصال سواء كان خطابياً أو وخطياً عبر القنوات الرسمية.
5. **مساعدة** المتعلم في تطوير مهارات تفسير وتحليل البيانات.
6. **مساعدة** المتعلم في تطوير مهاراته في إنتاج وسائط متعددة.
7. **إكساب** المتعلم مهارات البحث باستخدام مجموعة متنوعة من الموارد مثل الإنترنت، والمقابلات والمجلات والكتب، الخ، وكيفية توثيقها بشكل علمي صحيح، ودمج التكنولوجيا بشكل علمي بالموضوع.
8. **الربط** بين المتعلم وما يتعلمه في المدرسة في الحياة اليومية من حوله، ومع ما يحدث في العالم من مستجدات وثورات علمية.

9. **تعزير** فرص فريدة من نوعها للمعلمين والمتعلمين للاطلاع على الدراسات التي قام بها متعلمون آخرون، وكل ما هو جديد في مجال البحث.
10. **تنمية** المسؤولية والنزاهة والإنضباط والعمل الجماعي وتنظيم الوقت لدى المتعلمين .
11. **تعزير** الاستقلالية لدى المتعلم من خلال توفير الفرصة له بأن يأخذ المبادرة والمسؤولية في دراسة الموضوع الخاص به والإبداع من خلال إظهار ما يخفيه بداخله من تصور خيالي يمكن أن يخرج بصيغة مشروع يخدم المجتمع

ثالثا: شروط المسابقة :

1. المسابقة تشمل إعداد دراسة جيولوجية أو بيئية وتوثيقها بفيلم تعليمي واحد فقط لكل مدرسة.
2. موضوع المسابقة من موضوعات علم الأرض (الجيولوجيا) أو البيئة.
3. يحق للمدرسة أن تشارك في المسابقة بعدد (2-3) متعلم.
4. الإلتزام بمقاسات لوحة العرض وتنظيمها كما هي موضحة في الشكل المرفق . (مرفق مع النشرة)
5. إعداد سجل خاص لخطوات المشروع العلمي (لا يتعدى 15 صفحة، لا تتضمن الصور والمرفقات) يشمل البنود التالية:
 - عنوان الدراسة .(تحديد اسم محدد للمشكلة وعدم الإكتفاء بعنوان المسابقة العامة)
 - جدول المحتويات .
 - الشكر والتقدير أو الإهداء.
 - أسماء المتعلمين المشاركين والصور الفوتوغرافية لهم .
 - الموافقات الخطية لأولياء الأمور .
 - الهيئة التعليمية المشرفة على المسابقة .
 - خطة عمل " حل مشكلة جيولوجية أو بيئية بطرق حديثة ومبتكرة"
 - اجتماعات تفصيلية لفريق المسابقة والمشرفين توضح مراحل تنفيذ خطوات المسابقة
 - الهدف من الدراسة
 - الفرضيات

- المواد المستخدمة ، الإجراءات المتبعة ، الملاحظات والنتائج (الجدول الإحصائية والرسوم البيانية)
- الاستنتاجات
- التوصيات
- رأي البحث
- قائمة المراجع

6. وجود أربع عناصر: سجل الدراسة الجيولوجية ، فيلم توثيقي مصور لا يزيد عن 5-10 دقائق ، مرفقات تخدم المشروع العلمي، لوحة العرض ،
7. ترسل طلبات الاشتراك على النموذج المرفق وحسب النشرة الصادرة من إدارة الأنشطة التربوية.

رابعاً: الجوائز والكؤوس

* يتم ترتيب المدارس تنازلياً تبعاً للدرجة الحاصلة عليها كل مدرسة من:

1 - مدارس البنين المرحلة الثانوية.

2 - مدارس البنات المرحلة الثانوية.

تمنح المدارس الحاصلة على المراكز الثلاثة الأولى جوائز عينية.

* تُرشد المشاريع الفائزة للمشاركة في المحافل والمسابقات المحلية والإقليمية والدولية .



اللجنة الفنية المشتركة للجيولوجيا
منطقة التعليمية



وزارة التربية

بطاقة تقييم المشروع العلمي في مجال الجيولوجيا للمرحلة الثانوية

.....: التاريخ : اليوم : 2020/2019 م

اسم الدراسة العلمية:
المدرسة :
اسم المتعلم : الصف :
اسم المتعلم : الصف :
اسم المتعلم : الصف :

ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة	بنود التقييم	لوحة العرض وملحقاتها
		3	الدقة في تنفيذ اللوحة وفق المواصفات المطلوبة (الطول - العرض - القص - الإرتفاعالخ)	
		3	تنفيذ اللوحة من عمل المتعلمين	
		4	وجود صور توثيقية لخطوات البحث مع تسلسلها والتعليق عليها (من 4 إلى 8 صور)	
		3	تنسيق متطلبات اللوحة وارتباط بنود العرض مع بعضها البعض ومع الموضوع	
		3	صياغة العنوان والفرضيات بدقة ووضوح وموضوعية	

ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة	بنود التقييم	الإجراءات المتبعة للتحقق من صحة الفروض
		4	سلامة الإجراءات المتبعة للتحقق من صحة الفروض.	
		5	وضوح نتائج الإجراءات ودقتها.	
		4	المهارة العلمية المستخدمة (على الأقل مهارتين)	

ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة	بنود التقييم	السجل والمرفقات
		5	تكامل وترتيب عناصر سجل الدراسة العلمية	
		5	تنوع المصادر وحدائتها والتوثيق العلمي الصحيح لها	
		5	الدقة في تسجيل اجتماعات الفريق والملاحظات	
		6	المرفقات (مرتبطة بالموضوع ومن عمل الطالب)	
		10	الفيديو التعليمي	

ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة	بنود التقييم	المناقشة
		15	فهم الموضوع واستيعابه من قبل المتعلمين.	
		10	القدرة على المحاوره والإقناع بأهمية الدراسة العلمية من حيث المشكلة والحل	
		5	الطلاقة اللغوية واستخدام المصطلحات العلمية.	

ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة	بنود التقييم	مجالات التميز والإبداع
		5	فكرة الدراسة الجيولوجية المقدمة	
		5	التشويق والإثارة في عرض الدراسة	

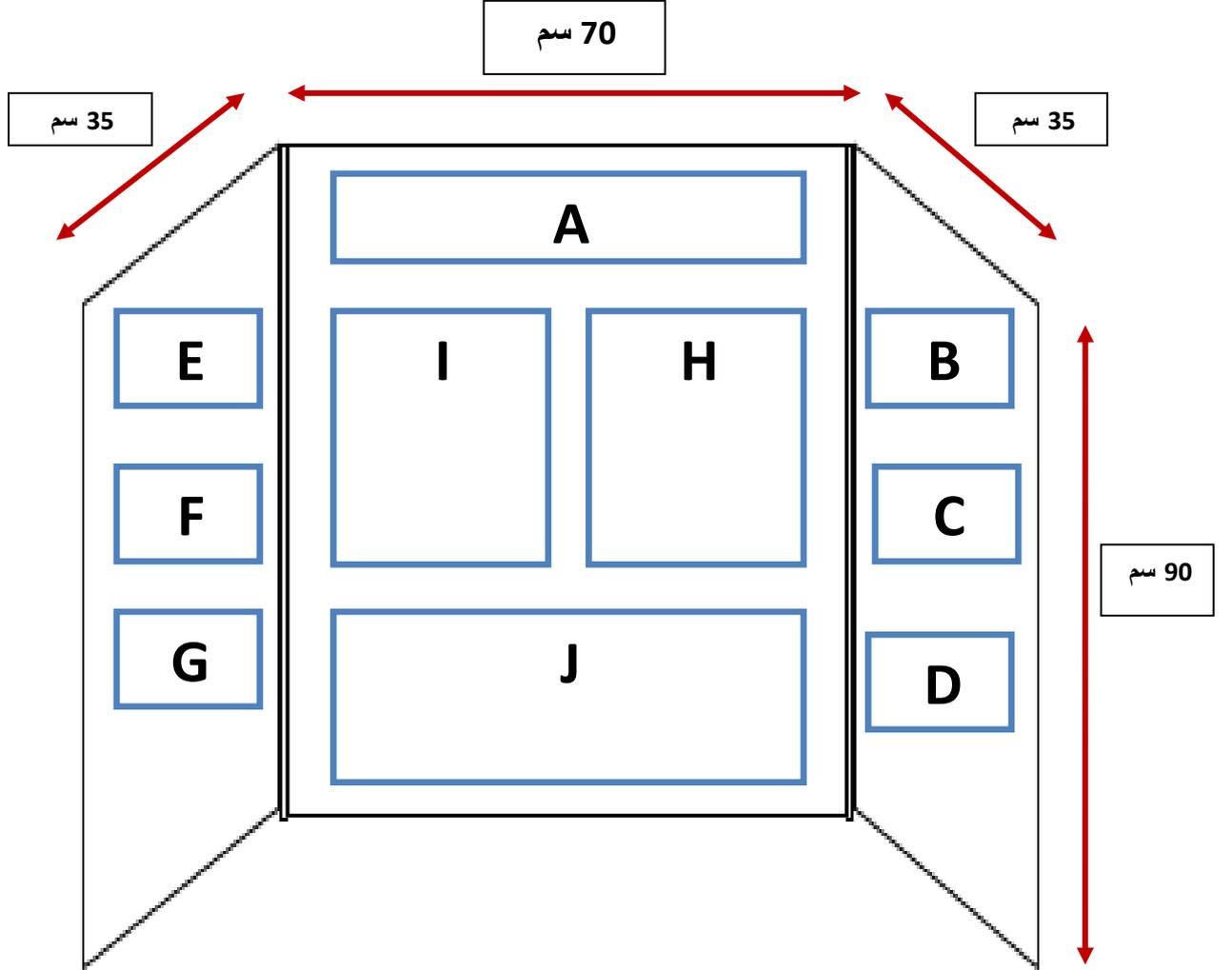
100

المجموع الكلي

أعضاء لجنة التقييم :

_____ 3 _____ 1
 _____ 4 _____ 2

لوحة العرض



F : الإجراءات (خطوات تنفيذ الدراسة العلمية)

G : المتغيرات

H : الملاحظات والنتائج (رسوم بيانية وجداول)

I : الاستنتاج والتوصيات

J : الصور

A : العنوان (إسم الدراسة العلمية)

B : الأهداف

C : الفرضيات

D : الكتب والمصادر

E : المواد المستخدمة



منطقة----- التعليمية

إدارة الأنشطة التربوية

قسم الأنشطة الفنية والثقافية
طلب اشترك في المسابقة العلمية في مجال الجيولوجيا
المرحلة الثانوية - للعام الدراسي 2019 / 2020م

السيد المحترم/ مراقب الأنشطة المدرسية

تحية طيبة وبعد،،،

يرجى الموافقة على اشترك مدرسة:

الثانوية

في مسابقة المشروع العلمي للعام الدراسي 2020/2019 م

وفيما يلي أسماء المتعلمين المشاركين:

----- 1

----- 2

----- 3

لجنة الإشراف على المسابقة:

----- 1

----- 2

----- 3

مع خالص التحية،،،

يعتمد مدير المدرسة

